



STOCKTON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

PLAN MAESTRO DE LAS INSTALACIONES DE SUSD

Dra. Michelle Rodriguez | Junta de DELAC | 18 de Octubre de 2024



TABLA DE CONTENIDOS

Tabla de contenidos

1.0 Introducción.....	8
Visión general del distrito	
Misión	
Financiación de instalaciones escolares	
Cronología de las instalaciones	
2.0 Proceso.....	20
Línea de tiempo	
Compromiso	
Principios básicos	
3.0 Análisis.....	36
Proyecciones de matriculación	
Capacidad y utilización	
Análisis de provisionales	
Evaluación de EA	
Evaluación del estado de las instalaciones	
4.0 Evaluación de la calidad del aire interior.....	52
Metodología	
Hallazgos	
5.0 Estrategias.....	60
Requisitos para la graduación	
Sustitución de provisionales	
Entorno de aprendizaje ampliado	
Paridad de instalaciones	
Especificaciones educativas	
6.0 Prioridad de los proyectos.....	68
Iniciativas y fuentes de financiación en todo el distrito	
Marco de prioridades	
Necesidades previstas	
7.0 Anexos.....	78

Welcome to Facilities & Planning Division

[NEW Facilities Master Plan](#) ↓▲ | [En Español](#) ↓▲

[Master Plan: Preliminary Summary](#) ↓▲

Our Mission Statement

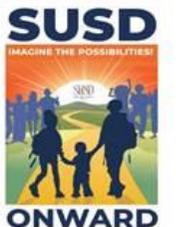
"In recognition of the impact facilities have on student learning potential, our mission is to provide clean, comfortable, safe, and well-maintained facilities for students and staff, thus creating the optimal environment to allow every student to achieve their full potential."

The Facilities & Planning Division consists of:

- [Facilities Planning & Construction](#)
- [Maintenance & Operations](#)
- [Energy Education - Path to ZERO Emissions](#)
- Environmental Compliance
- [Facilities Use Permits](#)

[Click here](#) for more information on how to become a Prequalified Contractor

[Click here](#) to view a list of Prequalified Contractors / Subcontractors



ESCUELAS O INSTALACIONES EN SUSD

56 ESCUELAS

- 41 ESCUELAS K8 (de Kínder a 8°)
- 4 ESCUELAS SECUNDARIAS INTEGRALES
- 3 ESCUELAS SECUNDARIAS PEQUEÑAS
- 1 ESCUELAS SECUNDARIAS ALTERNATIVAS
- 1 EDUCACIÓN ALTERNATIVA
- 1 ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
- 5 ESCUELAS CHÁRTER DEPENDIENTES

37 Clases Head Start, 53 Clases de preescolar del estado, 3 Primeras 5 clases de preesc, 1 Escuela para adultos, 8

Sitios de Apoyo del Distrito

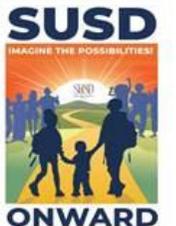


PRINCIPIOS BASICOS DEL PLAN MAESTRO

Principios básicos

Los principios básicos han sido adoptados por la dirección del Distrito y las partes interesadas del DEUS. Los principios sientan las bases para una toma de decisiones transparente, duradera y objetiva durante todo el proceso del Plan Maestro de las Instalaciones. Los principios ayudan a identificar las estrategias que se incorporarán al Plan Maestro de Instalaciones y ayudarán a establecer prioridades durante las fases de implementación posteriores.

- ▶ **Fomentar un ambiente escolar positivo, creando espacios seguros y de apoyo para los estudiantes.**
- ▶ **Dar prioridad a la mejora de las instalaciones para mejorar la salud y el bienestar del personal y los estudiantes.**
- ▶ **Proporcionar espacios para atender las diversas necesidades de los estudiantes y prepararlos para el mundo real.**
- ▶ **Ampliar los programas eficaces y garantizar un acceso equitativo.**



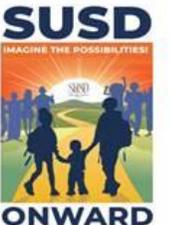
OBLIGACIONES GENERALES

Elección de bonos GO en el DEU de Stockton

Fecha de elección	Monto	Medida	Tipo	% Sí	Pasó No pasó	Importe no utilizado
Noviembre	\$114.000.000	E	Prop 39	67,4%	Pasó	\$95.640.000
Junio 2018	\$156.380.000	C	Prop 39	63.3%	Pasó	\$0
Noviembre	\$215.000.000	C	Prop 39	70.7%	Pasó	\$215.000.000

