

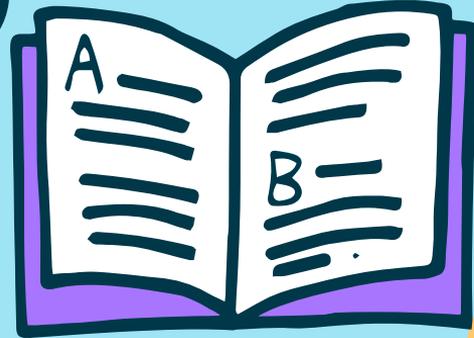
Reclasificación de los Aprendices de Inglés a Proficientes en Inglés

Oficina del Desarrollo del Inglés
Maria Lazaro
DELAC
Octubre 12, 2022



Reclassification of English Learners to Fluent English Proficient

Language Development Office
Maria Lazaro
DELAC
October 12, 2022





Criterios de Reclasificación del Departamento de Educación de California (CDE)

Los criterios de reclasificación establecidos en la Sección 313 del Código de Educación de California y en la Sección 11303 del Título 5 del Código de Regulaciones de California permanecen sin cambios. Las agencias educativas locales (LEA) deben continuar usando los siguientes cuatro criterios para establecer políticas y procedimientos de reclasificación:

- 1) Evaluación del dominio del idioma inglés, utilizando un instrumento de evaluación objetivo, incluyendo, pero no limitado a, la prueba estatal de ELPAC (aptitud general nivel 4); y
- 2) Evaluación del maestro, incluyendo, pero no limitado a, una revisión del dominio del currículum del estudiante; y
- 3) Opinión y consulta de los padres; y
- 4) Comparación del rendimiento de los estudiantes en habilidades básicas con un rango empíricamente establecido de rendimiento en habilidades básicas de los estudiantes con dominio del idioma inglés de la misma edad.

El nivel de aptitud general 4 de ELPAC se ha establecido como dominio del idioma inglés en todo el estado para el criterio 1. Todos los demás criterios de reclasificación (2-4) siguen siendo determinados localmente.





California Department of Education (CDE) Reclassification Criteria

The reclassification criteria set forth in California Education Code Section 313 and Title 5 California Code of Regulations Section 11303 remain unchanged. Local educational agencies (LEAs) should continue using the following four criteria to establish reclassification policies and procedures:

- 1) Assessment of English language proficiency (ELP), using an objective assessment instrument, including, but not limited to, the state test of ELPAC (ELPAC Overall Proficiency Level 4); and
- 2) Teacher evaluation, including, but not limited to, a review of the student's curriculum mastery; and
- 3) Parent opinion and consultation; and
- 4) Comparison of student performance in basic skills against an empirically established range of performance in basic skills of English proficient students of the same age.

ELPAC Overall Performance Level (PL) 4 has been established as the statewide standardized ELP criterion (1). All other reclassification criteria (2–4) remain locally determined.





Criterios de Reclasificación 1 y 2

Criterio 1: ELPAC Sumativo

Criterio 2: La evaluación del maestro tiene una rúbrica para determinar el dominio del currículum del estudiante. La determinación del maestro se anota en la parte delantera del formulario. La rúbrica a completar está en el reverso.





Reclassification Criteria 1 and 2

Criterion 1: Summative ELPAC

Criterion 2: Teacher Evaluation has a rubric to determine student's curriculum mastery. Teacher's determination is noted on the front of the form. The rubric to be completed is on the back.



Formulario de Reclasificación - Maestro(a)

LANGUAGE DEVELOPMENT OFFICE

56 South Lincoln Street, Stockton, CA 95203
Phone: (209) 933-7075 Fax: (209) 478-2890

Formulario de Reclasificación de Competencia en Inglés para Grados K – 12^a 2022-23

Nombre: _____ No. De ID: _____ SSID: _____

Fecha de Nacimiento: _____ Escuela: _____ Maestro/a: _____ Grado: _____

Para poder ser reclasificado de Aprendiz de Inglés a Competente en Inglés, el estudiante debe satisfacer requisitos del estado y del distrito que incluye evaluación de su competencia en inglés al igual que su desempeño en destrezas básicas (SCCR 11393 (a) (d)).

