

Plan Estratégico de Currículo e Instrucción

Compromiso de Partes Interesadas



Stockton Unified School District
Since 1852

¡Vamos a conectarnos!

2

¿Qué prefieren?

¿Qué es un plan estratégico y por qué ahora?

El Plan Estratégico de Currículo e Instrucción es una hoja de ruta para orientar nuestras acciones. El Plan se centrará en un conjunto reducido de prioridades y acciones estratégicas para los próximos tres años.

- ▶ Involucra a una variedad de partes interesadas
- ▶ Apoye a nuestra comunidad de aprendizaje durante los próximos tres años
- ▶ Aborda las necesidades instructivas y socioemocionales de nuestros estudiantes
- ▶ Un llamado a la acción para todos los miembros de la comunidad del SUSD a medida que mejoramos nuestro marco educativo



Preguntas a considerar durante la presentación:

1. ¿Qué significa cada área prioritaria para ti?
2. ¿Hay otros resultados de los estudiantes que sean importantes para usted?
3. ¿Qué estrategias tienen el mayor potencial para abordar la enseñanza y el aprendizaje inconclusos que se han visto incrementados por la pandemia?
4. ¿Hay otras estrategias que crees que tendrían un impacto mayor que las compartidas hoy?



[Formulario de comentarios de las partes interesadas](#)

Nuestras Prioridades

Prioridad	Definicion
Marco educativo equitativo	Un marco educativo equitativo se enfoca en la enseñanza y el aprendizaje que honra la diversidad, responde a todas las culturas y abarca las necesidades únicas e individuales de cada estudiante a través de prácticas de instrucción ejemplares basadas en la investigación.
Marco de evaluación procesable	Un marco de evaluación procesable incluye cronogramas y guías para administrar una variedad de evaluaciones. Su propósito es utilizar evidencia del aprendizaje de los estudiantes para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas, guiar nuestras prácticas de instrucción y ayudarnos a tomar decisiones. El marco de evaluación proporciona un medio para evaluar el dominio de los estándares en cada nivel de grado, así como la eficacia del programa.
Cultura escolar irresistible	Una cultura escolar irresistible es una cultura acogedora, inclusiva, colaborativa y de celebración que valora a todos y abraza a todos como aprendices de por vida.

Resultados estudiantiles

6

Éxito en la escuela secundaria: Un sistema de aprendizaje que se diferencia por el éxito académico de cada estudiante. Proporciona acceso equitativo a cursos y experiencias de preparación universitaria y profesional. Los estudiantes se ven y se ven a sí mismos; se sienten dueños y responsables de vivir una vida con muchas oportunidades y opciones disponibles para ellos.



Resultados estudiantiles

7

Preparación para la comunidad: El estar preparado para la comunidad significa que los estudiantes podrán participar de manera significativa en la sociedad después de la escuela secundaria, participar en el establecimiento de metas sobre problemas y políticas que les importan y superar con éxito los desafíos y reveses que los acompañan. Un estudiante preparado para la comunidad deja la escuela secundaria con resiliencia y propósito, y las habilidades sociales / emocionales para hacerlo.



Continuación de resultados estudiantiles

8

Conectividad estudiantil:

Academicamente: Los estudiantes se ven reflejados en el plan de estudios; los estudiantes tienen las habilidades para tener éxito en el siglo 21 y tienen fuertes habilidades de comunicación y presentación

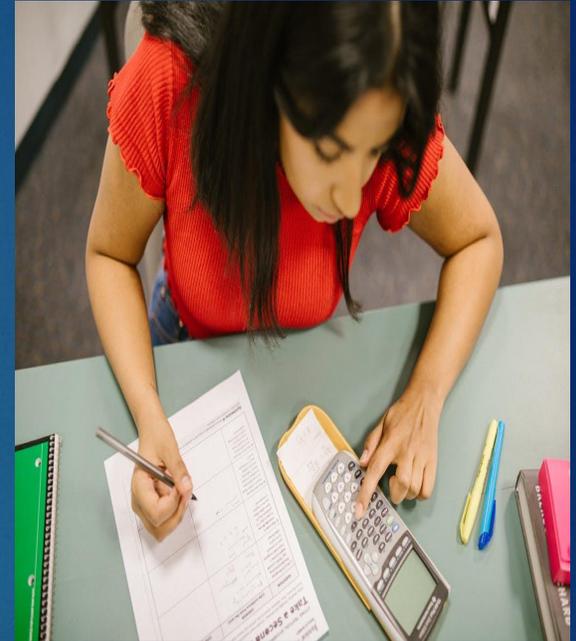
Social/Emocional/Cívico: Los estudiantes se sienten conectados con la cultura escolar y comunitaria y se ven reflejados en ella (un sentido de familiaridad) y se sienten valorados y respetados por los adultos y estudiantes en el campus.



Continuación de los resultados estudiantiles

Progreso y crecimiento de estudiantes multilingües: Porcentaje de estudiantes EL que han sido reclasificados en el estado RFEP (Competente con fluidez en inglés reasignado) y progreso en las evaluaciones estatales/distritales.

