



2024-2025 Language Policy

International Baccalaureate Programme Standards and Practices

Culture 4: The school implements, communicates and regularly reviews a language policy that helps to foster intercultural understanding through communicating in a variety of ways in more than one language (0301-04)

PYP 1: The school ensures that students learn a language in addition to the language of instruction (at least from the age of seven). Multilingual programmes, where students are learning in at least two languages, can but are not required to offer additional languages. (0301-04-0411)

In this document the International Baccalaureate Primary Years Program is specified as IB PYP and Primary Years Academy is specified as PYA.

Language Philosophy:

Language is the foundation of all learning. We use language as a vehicle to access information, to grow, communicate, and express and defend our ideas. It shapes our thinking and our interactions with one another. In acquiring another language, it is not just the language that is learned; a whole new culture is explored. This is where a person can become internationally-minded, as the IB mission states.

At PYA, language learning is the responsibility of all teachers. Students at PYA will be given the opportunity to grow according to their developmental needs. We believe the inquiry cycle is the best method for teaching and learning language through all subject areas; math, social studies, science, art, music, Spanish and physical education in a transdisciplinary approach. In the classroom, teachers and students use language functionally and in the pleasure of communicating with one another.

The element that binds all of us together is language. In the world today, people are more mobile than ever, traveling across continents and working more closely with people from different cultural backgrounds. Technology makes it even easier to connect with people from all over the world. More and more employers in the workforce are looking for citizens that are able to work at a global level. There is a high demand for those things that will allow us to work, live and play together. Language learning will help us meet that demand.

Language Profile:

Families are asked to complete a home language survey when they enroll at PYA. For the 2023-2024 school year the languages documented at our school are as follows:

Language	# of Students	% of Total
Arabic	1	0.4%
English	200	86.2%
German	1	0.4%
Ilokano	1	0.4%
Philippine languages	1	0.4%
Spanish; Castilian	28	12.1%
Grand Total	232	100.00%

Practices:

At PYA, we strive to meet and surpass the California Common Core State Standards in alignment with PYP recommended practices. These standards include the communication strands of listening, viewing and presenting, reading and writing, as they align with the Common Core State Standards. Language is taught through structured, purposeful, inquiry-based transdisciplinary instruction. Language is the basis for creative problem solving and information processing.

Students read for meaning and have multiple opportunities to read both self-selected materials and materials provided as part of the Unit of Inquiry. Reading is selected according to interest level. Teachers provide a variety of scaffolded learning experiences to enable students to build on their own learning. Collaborative discussion time is planned for and encouraged outside of class time.

Multimedia resources are used to teach and learn reading and research skills. The writing process is taught and used for formal writing. Spontaneous and reflective writing is part of every class. Teachers use the Units of Inquiry to teach content language and academic language.

Language use is assessed through a variety of methods such as student data notebooks, conferencing, writing sample analysis, observation of peer-to-peer interaction, class discussions and response/reflection entries. PYA's Assessment Policy will give more detail to methods of assessment at our school.

English Learner Services:

Students identified as speaking another language based on the home language survey completed upon enrollment, will receive services to assist them with English Language acquisition. These students will be tested using the new English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC) within the first 30 days of enrollment. In the spring any student designated as an English Learner will take the ELPAC. Any student identified as a student in need of English Language services will be designated to an English Learner group within their classroom. These students will receive 30 minutes of designated instruction in the English language.

Language of Instruction:

English is the language of instruction at PYA. All teachers at PYA are responsible for the development of English Language Arts across all subject areas. Subject content areas and Units of Inquiry are taught and assessed in English. The inquiries are concept-driven as a means to provide structure to questioning and purpose that promotes meaning and understanding. Spanish is taught as an additional language in grades Kindergarten through 5.

Mother Tongue Support:

The staff here at PYA recognizes that all languages should be honored and will provide every opportunity for students to use their mother languages in an effort to reinforce students' own languages and heritage. We believe that supporting your mother tongue is an essential component in language development and contributes to our international focus.

We support and value the mother tongue by:

- helping students feel a connection to their home, family and culture
- encouraging students to use their home language during Student Led Conferences, in presentations (for example, sharing vocabulary words or pronunciation), in making comparisons between English and their home languages and while making connections to concepts in class
- providing interpreters at meetings whenever possible and translation of school letters

Additional Languages:

Spanish is the world language offered at Primary Years Academy from Kindergarten through Fifth grade. Students receive a minimum of one hour of Spanish instruction per week with a credentialed teacher. The program provides lessons in listening, speaking, reading and writing tailored to the needs of the students. Understanding and appreciation of other cultures is fostered through many activities integrated in classroom lessons. The goal of the Spanish curriculum is to develop students who are literate and effective communicators, with an international understanding and respect for different languages and cultures.

