



# Plan para Continuar Aprendiendo y Asistencia Escolar

## Reuniones de la Mesa Directiva del Distrito Escolar de Stockton

Primera audiencia pública del plan: 15 de septiembre del 2020

Segunda audiencia pública para la adopción del plan: 22 de septiembre del 2020

# El Propósito y Tópicos de la Presentación

1. Escuchar, aprender y recopilar comentarios y sugerencias de los Grupos Interesados en apoyo del desarrollo del Plan de Continuar Aprendiendo y Asistencia (LCP):
  - Etapas de la instrucción
  - La Educación a larga distancia
  - Apoyos académicos, en salud mental y en el bienestar socioemocional
  - Acceso a alimentos brindados por la escuela
  - Más apoyo para grupos de estudiantes de mayor necesidad



# Distrito Escolar de Stockton

- Le valoramos, apreciamos su voz y sus ideas
- Agradecemos su compromiso hacia el aprendizaje
- Estamos agradecidos por su colaboración

Enlace para la Encuesta y Código QR

[Encuesta para el Plan para Continuar Aprendiendo y Asistenc](#)



# El Compromiso del Distrito Escolar Unificado de Stockton es...



**Nuestra misión es graduar a cada estudiante preparado para la universidad, el campo laboral y su comunidad. Al lograrlo elevaremos a todo joven cuya realidad sea de pobreza y carencia.**

### Etapa 1



**Modelo de Instrucción Remota al 100%**  
Dependencias Escolares Cerradas

### Etapa 2



**Modelo Híbrido con Distanciamiento Social**

### Etapa 3



**Retorno Total con Opción de Aprendizaje A-Distancia**

### Etapa 4



**RETORNO A LA INSTRUCCIÓN "NORMAL"**

## **1a Etapa: 100% Aprendizaje A-Distancia**

Los estudiantes de Stockton Unified participarán en el aprendizaje y progresarán académicamente cuando no estén físicamente presentes en las escuelas. Esto se logrará utilizando una variedad de recursos impresos y digitales, y modos diferenciados de interacción con los maestros (y sus compañeros cuando sea posible). Los maestros de su hijo distribuirán los materiales de aprendizaje diarios y mantendrán comunicación periódica a través de llamadas directas, en horarios normales de oficina y con plataformas en línea.

## **Modelo Híbrido con Distanciamiento Social**

El aprendizaje modelo híbrido combina la enseñanza presencial con el aprendizaje en línea. El modelo híbrido reduce el número de estudiantes en el edificio para fines de distanciamiento social trasladando parte de las clases a cursos vía Internet. Los estudiantes de Stockton Unified participarán en el aprendizaje en persona dos días a la semana y en línea tres días a la semana.

## **Retorno Total con Opción de Aprendizaje con Distanciamiento Social**

Los estudiantes de Stockton Unified regresarán a la escuela en persona, 5 días a la semana, siguiendo las pautas de salud y protección establecidas por el Condado y el Estado, lo cual incluye las medidas de Distanciamiento Social.

## **Enseñanza normal.**

Los estudiantes de Stockton Unified regresarán a la escuela en persona, 5 días a la semana. Esta etapa de docencia tendrá en cuenta las prácticas de seguridad y protección en la interacción de los estudiantes y el personal.

# Esfuerzos y Alcance para la Participación de los Grupos Interesados

- Reuniones del Consejo Escolar del Distrito
- Comité Asesor del Idioma Inglés
- Comité consultivo comunitario
- Comité Asesor de Padres
- Comité Asesor del Idioma Inglés del Distrito
- Comité Asesor de Padres LatinX
- Información de localizadores en supermercados
- Comité Asesor de Padres Afroamericanos
- Sesiones de estudio de la Junta Directiva y actualizaciones de aprendizaje a larga distancia
- Página Web informativa del Distrito
- Guía de aprendizaje a larga distancia
- Guía de etapas de aprendizaje
- PeachJar (método eficaz de distribución de volantes digitales)
- Encuestas
- Mensajes de redes sociales
- Llamadas telefónicas
- Foros de compromiso virtual
- Información proporcionada con las comidas escolares

# Propuestas Educativas en Persona



- Apoyo de Educación Especial Uno a Uno
- Reuniones del Plan Educativo Individualizado (IEP)
- Reuniones del Plan 504
- Reuniones del Equipo de Apoyo Estudiantil
- Apoyo para la Evaluación del Dominio de los Aprendices del Inglés
- Modelo Híbrido con Horario Escalonado y Aprendizaje a Larga Distancia (\*)

\* Será cuando el Condado de San Joaquín este fuera de la lista de monitoreo COVID-19 durante 14 días consecutivos y los funcionarios de salud locales den permiso al Superintendente del Distrito para comenzar a brindar instrucción en persona siguiendo las pautas de distanciamiento social, salud y seguridad.

