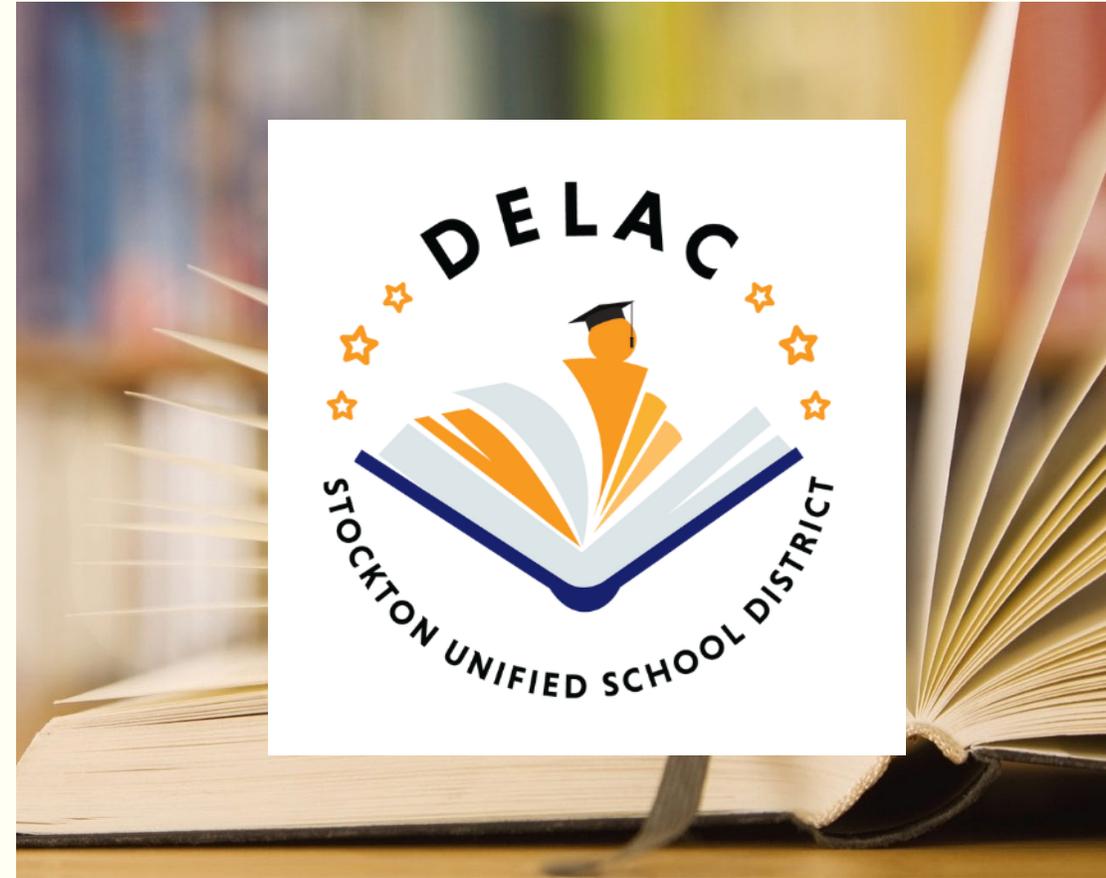


DELAC 2022

Presentación de la mesa directiva de DELAC al
Superintendente Ramirez



Introducción



Objetivo de DELAC

“Crear lazos de comunicación entre padres y el distrito para presentar las necesidades y recibir el apoyo para los aprendices de inglés.”

Acerca de la encuesta



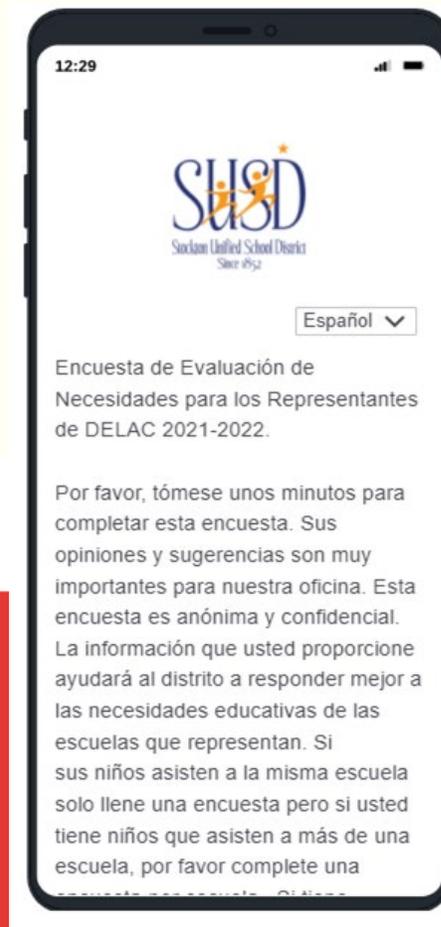
Se solicitó una encuesta para los representantes de DELAC, se hizo virtualmente y se usó el programa Qualtrics. Estuvo abierta una semana y estos son los resultados con las recomendaciones de la mesa de DELAC.