Curricula, library and media materials are purchased in Spanish. Spanish books and reference materials are available, as well as Spanish language books in the classrooms.

Spanish was initially chosen in 2010 as the additional language at PYA by a committee of teachers, administrators, and parents. In the fall of 2012 a survey of parents confirmed that Spanish should continue as the additional language.

Communication of Policy:

This policy will be reviewed by stakeholders (parents, teachers and staff) of PYA annually. The policy will also be available on PYA's website.

References

- IBO Document, Language Policy: Information on the International Baccalaureate's support for languages, language courses and languages of instruction., 2014
- IBO Document, Language and learning in IB programs, 2011

Notes: Adding graphics, peace poles, stepping stones in different languages,

Review of Primary Years Academy Language Policy

This policy will be reviewed and updated annually by PYA Leadership, Teachers, Parent Groups, ELAC, and School Site Council.

**Primary Years
Programme (PYP)**

March 2023



**Primary Years
Academy
International
Baccalaureate
Specialty School**

2023-2024 Política de idiomas

Estándares y Prácticas del Programa de Bachillerato Internacional

Cultura 4: La escuela implementa, comunica y revisa regularmente una política lingüística que ayuda a fomentar el entendimiento intercultural a través de la comunicación en una variedad de formas en más de un idioma (0301-04)

PYP 1: El colegio se asegura de que los alumnos aprendan un idioma además del idioma de instrucción (al menos a partir de los siete años). Los programas multilingües, donde los estudiantes están aprendiendo en al menos dos idiomas, pueden pero no están obligados a ofrecer idiomas adicionales. (0301-04-0411)

En este documento, el Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional se especifica como IB PEP y Años Academia Primaria se especifica como PYA.

Filosofía del lenguaje:

El lenguaje es el fundamento de todo aprendizaje. Utilizamos el lenguaje como vehículo para acceder a la información, para crecer, comunicar y expresar y defender nuestras ideas. Se da forma a nuestro pensamiento y nuestras interacciones con los demás. En la adquisición de otra lengua, que no es sólo el idioma que se aprende; toda una nueva cultura se explora. Aquí es donde una persona puede convertirse en una mentalidad internacional, como los estados de principios del IB.

En PYA, el aprendizaje de idiomas es responsabilidad de todos los maestros. A los estudiantes de la escuela PYA se les dará la oportunidad de crecer en función de sus necesidades de desarrollo. Creemos que el ciclo de indagación es el mejor método para la enseñanza y el aprendizaje de idiomas a través de todas las materias; matemáticas, estudios sociales, ciencia, arte, música, educación física y español. En el aula, los profesores y estudiantes usan el lenguaje funcional y el placer de comunicarse entre sí.

El elemento que une a todos juntos es el lenguaje. En el mundo de hoy, las personas son más móviles que nunca, viajando a través de continentes y trabajando más estrechamente con personas de diferentes orígenes culturales. La tecnología hace que sea aún más fácil conectar con la gente de todo el mundo. Cada vez son más los empresarios de la fuerza de trabajo están buscando a los ciudadanos que sean capaces de trabajar a nivel global. Hay una gran demanda de algo que va a

permitirnos trabajar, vivir y jugar juntos. El aprendizaje de idiomas nos ayudará a satisfacer esa demanda.

Idioma Perfil:

Se les pide a las familias completar una encuesta de lenguaje cuando se inscriben en PYA. Para el año escolar 2017-2018 las lenguas documentadas en nuestra escuela son las siguientes:

Español 19%

Laos, árabe, hmong, cantonés, holandés, hindi y otros idiomas distintos del inglés cada uno representando menos del 1% de la población escolar.

Prácticas:

En PYA, nos esforzamos para cumplir y superar las Normas Comunes del Estado de California en alineación con las prácticas recomendadas del PEP. Estas normas incluyen las hebras de comunicación de escuchar, ver y presentar, leer y escribir, ya que se alinean con los Estándares Estatales Comunes. El lenguaje se enseña a través de la instrucción estructurada, con propósito, basado en la investigación transdisciplinaria. El lenguaje es la base para la solución creativa de problemas y procesamiento de la información.

Los estudiantes leen de sentido y tienen múltiples oportunidades para leer tanto los materiales como los materiales seleccionados por ellos mismos proporcionados como parte de la Unidad de Investigación. La lectura se selecciona de acuerdo con el nivel de interés. Los maestros proporcionan una variedad de experiencias de aprendizaje para que los estudiantes caminen para construir su propio aprendizaje. El tiempo de discusión colaborativa está previsto para animar y fuera del horario de clase.