Logros en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas: Rendimiento del estudiante en matemáticas y artes del lenguaje inglés, basado en los estándares de nivel de grado.



¿Hay otros resultados de los estudiantes que sean importantes para usted?



Marco Educativo Equitativo

Marco Educativo Equitativo

Estrategia #1

12

Desarrollo profesional enfocado y continuo

- ▶ Todos los estudiantes se beneficiarán de maestros que cuentan con el apoyo de un desarrollo profesional integral, continuo e integrado en el trabajo.
- ▶ Desarrolla relaciones maestro-a-estudiante,
- ▶ Aborda la educación integral del niño,
- ▶ Asegura que los maestros estén equipados para ayudar a los estudiantes a dominar los estándares de nivel de grado.



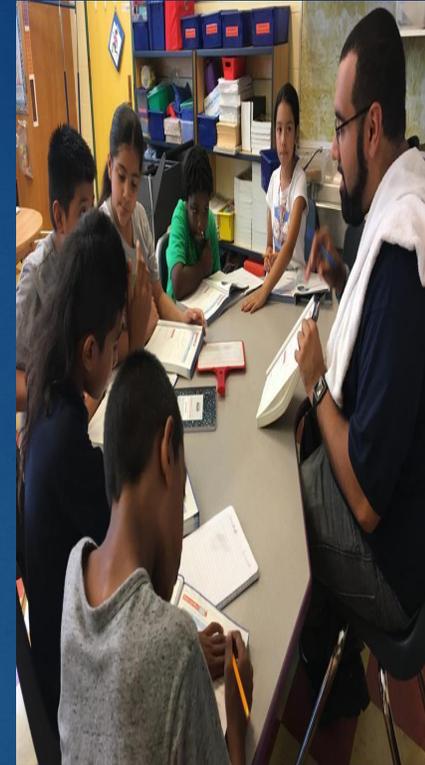
Marco Educativo Equitativo

Estrategia #2

13

Acceso a Instrucción Ejemplar

- ▶ Para alcanzar el dominio de las habilidades de nivel de grado, cada estudiante tendrá:
- ▶ Acceso a un entorno de aprendizaje donde los maestros implementan las estructuras integradas en el plan de estudios adoptado,
- ▶ Los maestros usan estrategias basadas en investigaciones que brindan el andamiaje apropiado, apoyan rutinariamente la intervención de grupos pequeños y brindan retroalimentación continua.
- ▶ Experimentar el desarrollo de la propiedad de los estudiantes en su propio aprendizaje,
- ▶ Experimente un entorno de aprendizaje que integre la enseñanza culturalmente receptiva y busque activamente la mitigación de los prejuicios y el racismo sistémico.



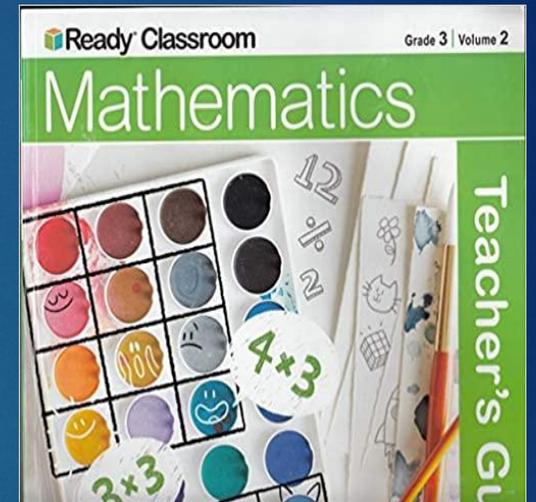
Marco Educativo Equitativo

Estrategia #3

14

Acceso al plan de estudios adoptado por el distrito

- ▶ Alineado a los estándares del nivel de grado,
- ▶ Aborda sus necesidades sociales y emocionales.,
- ▶ Retrata auténticamente las experiencias de culturas diversas,
- ▶ Provee realimentación instructiva a maestros y estudiantes,
- ▶ Tiene los apoyos adecuados para que los estudiantes alcancen el estándar,
- ▶ Intervención eficaz para estudiantes que necesitan apoyo adicional para el aprendizaje
- ▶ Oportunidades para enriquecimiento desafiante.



¿Qué significa para usted un marco educativo equitativo?



Marco de evaluación procesable

Marco de evaluación procesable

Estrategia #1

Marco de evaluación

Todos los maestros, estudiantes, personal y familias tendrán acceso y comprenderán el marco de evaluación de Stockton USD, que incluye:

- un calendario de evaluación
- una guía de evaluación
- una plataforma para la administración
- resultados de aprendizaje claramente definidos para estudiantes en todos los niveles de grado.