Categorías de prioridad de las escuelas

Área de enfoque	Medida evaluada
Seguridad	Puntuación de seguridad y deficiencias de seguridad conocidas de EA
Condiciones de la edificación	Puntuación de la evaluación de las condiciones de las instalaciones
Adecuación educativa	Puntuación de EA
Deficiencia crítica del programa	Déficit de laboratorios y aulas de ciencias
Inversión equitativa en escuelas	% de estudiantes con derecho a comidas gratuitas o a precio reducido
Reducción de provisionales	% de provisionales que deben sustituirse



FASES DEL PLAN MAESTRO DE LA INSTALACIONES

Comienzo del proyecto

Noviembre,

- Recolección de datos
- Visión, identificación de metas, principios rectores y lagunas
- Participación: talleres, encuesta, entrevistas 1:1
- Recorridos por los centros: Adecuación Educativa, Calidad del ambiente interior
- Evaluación de necesidades
- Revisión de las previsiones de matriculación
- Análisis de la capacidad de las escuelas

Fase 1

Fase 2

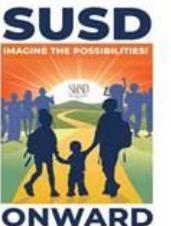
- Programación educativa
- Aportes de la comunidad
- Identificar posibles mejoras, ideas para el Plan Maestro
- Identificar prioridades y deseos
- Actualización del Consejo

Fase 3

- Costos del proyecto
- Informes finales

Plan Maestro de las Instalaciones

Junio, 2024



TALLER DE ASESORAMIENTO A ESTUDIANTES DE LA SUPERINTENDENTE

“

“Mi aula favorita es la de biología. Es muy abierta y organizada”

“Mi espacio/aula favorita del campus es la sala de juegos porque es un lugar para relajarse y pasar el rato. El campo de fútbol también es un buen lugar para pasar el rato y jugar.”

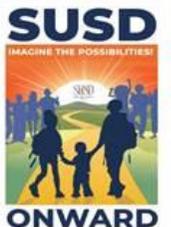
“Las habitaciones que menos me gustan son las de los edificios provisionales porque son viejas, no están limpias y el sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado siempre se avería.”

“Las que menos me gustan son las aulas que no tienen Wi-Fi, son oscuras, están vacías y parecen muy anticuadas.”

“Yo añadiría un nuevo gimnasio, aulas modernas, un edificio de ciencias moderno, otro aparcamiento y nuevas gradas y casilleros.”

“Mejoraría la zona de asientos cerca del campo para disfrutar del almuerzo con sombra, renovarías las aulas para que parezcan más modernas”

”



TALLER DE COMITE LCAP

“

“Me encanta el programa de Clase Especial Diurna que tenemos. Es un programa continuo hasta el 8º grado con maestras cualificadas. Los estudiantes que ya tienen problemas de transición no tienen que cambiar de escuela y pueden sentirse parte de su comunidad escolar.”

“Mi parte favorita del campus es el patio de recreo. Los edificios son todos provisionales, así que el patio de recreo es la única zona donde los estudiantes se sienten libres.”

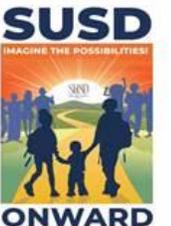
“Si tuviera que priorizar una mejora, sería la de los patios de recreo. Más espacios verdes para que las zonas al aire libre sean más bonitas y más utilizables.”

“Si tuviera que dar prioridad a una mejora, sin duda sería la recepción y recogida de los alumnos.”

“Este plan no tendrá éxito si no está preparado para el futuro: hay que anticiparse a las necesidades actuales y futuras.”

