



STOCKTON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

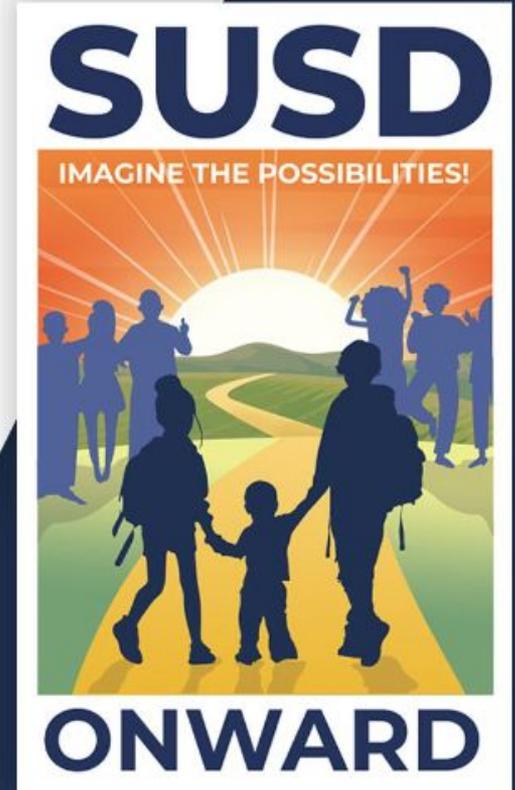
Parent Notification Letters

Language Development Office

Instructional Specialists

DELAC

September 13, 2024





STOCKTON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Cartas de Notificación para Padres de Aprendices de Inglés

Oficina del Desarrollo del Inglés

Especialistas de Instrucción

DELAC

Septiembre 13, 2024





KWL Chart
Tabla de SQA
(Se, Quiero saber, Aprendí)

K-What do you know?/*S-Que sabes?* (Text Types/Tipos de Texto)



What do you know about different text types you read or write?

¿Qué sabes sobre los diferentes tipos de texto que lees o escribes?

What different purposes do different text types have?

¿Qué diferentes propósitos tienen los diferentes tipos de texto?

What are some characteristics different text types have?

¿Cuáles son algunas características que tienen los diferentes tipos de texto?



What do you know about the Parent Notification Letters?

¿Qué sabes sobre las Cartas de Notificación para Padres de Aprendices de Inglés ?

What different purposes do the letters have?

¿Qué diferentes propósitos tienen las cartas?



What questions do you have about different text types?

¿Qué preguntas tienes sobre los diferentes tipos de texto?

Are there aspects of text types that you want to know more about?

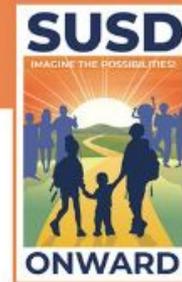
¿Hay aspectos de los tipos de texto sobre los que quieres saber más?

What would you like to learn about how different text types are structured or used?

¿Qué te gustaría aprender sobre cómo se estructuran o se utilizan los diferentes tipos de texto?

W- What do you **want** to learn?/ Q- *lo que quiero saber*

(Letters/Cartas)



What do you want to learn about the content that is included in these letters?

¿Qué te gustaría aprender sobre el contenido que se incluye en estas cartas?

What questions do you have about how parent notification letters are written or structured?

¿Qué preguntas tienes sobre cómo se redactan o estructuran las cartas de notificación?

Are there any particular aspects of these letters that you are curious about?

¿Hay algún aspecto particular de estas cartas que te intriga?

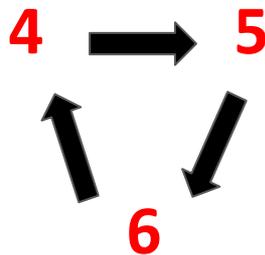
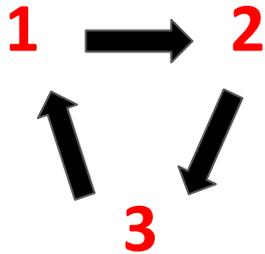


Anchor Chart:
Informational/Explanatory Text
*Cartel de referencia - Texto
informativo/explicativo*

Group Rotations



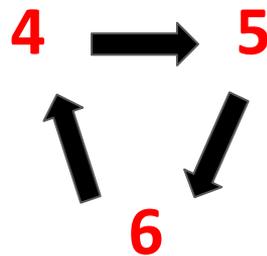
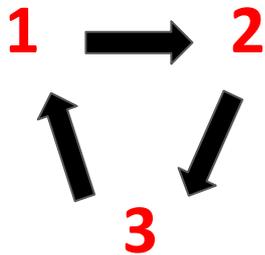
- I will number you off **1** through **6**.
- Groups 1 - 3 are one rotation cycle and groups 4 - 6 are a second rotation cycle.
- In your groups you will spend 10 minutes looking at the content of a parent notification letter, then rotate to the next specialist to look at the next letter until you have looked at all three.
- **Rotations:**



Rotacion de Grupos



- Los numeraré del **1** al **6**.
- Los grupos 1 - 3 serán un ciclo de rotación y los grupos 4 - 6 serán un segundo ciclo de rotación.
- En sus grupos, pasarán 10 minutos mirando el contenido de una carta de notificación para padres, luego irán con la siguiente especialista y mirarán la siguiente carta hasta haber visto las tres.
- **Rotaciones:**

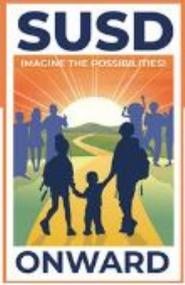


Group rotations/rotacion de grupos



10:00

L- What did we learn?/A- *lo que aprendimos* (Text Types/tipos de texto)



What did we learn about text types? What did we learn about informational/explanatory text?

¿Qué aprendimos de los diferentes tipos de texto?

How does being knowledgeable about text types help us understand the content of the parent notification letters?

¿Cómo nos ayuda el conocimiento sobre los tipos de texto a comprender el contenido de las cartas de notificación a los padres?

L- What did we learn?/ A- lo que aprendimos *(Letters/Cartas)*



What did we learn about the parent notification letters?

¿Qué aprendimos sobre las cartas de notificación para padres de aprendices de inglés?

What else can you tell us about the parent notification letters?

¿Qué más podemos decir sobre las cartas de notificación a los padres?



STOCKTON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

THANK YOU!

