



## RECOMENDACIONES DE DELAC

### Escuelas y Distrito

- *Proveer frecuente asesoramiento socioemocional y continuo por parte de personal altamente calificado, como asesoramiento grupal, prevención del suicidio, prevención de la violencia doméstica y acoso.*
- *Aumentar la comunicación en el idioma nativo de los padres entre el personal de las escuelas y los padres, ser transparente con los planes de seguridad escolar y los planes generales de la escuela, incluir a todos los padres, proporcionar reuniones en una variedad de tiempos.*
- *Ofrecer eventos escolares durante una variedad de horarios para que más padres puedan participar.*
- *Que los sitios escolares y del distrito promuevan la participación de los padres en ELAC. Que el personal encargados de los ELACs en las escuelas hagan todo lo posible para formar sus ELACs.*
- *Contar con suficientes traductores en los diversos idiomas que sean requeridos en este distrito para brindar servicios de interpretación / traducción a todos los padres que lo soliciten. Crear una cultura en la que todo el personal valore y respete los puntos de vista y opiniones de los padres, sea sensible a las experiencias de los padres y hagan que los padres se sientan bienvenidos en las escuelas.*
- *Crear un centro(s) de padres que proporcione a los padres talleres que les provea los recursos / herramientas para apoyar y motivar a sus hijos en el hogar y en la escuela.*
- *Proveer a los padres informes frecuentes de progreso académico adicionalmente de las boletas de calificaciones.*
- *Crear más oportunidades para que los padres y maestros colaboran con el resultado de ayudar al rendimiento académico de los estudiantes y requerir conferencias de padres y maestros para todas las escuelas.*
- *Proveer a los padres talleres de ELPAC en todas las escuelas del distrito por idiomas representativos para los padres.*
- *Proveer a los padres talleres sobre el currículo de el Desarrollo del idioma inglés (ELD) en todas las escuelas del distrito por idiomas representativos para los padres.*
- *Asegurar de que los padres sepan que sus hijos están identificados como aprendices de inglés (EL), brindar capacitación para ver los puntajes de sus hijos y los criterios de reclasificación, y brindar herramientas / recursos para apoyar a sus hijos en el hogar.*

## **Estudiantes**

- *Los estudiantes deben tener acceso a programas de intervención después de la escuela y durante la primavera y el verano. Si no existe, se debe crear un programa de intervención.*
- *Los estudiantes deben tener acceso y conectarse con consejeros de escuelas secundarias en el lugar si los necesitan: los consejeros están allí para ayudar y guiar a los estudiantes a través de cuatro años de escuela secundaria.*

## **Padres**

- *Los padres deben hacer un esfuerzo para asistir a eventos escolares y reuniones del sitio - reuniones ELAC proporcionará información adicional para ayudar con su estudiante de Inglés.*

## **Maestros**

- *Contratar personas de calidad y vocación. Dar entrenamiento profesional a las personas para enfrentar cualquier situación con los padres.*
- *Reconocer y apreciar al personal que está haciendo bien su trabajo y apoyarlos con mejores ambientes de trabajo*
- *Que se sientan escuchados para que no pierdan su motivación*
- *Dar más ferias de trabajo y presentar al equipo que está a cargo de reclutar maestros.*
- *Que se den incentivos a Directores y maestros por su buen desempeño en implementar su programa académico para todos los estudiantes*
- *Que se apoye a Directores y maestros con entrenamiento para que tengan un mayor conocimiento y dirección para los ELACs y también puedan brindar un mejor apoyo a los estudiantes aprendices de inglés*

## **En las juntas de IEP**

- *Los documentos que se entregan a los padres de estudiantes con IEPs, proporcionarlos en el idioma que el padre lo solicite.*
- *Planear las citas con anticipación para dar tiempo de proveer un intérprete imparcial y profesional que tenga conocimiento de sus límites como intérprete (no dar consejos o sus opiniones y traducir literalmente)*
- *Proveer entrenamiento a todas las intérpretes para ser efectivas*
- *Proveer capacitaciones a los padres sobre las terminologías de el IEP y procedimiento antes de tener la reunión*

## **Oficinas amables**

- *Hay que saber que los padres quieren lo mejor para sus hijos y aprecian una oficina acogedora que también demuestre que se preocupa por ellos.*
- *Ofrecer personal más eficiente que acoja y celebre la diversidad cultural de los estudiantes y sus familias*
- *Contratar personas de calidad y vocación. Dar entrenamiento profesional a las personas para enfrentar cualquier situación con los padres.*
- *Reconocer y apreciar al personal que está haciendo bien su trabajo y apoyarlos con*

*mejores ambientes de trabajo.*

**Talleres**

- *Clases de prevencion del suicidio y acoso para estudiantes*
- *Cómo Ayudar con la Tarea y la Tutoría*
- *Requisitos A-G y Carreras*
- *Dinero Para el Colegio*
- *Clases de Inglés*
- *Un Mentalidad de Crecimiento*
- *Currículo de ELPAC y ELD*
- *Aspectos básicos del uso de la tecnología escolar*