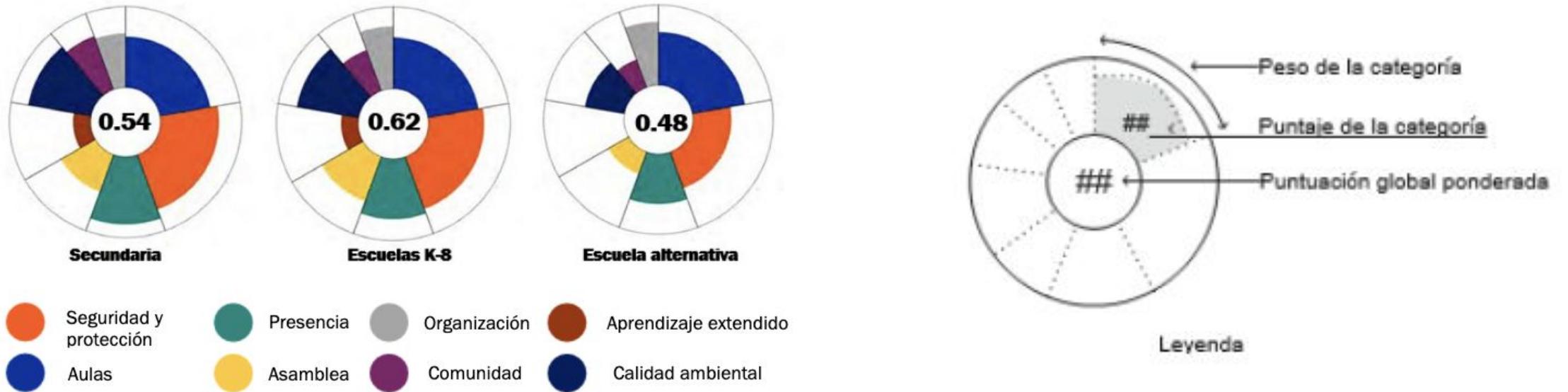
“Este plan no tendrá éxito si no cuenta con la opinión de un grupo diverso de partes interesadas. En especial, los estudiantes”

”



EVALUACION DE ADECUACION EDUCATIVA

Fig.: 23. Puntuaciones de EA



INFORMACION DE CADA ESCUELA

ADAMS ELEMENTARY SCHOOL

Uso	Número de aulas	Capacidad
ECE	3	72
Grados 1 - 5	11	275
Grados 6 - 8	6	158
Kínder	2	48
Aula no designada	2	
Aula potencial	1	27
Sala de recursos	8	
Educación especial	3	39
Aula especializada	1	27
Total	37	646

Leyenda

- Grados 1 - 5
- Grados 6 - 8
- Aula especializada
- Educación especial
- ECE
- Espac. Maestros/Admin
- Sala de recursos
- Aula no designada
- Espacio recreativo
- Servicio
- Vacante
- Aula permanente
- Aula provisional
- Baños
- Estruct. De juegos
- X X: GRADO#
Y: AULA#

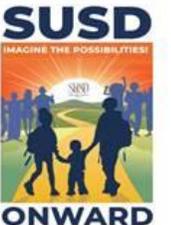


INFORMACION DE CADA ESCUELA

Adams Elementary

Costo (2024)

Posición del proyecto	Futuros proyectos sin financiación	Tipo	Proyecto	Costo (2024)	
				Bajo	Alto
1		Salud y protección	Mejorar las pasarelas	\$ 239,762	\$ 318,883
1	Sí	Salud y protección	Rehacer el aparcamiento del personal y parchear las canchas de cemento	\$ 2,445,566	\$ 3,252,602
1		Salud y protección	Rehacer la bajada para el peso de los autobuses	\$ 1,294,712	\$ 1,721,966
4	Sí	Financiación adicional admisible, Equidad del programa	Modernización de las aulas Salas 1-17	\$ 5,394,630	\$ 7,174,858
5	Sí	Equidad del programa	Modernizar el mobiliario de las aulas	\$ 539,463	\$ 717,486
5		Equidad del programa	Nueva estructura de juego y muro de bolas	\$ 119,881	\$ 159,442
5		Equidad del programa	Nuevo entorno de aprendizaje al aire libre	\$ 287,714	\$ 382,660
5		Equidad del programa	Nueva zona exterior para comer fuera del MPR	\$ 287,714	\$ 382,660
5	Sí	Equidad del programa	Nuevo edificio de apoyo a estudiantes y laboratorio	\$ 7,192,840	\$ 9,566,477
10			Modernización de la administración	\$ 1,438,568	\$ 1,913,296
10			Modernización MPR	\$ 959,046	\$ 1,275,531
10			Aprendizaje al aire libre - Jardín y asientos en Quincy	\$ 107,893	\$ 143,498
			Tratamiento de materiales peligrosos	\$ 2,409,602	\$ 3,204,770
TOTAL				\$ 22,717,391 -	\$ 30,214,129



Salud. Se estima que se compone de un 4% anual