# Acceso a Tecnología y Conexión Wifi

- Se ofrece computadoras portátiles con sus conexiones de cables a todos los estudiantes que no tienen acceso a una computadora de casa o computadora portátil.
- Se ofrece el aparato inalámbrico wifi a los estudiantes que no tienen acceso a internet en su hogar.
- El personal académico recibió una computadora de casa o computadora portátil.
- Los estudiantes y sus familias tienen acceso al aprendizaje y material adoptado por la Junta de Directiva del SUSD (currículo).
- El programa Google Classrooms y otras plataformas de instrucción se utilizan para involucrar a los estudiantes en aprender y completar tareas académicas.
- Se ofrece capacitación para el personal académico, los estudiantes y sus familias y también talleres para el aprendizaje a larga distancia y acceso a recursos en línea.

## Instrucción Remota

El aprendizaje remoto incluye lo siguiente:

- Enseñanza diaria en-línea
- Aprendizaje desde una ubicación alternativa
- Participación/asistencia obligatoria
- Calificaciones
- Diario apoyo del maestro

Los minutos mínimos de enseñanza diaria incluirán lo siguiente:

- Preescolar = las recomendaciones de CDE se recibirán próximamente
- Kínder de Transición (TK) y Kindergarten - 180 minutos
- Grados 1° al 3° - 230 minutos
- Grados 4° al 12° - 240 minutos
- Estudiantes inscritos en escuela secundaria de continuación o alternativa - 180 minutos

Los minutos de enseñanza consisten del tiempo con los maestros en interacción diaria en vivo, así como el tiempo necesario para hacer las tareas y evaluaciones ordinarias.

## CALIFICACIÓN:

TK al 6° grado recibirán una calificación usando una rúbrica o calificación escalada (1, 2, 3, 4)

Los grados 7°-12°: recibirán calificaciones con por letra A, B, C, D, No calificación (NM)

## ASISTENCIA A CLASE:

Se espera que todos los estudiantes participen en la instrucción en-línea y en directo todos los días.

# Apoyos de Aprendizaje Académico

- Enseñanza diaria en vivo y horario de oficina de maestros
- Avance Vía Determinación Individual (AVID)
- Intervención de Lectura para Estudiantes de Educación Especial de grados 7° a 12° (Lectura 180)
- Programa de Recuperación de Créditos y Abandono Escolar (APEX y Cyber High)
- Programa de Tutoría después de Clases y Apoyo Académico
- Los maestros revisarán el progreso estudiantil del aprendizaje en línea y proporcionarán material adicional y apoyo educativo según sea necesario
- Participación estudiantil a través de grupos pequeños y apoyo educativo individual
- Participación estudiantil con experiencias de aprendizaje en línea / desconectados



# Salud Mental y Bienestar Socioemocional

- Lecciones en video sobre lecciones académicas, universitarias, profesionales y socioemocionales
- Analistas de Terapia Conductual Certificados (BCBA) proporcionarán estrategias y técnicas para familias, todo basado según las necesidades individualizada del estudiante.
- Serie de Foros Virtuales de Técnicas de Meditación y de Autoayuda
- El Centro de Salud Sutter Creek esta abierto para apoyar a las familias
- Los consejeros escolares están disponibles para conferencias telefónicas / virtuales
- Los médicos en salud mental brindan sesiones de terapia y charlas café
- Se brindarán lecciones de aprendizaje socioemocional durante el aprendizaje a larga distancia
- Se ofrecerán reuniones a familias, capacitaciones y talleres enfocados en la salud mental y el bienestar socioemocional



# Participacion y Acercamiento del Estudiante

-Contactos entre maestros y estudiantes y / o padres y tutor legal

-Sitio Escolar, Bienestar Infantil, Asistencia a Estudiantes y Familias

-Enseñanza en vivo diaria entre maestro y estudiante

-Las enfermeras y asistentes de salud se comunican con las familias de estudiantes con faltas crónicas y ayudarán a abordar las barreras para mejor asistir a clase

-Se harán llamadas automáticas diarias por las faltas dos veces al día (10:30 a.m. y 6:00 p.m.) A partir del 17 de agosto del 2020 usando los números de contacto del estudiante archivados

-Talleres para familias para apoyar a sus estudiantes durante el aprendizaje a larga distancia.

-Capacitación del personal académico sobre el Cuidado Informado Sobre el Trauma, Cuidado Responsable, Prácticas Restaurativas, Prejuicios Implícitos, Equidad, y enseñanza y aprendizaje de diversidad cultural y lingüística.



