



2023-2024 INITIAL PARENT NOTIFICATION LETTER
Federal Title III and State Requirements

Date:

To the parent(s)/guardian(s) of:

Student ID #: _____ Grade: _____
 Student SSID # _____
 Date of Birth: _____
 Primary Language: _____
 School: _____

Dear Parent(s) or Guardian(s): When your child enrolled in our school, a language other than English was noted on your child's Home Language Survey. The law requires us to assess your child and notify you of your child's proficiency level in English. We are required to inform you of the language acquisition program options from which you may choose the one that best suits your child. This letter also explains the criteria for a student to exit the English learner program. (20 United States Code Section 6312[e][3][A][i],[v],[vii]).

Language Assessment Results
(20 U.S.C Section 6312[e][3][A][ii])

| Composite Domains | English Language Proficiency Assessment (ELPAC) Initial ELPAC Performance Level |
|-------------------------------|--|
| Overall | Score: |
| Oral (Listening and Speaking) | |
| Written (Reading and Writing) | |

Based on results of the English language proficiency assessment, your child has been identified as an **XXXXX** student.

Individualized Education Program (IEP) on file:

A description of how your child's recommended program placement will meet the objectives of his/her IEP is noted on the Special Factors page of your child's IEP. You may contact your child's teacher if you need another copy of his/her IEP. (20 U.S.C Section 6312[e][3][A][vii]).

Program Placement Options for English Learners

The chart below shows all program placement options in Stockton Unified School District. (A more detailed description follows.)

| English Language Proficiency Levels | | Program Placement |
|-------------------------------------|--|--|
| 501-950 | Well Developed | District's General ELA Program |
| 151-500 | Somewhat Developed / Moderately Developed | Structured English Immersion (SEI) Program |
| 1-150 | Minimally Developed | Structured English Immersion (SEI) Program |
| | | Other Instructional Setting based on IEP |



Carta de Notificación Inicial para los Padres 2022-2023
Carta de Notificación Inicial para los Padres 2023-2024
 Requisitos Federales Título III y Requisitos del Estado

Fecha:

ID del Estudiante: Grado:

Padres/Tutores legales de:

SSID del estudiante:

Fecha de Nacimiento:

Lengua Principal:

Escuela:

Estimados Padres o Tutores: Cuando inscribió a su hijo(a) en nuestra escuela, usted indicó otro idioma aparte del inglés en la Encuesta de Lenguaje en el Hogar como idioma primario. Debido a las respuestas de dicha encuesta la ley nos requiere evaluar a su hijo y notificarle a usted del nivel del dominio de inglés. Estamos obligados a informarle de las opciones de programas de adquisición de lenguaje disponibles para que usted pueda escoger la mejor opción para su hijo. Este aviso también explica los criterios para la salida del programa para aprendices de inglés. (20 Código de los Estados Unidos Sección 6312[e][3][A][i],[v],[vi]).

Resultados de Evaluación del Idioma

(20 U.S.C Sección 6312[e][3][A][ii])

| Áreas Compuestas | Evaluación del Dominio del Inglés (ELPAC) Nivel de rendimiento inicial de ELPAC |
|--|--|
| General | Nivel: |
| Oral (Expresión Oral y Comprensión Auditiva) | |
| Escrito (Lectura y Escritura) | |

Basado en los resultados de la evaluación del dominio del inglés, se ha identificado a su hijo(a) como un **XXXXX**

Programa Individual de Educación (IEP) en el expediente:

Una descripción de como la asignación de programa recomendada cumplirá con los objetivos del IEP de su hijo(a) está escrita en la lista de Factores Especiales del IEP de su hijo. Usted puede comunicarse con el maestro de su hijo(a) si necesita otra copia del IEP. (20 U.S.C Sección 6312[e][3][A][vii]).

Opciones de Asignación de Programa para Aprendices del Inglés

La tabla de abajo muestra todas las opciones de colocación del programa en el Distrito Escolar Unificado de Stockton. (A continuación, se incluye una descripción más detallada).

| Niveles de Dominio del Idioma inglés | | Asignación de Programa |
|--------------------------------------|---|--|
| 501-950 | Bien Desarrollado | Programa General ELA del Distrito |
| 151-500 | Un poco Desarrollado/Moderadamente Desarrollado | Programa de Inmersión Estructurada en inglés (SEI) |