



Solicitud Consolidada para el Financiamiento de Programas Federales Categóricos 2020-2021

11 de agosto del 2020

Presentado por
La Directora de Servicios Educativos, Janet
Yarbrough



¿Qué es la Solicitud Consolidada?

La Solicitud Consolidada es utilizada por El Departamento de Educación de California para distribuir fondos de varios programas federales a las oficinas del condado, distritos escolares y escuelas autónomas, escuelas Charter en todo California.

Los derechos del programa están determinados por las fórmulas contenidas en las leyes que crearon los programas. De cada derecho de programa federal, las LEA asignan fondos para la administración directa y los costos de apoyo indirecto para los programas operados por la LEA y asignan fondos a las escuelas para los programas operados en los planteles escolares. La solicitud se somete en línea a través de un Sistema Consolidado de Informes de Solicitudes (CARS).

¿Qué es la Solicitud Consolidada?

Esta recopilación de datos de primavera para la solicitud 2020-2021 debe someterse antes del 17 de agosto del 2020, para garantizar que el Distrito Escolar de Stockton solicita participación en programas federales que incluyen: *Título I, Parte A (Mejora de los programas básicos), Título II, Parte A (Apoyo a la instrucción competente), Título III, Parte A (Instrucción del idioma para estudiantes aprendices del inglés y estudiantes inmigrantes) y Título IV, Parte A (Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico)*.

Las guías federales también permiten que las escuelas privadas locales sin fines de lucro participen con el distrito escolar público en los programas federales incluidos en la solicitud. Las escuelas privadas participantes se identifican en este informe de datos de primavera.

Fuentes de Financiamiento 2020-2021

Federal – Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA):

- Título I - Parte A (subvención básica) \$ 20,519,775
- Título II - Parte A, (apoyo a la instrucción competente) \$ 2,064,187*
- Título III - Parte A, aprendices de inglés \$ 988,874
 - Inmigrantes \$ 81,038
- Título IV – Parte A, (apoyo al estudiante) \$ 1,367,281*

TOTAL \$ 25,021,155

*No se han contabilizado los presupuestos preliminares. Los montos se estiman en base a la distribución del año pasado.

Título I Método de Distribución

- El Distrito Escolar de Stockton adopta métodos en todo el distrito utilizando el índice de pobreza (Programa Nacional de Almuerzos para Estudiantes y Certificación Directa) para clasificar las escuelas y asignar fondos del Título I. También incluye estudiantes elegibles de escuelas privadas participantes.
- **30,086 estudiantes del Distrito Escolar de Stockton son elegibles para el Programa Nacional de Almuerzos para Estudiantes**

Reservas Requeridas

El distrito aparta fondos del Título I para las siguientes actividades según se requiere en cumplimiento de La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA):

- 1% para la participación de los padres
- Niños sin hogar
- Escuelas privadas

Plan de Gastos

- Los servicios directos para los estudiantes son servicios suplementarios que típicamente se ofrecen en las escuelas y donde los estudiantes son los destinatarios directos o beneficiarios de los servicios. Estos servicios son financiados por asignaciones escolares y deben estar alineados con los objetivos de la escuela establecidos en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y aprobados por el Consejo Escolar (SSC). Los servicios directos para los estudiantes también incluyen servicios centralizados que se administran a nivel de distrito para garantizar la uniformidad de la implementación en todo el distrito.

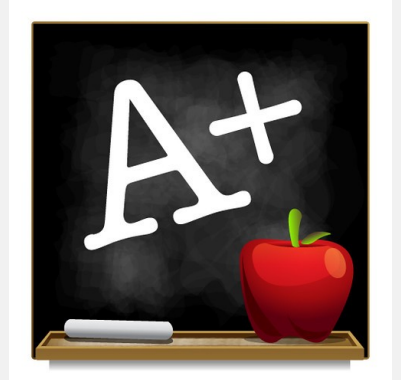
Título I, Parte A: Mejora de los programas básicos

- Es un programa federal para garantizar que todos los estudiantes tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, un nivel competente en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.

Título I- Servicios Centrales para 2020-2021

- Actividades de participación de padres a nivel de distrito
- Avance Vía Determinación Individual (AVID)
- Entrenador instruccional (inglés / matemáticas)
- Illuminate e i-Ready (Evaluación y Reporte de rendimiento escolar)
- Preescolar
- Desarrollo Profesional
- Actividades STEM

Logro
Estudiantil



Por favor haga una reflexión sobre la información brindada para el Título I. ¿Qué preguntas tiene? ¿Tiene alguna recomendación que pueda respaldar el rendimiento estudiantil? Ponga sus comentarios en la cajilla del chat.