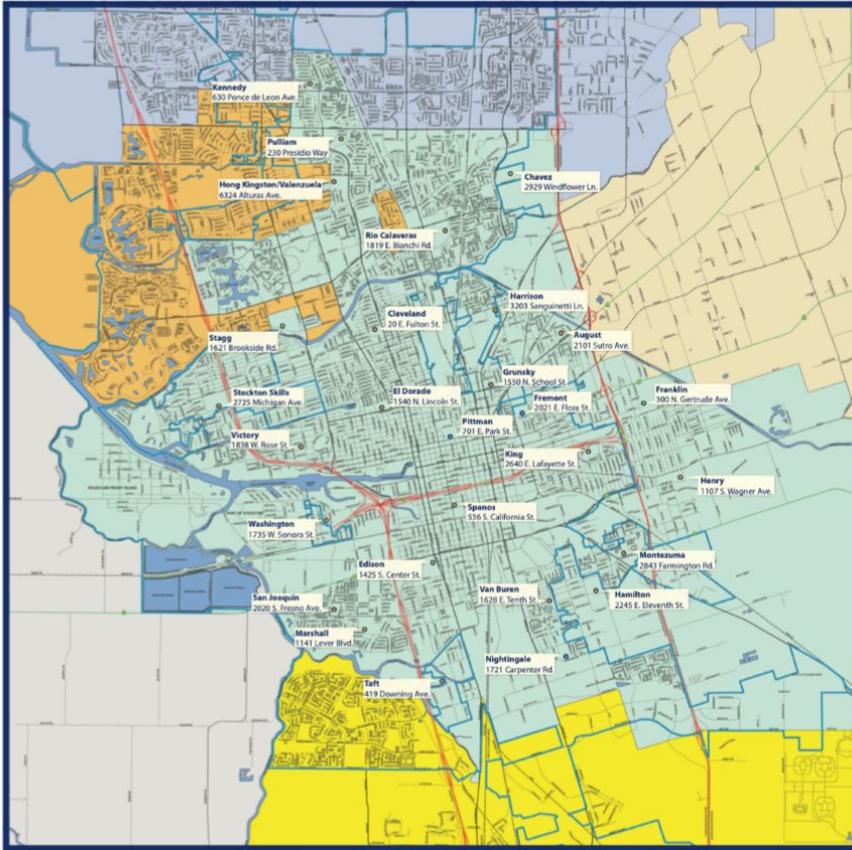
# Nutrición Escolar: Distribución de Alimentos / Comidas

## 28 sitios que ofrecen desayuno, almuerzo, refrigerios y cena:

Los lunes, los miércoles y los viernes de  
las 10:30am-12:30pm

- Kennedy
- Chavez H.S.
- Van Buren
- Rio Calaveras
- Cleveland
- Stockton Skills
- Hamilton
- Nightingale
- Edison H.S.
- San Joaquin
- Franklin
- Hong Kingston Valenzuela
- Pulliam
- Stagg H.S.
- Henry
- Harrison
- August
- Grunsky
- Fremont
- El Dorado
- Pittman
- Montezuma
- Hamilton
- Marshall
- King
- Fremont
- Taft
- Spanos
- Victory
- El Dorado
- Pittman
- Montezuma
- Washington
- Hamilton

[www.stocktonusd.net/MealService](http://www.stocktonusd.net/MealService)



# Aumentar la capacidad y mejorar los servicios para Jóvenes Bajo Cuidado de Crianza Temporal, Aprendices del Inglés, y Estudiantes de Bajos Recursos

<b>Jóvenes bajo cuidado de crianza temporal</b>	<b>Aprendices del idioma inglés</b>	<b>Estudiantes de bajos recursos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-mochila proporcionada a los estudiantes con útiles escolares para comenzar el ciclo escolar</li><li>-talleres del colegio y carrera profesional</li><li>-asistencia para llenar la Solicitud de Asistencia Financiera Estudiantil (FAFSA)</li><li>-administradores de casos de servicios sociales apoyan a los estudiantes a asistir a la escuela regularmente</li><li>-Intervención de absentismo escolar y apoyo</li><li>-tutoría después de clases</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-apoyo bilingüe para estudiantes</li><li>-servicios de interpretación y traducción de documentos, en reuniones, en presentaciones y en conferencias</li><li>-desarrollo profesional de maestros centrado en diseñar e integrar estrategias en Desarrollo del inglés</li><li>-Tutoría después de clase, apoyo con tareas e intervención académica</li><li>-Maestros capacitados en instrucción de aprendices de inglés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-acceso a un consejero y a un médico de salud mental en cada escuela</li><li>-oportunidades de participación estudiantil de liderazgo</li><li>-Mayor acceso a las Artes Escénicas y Arte Visual</li><li>-Asesoría después de clases e intervención académica</li><li>-exploración de carreras por medio del Software (Xello) e informes de aprovechamiento escolar</li></ul>

# Recursos e Información ([Enlaces](#))

[Guía de Aprendizaje a Distancia](#)

[Oficina de Educación y Compromiso Familiar](#)

[Próximos eventos del distrito](#)

[Acceso en línea del Plan de estudios adoptado por el distrito](#)

[Preguntas tecnológicas y soporte](#)

[Apoyo y recursos de salud mental](#)

[Información de distribución de comida para los estudiantes](#)

[Información acerca de COVID-19](#)

[Recursos de servicios de salud](#)

[Recursos de la Familia](#)

[Recursos de Educación Especial](#)

[Oficina del Desarrollo del Lenguaje](#)

[Recursos para Jóvenes de Hogar Temporal](#)

[Recursos para familias en transición](#)

[Enlace para estudiantes del K al 8° grado](#)

[Enlace para estudiantes del 9° al 12° grado](#)