Test	Which Test?	Administration Dates	Who To Test?
ELPAC English Language Proficiency Assessments for California	Initial Assessment	If enrolled on first day of school: Aug 2 – Aug 31; Ongoing (30 calendar days from enrollment)	TK – Grade 12 students with non-English home language who have never taken CELDT or ELPAC
	Summative Assessment	Feb 1 – May 23, 2019	All English Learners
CAASPP California Assessment of Student Performance and Progress	CAST and CAA (Science)	Apr 29 – May 3, 2019	Grades 5, 8, 11 <small>(and Grade 12 students who have not participated in CAST)</small>
	SBAC and CAA (ELA and Math)	Mar 25 – Apr 26, 2019	Grades 3 - 8, 11
MAP Measures of Academic Progress	Grades K-2	Fall: Aug 13-31, 2018 Win: Dec 3-21, 2018 Spr: May 1-21, 2019	Reading: K-11; EL 12 Math: K-11
	Grades 3-11; EL 12	Fall: Aug 2-24, 2018 Win: Nov 26-Dec 14, 2018 Spr: May 1-21 <small>(Spring MAP - Optional for Grade 11 only)</small>	Science: 5, 8, 11 SDC Mod/Severe exempted
PSAT Program	PSAT 8/9	Oct 23-26, 2018	Grade 8
	PSAT NMSQT	Oct 24, 2018	Grade 10
PFT Physical Fitness Program	Fitnessgram	Feb 1 – May 3, 2019	Grades 5, 7, 9
NAEP National Assessment of Educational Progress	Various subjects	Selected by CDE	Selected schools and grades

Marco de evaluación procesable

Strategy #2

18

Sistema de seguimiento del progreso

El sistema de evaluación de Stockton USD incluirá:

- ▶ un plan completo de evaluación K-12 y un marco para las evaluaciones
- ▶ datos de diagnósticos de iReady
- ▶ Evaluaciones Formativas Comunes (CFA's)
- ▶ rendimiento CAASPP
- ▶ Los maestros, estudiantes, personal y familias podrán monitorear el progreso hacia el dominio de los estándares.



Marco de evaluación procesable

Estrategia #3

19

Apoyos de Aprendizaje Profesional

El personal recibirá desarrollo profesional en:

- ▶ cómo leer los datos de los estudiantes y utilizar las evaluaciones para determinar estrategias de intervención estratégica
- ▶ una estructura y proceso para colaboración
- ▶ recursos para implementar acciones medibles hacia las metas
- ▶ medios para evaluar crecimiento

¿Qué significa para usted un marco de evaluación procesable?



Cultura escolar irresistible

Cultura escolar irresistible

22

Estrategia #1

100% de los sitios escolares tendrán expectativas y normas colectivas. Estas normas describirán explícitamente las expectativas culturales de todo el campus centradas en fomentar entornos de aprendizaje inclusivos, acogedores y equitativos.

Esto sera medida por:

- ▶ artefactos de normas escolares (manual, reglas publicadas, políticas, recompensas, etc.)
- ▶ datos del recorrido del clima escolar
- ▶ datos de grupos focales formativos de estudiantes
- ▶ respuestas a encuestas estudiantiles.

Cultura escolar irresistible

23

Estrategia #2

El 100% de los sitios escolares tienen planes PBIS y participan en un aprendizaje profesional integrado continuo centrado en la implementación de una cultura de aprendizaje positiva y equitativa.

Se espera que las escuelas:

- ▶ Desarrollar relaciones / asociaciones recíprocas entre estudiantes, maestros, personal, administración y familias.
- ▶ crear calendarios de actividades de participación de la cultura escolar
- ▶ proporcionar a los estudiantes y las familias una evaluación / encuestas de necesidades

Cultura escolar irresistible

24

Estrategia #3

El 100% de los sitios escolares brindan comunicación, alcance y oportunidades para que las familias se involucren, participen y colaboren como socios en el desarrollo, la celebración y el mantenimiento de una cultura escolar irresistible.

Esto sera medido por:

- ▶ eventos familiares escolares / ofertas de actividades
- ▶ artefactos de divulgación de comunicación
- ▶ hojas de registro y agendas de eventos
- ▶ Encuesta familiar y datos de grupos focales.

¿Qué significa para ti la cultura escolar irresistible?



De todas las estrategias que discutimos, ¿cuál de ellas tiene el mayor potencial para abordar la enseñanza y el aprendizaje inconclusos que se han incrementado con la pandemia?

¿Hay otras estrategias que crees que tendrían un impacto mayor que las compartidas hoy?



Preguntas a considerar

27

1. ¿Qué significa cada área prioritaria para ti?
2. ¿Hay otros resultados de los estudiantes que sean importantes para usted?
3. ¿Cuál de las estrategias tiene el mayor potencial para abordar la enseñanza y el aprendizaje inconclusos que se han visto incrementados por la pandemia?
4. ¿Hay otras estrategias que crees que tendrían un impacto mayor que las compartidas hoy?

Formulario de comentarios de las partes interesadas

¡Gracias!

Para obtener más información, comuníquese
con Carla Gonzales en
cgonzales@stocktonusd.net