Recursos multimedia se utilizan para enseñar y aprender habilidades de lectura y de investigación. El proceso de escritura se enseña y se utiliza para la escritura formal. La escritura espontánea y reflexiva es parte de cada clase. Los maestros utilizan las unidades de indagación para enseñar el lenguaje contenido y el lenguaje académico.

El uso del lenguaje se evalúa a través de una variedad de métodos tales como cuadernos de datos del estudiante, conferencias, análisis de la muestra, la observación de la interacción de igual a igual, las discusiones en clase y las entradas de respuesta / reflexión. La Política de evaluación del PYA dará más detalle a los métodos de evaluación en nuestra escuela.

Servicios para Estudiantes de Inglés:

Los estudiantes identificados como hablar otro lenguaje basado en la encuesta de lenguaje completaron el momento de la inscripción, recibirán los servicios para ayudarles con la adquisición del Idioma Inglés. Estos estudiantes serán evaluados usando la prueba de Inglés de California (CELDT) en otoño. En la primavera se utilizará una nueva prueba, según se considere por el estado. Esta prueba se llama la evaluación del dominio del idioma Inglés de California (ELPAC). Cualquier estudiante identificado como un estudiante en necesidad de servicios de idioma Inglés se designará

a un grupo de Estudiantes de Inglés dentro de su salón de clases. Estos estudiantes recibirán 30 minutos de instrucción explícita en el idioma Inglés.

Lenguaje de instrucción:

Inglés es el idioma de instrucción en PYA. Todos los maestros en PYA son responsables del desarrollo de las artes del idioma inglés en todas las materias. Las áreas de contenido de materia y Unidades de Investigación se enseñan y evalúan en Inglés. Las investigaciones son impulsadas por conceptos como medio para proporcionar la estructura a las preguntas formuladas y el propósito que promueve significado y la comprensión. El español se enseña como idioma adicional de kindergarten a 5.

Apoyo a la madre de la lengua:

El personal aquí en PYA reconoce que todas las lenguas deben ser honradas y proporcionarán todas las oportunidades para que los estudiantes usen sus lenguas maternas en un esfuerzo por reforzar propias lenguas y el patrimonio de los estudiantes. Creemos que el apoyo a la lengua materna es un componente esencial en el desarrollo del lenguaje y contribuye a nuestro enfoque internacional.

Apoyamos y valoramos la lengua materna por:

- ayudar a los estudiantes sienten una conexión con su hogar, la familia y la cultura
- estudiantes alentadores para utilizar su lengua materna durante las conferencias dirigidas por los estudiantes, en las presentaciones (por ejemplo, el intercambio de palabras de vocabulario o la pronunciación), al hacer comparaciones entre sus lenguas maternas Inglés y al hacer las conexiones con los conceptos de la clase
- proporcionar intérpretes en las reuniones siempre que sea posible y la traducción de las letras de la escuela

Idiomas adicionales:

El español es el idioma mundial ofrecido en años Academia Primaria desde kindergarten hasta el quinto grado. Los estudiantes reciben un mínimo de una hora de instrucción español por semana con un maestro acreditado. El programa ofrece clases de escuchar, hablar, leer y escribir a medida de las necesidades de los estudiantes. Comprensión y apreciación de otras culturas se fomenta a través de muchas actividades integradas en lecciones en el aula. El objetivo del plan de estudios español es desarrollar estudiantes que sean comunicadores leer y escribir y eficaces, con un entendimiento internacional y el respeto a las diferentes lenguas y culturas.

Planes de estudio, biblioteca y medios materiales se compran en español. libros en español y materiales de referencia están disponibles, así como libros en español en las aulas.

Español fue elegido inicialmente en 2010 como el idioma adicional al PYA por un comité de maestros, administradores y padres. En el otoño de 2012 una encuesta de los padres confirmó que el español debe continuar como el idioma adicional.

Comunicación de la Política:

Esta política será revisada por las partes interesadas de PYA anualmente en la reunión del IB primer padre. La política también estará disponible en la página web del PYA.

References

IBO Document, Language Policy: Information on the International Baccalaureate's support for languages, language courses and languages of instruction., 2014

IBO Document, Language and learning in IB programs, 2011

Revisión de la Política de Idiomas de la Academia de los Años Primarios

Esta política será revisada y actualizada anualmente por el liderazgo de PYA, los maestros, los grupos de padres, ELAC y el consejo escolar.

Revisión y revisión: marzo de 2022