Propósito de esta presentación

- Dar un resumen de los resultados de la encuesta de los representantes de DELAC.
- Ofrecer recomendaciones al Superintendente Ramírez.
- Fijar los próximos pasos a seguir para satisfacer esas necesidades.

Encuesta: Resumen

- 16 preguntas
- 27 respuestas
- 20 escuelas representadas



89%
Mother (24)
Mamá

■ Mother ■ Father ■ Grandmother ■ Grandfather ■ Other Guardian

Encuesta: Resultados

Maestros

Is there a need for permanent teachers at the school?

¿Hay necesidad de maestros permanentes en la escuela?

65%
Yes

sí

35%
No

Recomendaciones

Necesidad	Recomendación
Maestros	<ul style="list-style-type: none">● Contratar personas de calidad y vocación. Dar entrenamiento profesional a las personas para enfrentar cualquier situación con los padres.● Reconocer y apreciar al personal que está haciendo bien su trabajo y apoyarlos con mejores ambientes de trabajo.● Que se sientan escuchados para que no pierdan su motivación.● Dar más ferias de trabajo y presentar al equipo que está a cargo de reclutar maestros.

Encuesta: Resultados

Personal Bilingüe

Are bilingual staff needed at the school?

¿Se necesita personal bilingüe en la escuela?

78%
Yes
sí

22%
No

Recomendaciones

Necesidad	Recomendación
Personal bilingüe y amables en la oficina de las escuelas	<ul style="list-style-type: none">● Contratar personas de calidad y vocación. Dar entrenamiento profesional a las personas para enfrentar cualquier situación con los padres.● Reconocer y apreciar al personal que está haciendo bien su trabajo y apoyarlos con mejores ambientes de trabajo.
Personal bilingüe en los IEPs	<ul style="list-style-type: none">● Los documentos que se entregan a los padres de estudiantes con IEPs, proporcionarlos en el idioma que el padre lo solicite.● Planear las citas con anticipación para dar tiempo de proveer un intérprete imparcial.

Encuesta: Resultados

Tecnología

Do you have internet access at home?

¿Tienen acceso a internet en casa?

100%
Yes

sí

Do you have a hot spot at home for your student?

¿Tiene en casa una caja de internet (hot spot) para su estudiante?

65%
Yes

sí

35%
No

Do you have a computer at home for your student?

¿Tiene en casa una computadora para su estudiante?

89%
Yes

sí

11%
No

Recomendaciones

Necesidad	Recomendación
Acceso a la tecnología con equidad	<ul style="list-style-type: none">• Que el distrito haga un asesoramiento de la necesidad de computadoras. Un estudio de cuántos estudiantes tenemos y cuantos no tienen computadora.• Que el distrito reemplace las computadoras dañadas o perdidas, sin ningún costo para los padres. Que se les perdone los cargos.

Preguntas

DELAC

- Hay presupuesto?
- **Cómo se van a lograr las recomendaciones? Qué se va hacer?**

Próximos pasos de DELAC

Paso
1

Continuar el diálogo entre los miembros de DELAC, el departamento (LDO) y el Superintendente.

Paso
2

Lanzar y promover la encuesta a nivel distrito de evaluación de las necesidades de los padres con estudiantes aprendices de inglés.

Paso
3

Revisar los datos de la evaluación de necesidades, presentar los resultados y dar recomendaciones a la mesa directiva del distrito.



¡Gracias!

Francisca Vargas

President, Presidente

Lucia Vega

Vice President, Vicepresidente

Lucila Mendoza

Secretary, Secretaria

Maria de la Luz Villarreal

Parliamentarian, Parlamentario

Shirley Garcia

Sergeant-of-Arms, Sargento en Armas