Título II, Parte A: Apoyo a la instrucción competente

- Es un programa federal que aumenta el rendimiento académico de los estudiantes a través de estrategias tales como mejorar la calidad y eficacia de los maestros y directores, aumentar la cantidad de maestros y directores que son efectivos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en el salón de clase y brindar a los estudiantes de bajos recursos y estudiantes de minorías un mayor acceso a maestros, directores y líderes escolares.

Título II Servicios Centrales para 2020-2021

- Brindar desarrollo profesional (PD) y nuevas oportunidades de certificación de maestros para garantizar que los maestros estén bien preparados para liderar prácticas de enseñanza y aprendizaje efectivas.
- Aprendizaje profesional sobre aprendizaje digital, aprendizaje a larga distancia, evaluaciones (formativas / sumativas), estándares / contenido académico, materias CORE y estrategias de instrucción que están alineadas con las mejores prácticas.
- Brindar capacitación y apoyo continuo para la implementación del plan de estudios de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.
- Apoyo de aprendizaje profesional para las materias de historia / estudios sociales, ciencias, STEM, educación física, desarrollo del idioma inglés (integrado), integración tecnológica y educación especial.

Apoyo a la instrucción
eficaz



Por favor haga una reflexión sobre la información brindada para el Título II. ¿Qué preguntas tiene? ¿Tiene alguna recomendación que pueda apoyar la instrucción competente? Agregue sus comentarios en la cajilla del chat.



Título III, Parte A: Programa para estudiantes aprendices de inglés

- Es un programa federal para proporcionar programas y servicios complementarios a los estudiantes aprendices del idioma inglés (EL). El propósito de la subvención es ayudar a los estudiantes EL a alcanzar altos niveles en materias académicas y alcanzar estándares académicos; ayudar a los maestros, directores y líderes escolares a desarrollar y mantener programas de instrucción de idiomas efectivos; promover la participación de los padres, la familia y la comunidad en programas de instrucción de idiomas para familias de estudiantes aprendices del idioma inglés.

Título III, Parte A: Programa para estudiantes inmigrantes

- Es un programa federal para proporcionar programas y servicios complementarios a estudiantes inmigrantes elegibles. El propósito de la subvención es ayudar a los estudiantes inmigrantes a adquirir el idioma inglés y alcanzar los estándares de nivel de grado y graduación.

Título III Servicios Centrales para 2020-2021 incluyen:

- EL Coaches and EL Specialists
- Rosetta Stone – English Language Acquisition software for EL students (K-12)
- Family Literacy Project
- Professional Learning
- EL Summer Program
- Parent Engagement Services
- Translation services
- College and Career Readiness

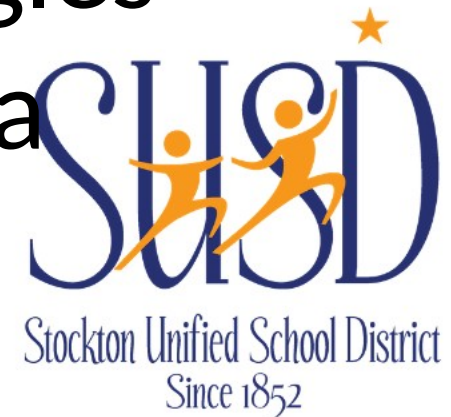
Subvención para Inmigrantes

- Posición de enlace de padres

Apoyando a los estudiantes de inglés (EL)



Por favor analice la información presentada para el Título III. ¿Qué preguntas tiene? ¿Tiene alguna recomendación que pueda apoyar a los estudiantes aprendices del idioma inglés (EL)? Introduzca sus comentarios en la cajilla del chat.



Título IV, Parte A: Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico

- Es un programa federal para brindar a todos los estudiantes acceso a una educación integral; mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje; y mejorar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes.

Título IV Servicios Centralizados para 2020-2021

- Preparación para el colegio
- Actividades prácticas STEM después de clases
- Computadora portátil
- Blocksí: un sistema de software de seguridad y monitoreo para garantizar el uso seguro de los dispositivos en el hogar.

Apoyo para el estúdiarte



Por favor discuta la información proporcionada para el Título IV. ¿Qué preguntas tiene? ¿Tiene alguna recomendación que pueda brindar apoyo al estudiante? Agregue sus comentarios en la cajilla del chat





¡Gracias!



Si tiene alguna otra pregunta, por favor comuníquese con
La Directora de Servicios Educativos,
Janet Yarbrough jyarbrough@stocktonusd.net

(209) 933-7130 x2221