Parte	Requisitos	Documentación																								
1 Evaluación del Dominio del Idioma Inglés	Evaluación de Competencia del Idioma Inglés para California (ELPAC por sus siglas en inglés) Puntuaciones del Nivel de Rendimiento de 4.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Nivel de Competencia:</td> <td>2021-22</td> <td>2022-23</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Puntaje Combinado</td> <td>Lenguaje Oral</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lenguaje Escrito</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Áreas</td> <td>Rendimiento Auditivo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rendimiento Verbal</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rendimiento de Lectura</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rendimiento de Escritura</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Nivel de Competencia:		2021-22	2022-23	Puntaje Combinado	Lenguaje Oral			Lenguaje Escrito			Áreas	Rendimiento Auditivo			Rendimiento Verbal			Rendimiento de Lectura			Rendimiento de Escritura		
		Nivel de Competencia:		2021-22	2022-23																					
Puntaje Combinado	Lenguaje Oral																									
	Lenguaje Escrito																									
Áreas	Rendimiento Auditivo																									
	Rendimiento Verbal																									
	Rendimiento de Lectura																									
	Rendimiento de Escritura																									
2 Comparación de Resultados en Habilidades Básicas	Deberá cumplir o superar la puntuación de reclasificación en una de las áreas de evaluación del examen i-Ready dada tres veces durante el año escolar. O Debe cumplir con el Nivel 3 de Rendimiento de SBAC (Cumplido con el Estándar) o 4 (Sobrepasó el Estándar)	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Puntaje de Habilidades Básicas</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Puntaje de Corte</th> <th>Puntaje Real</th> </tr> <tr> <td>OTOÑO 2022</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>INVIERNO 2022</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ENERO 2023, SOLO PREPAS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PRIMAVERA 2023</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Nivel de Rendimiento de ELA para 21/22</td> </tr> </table>	Puntaje de Habilidades Básicas				Puntaje de Corte	Puntaje Real	OTOÑO 2022			INVIERNO 2022			ENERO 2023, SOLO PREPAS			PRIMAVERA 2023			Nivel de Rendimiento de ELA para 21/22					
Puntaje de Habilidades Básicas																										
	Puntaje de Corte	Puntaje Real																								
OTOÑO 2022																										
INVIERNO 2022																										
ENERO 2023, SOLO PREPAS																										
PRIMAVERA 2023																										
Nivel de Rendimiento de ELA para 21/22																										
3 Evaluación del Maestro	El maestro está de acuerdo con que el estudiante sea reclasificado de Aprendiz de inglés (ELA) a Reclasificado como Competente en el idioma inglés (RFEIP).	<p>Este estudiante demuestra habitualmente que está preparado para ser reclasificado como competente en el idioma inglés y tiene la capacidad para participar con éxito en la instrucción de contenido de nivel de su grado sin apoyo adicional para adquisición de un segundo idioma.</p> <p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Firma del Maestro: _____ Fecha: _____</p>																								
4 Opinión y Consulta de Padres/Tutor legal	<p>Descripción de la Comunicación con los Padres</p> <p><input type="checkbox"/> En Persona <input type="checkbox"/> Por Teléfono/virtual <input type="checkbox"/> Por Carta</p>	<p>Padre (Favor de marcar uno)</p> <p><input type="checkbox"/> Estoy de acuerdo con la reclasificación de mi hijo <input type="checkbox"/> No estoy de acuerdo con la reclasificación</p>																								
	Comentarios de los padres (Opcional)	<p>Firma del Padre: _____ Fecha: _____</p>																								
5 Recomendación	<p><input type="checkbox"/> El estudiante ha cumplido con todos los requisitos para la reclasificación. Reclásifíque al estudiante de Aprendiz de inglés a Competente en inglés.</p> <p><input type="checkbox"/> El estudiante no ha cumplido con los requisitos para ser reclasificado. La reclasificación no se recomienda en este momento.</p>	<p>Firma del Director: _____ Fecha: _____</p>																								
6 Oficina de Desarrollo del Lenguaje	<p><input type="checkbox"/> Verificación de que este documento esté completo y listo para procesar.</p>	<p>Firma del Director: _____ Fecha: _____</p>																								

Al terminar de llenar esta forma, mandar la copia original a la Oficina del Departamento de Lenguaje. Ya que el Director lo apruebe y lo firme, se devolverá a la escuela y se debe colocar dentro del archivo acumulativo.

Teacher Documentation

Student Name: _____ Grade Level: _____ Student ID: _____

This document fulfills requirements for the subjective teacher evaluation component of the reclassification criteria.

Domains	
Listening and Reading	Speaking and Writing
<p><input checked="" type="checkbox"/> Grade appropriate with no second language acquisition support needed to be successful: Student routinely demonstrates listening and reading comprehension skills comparable to English proficient grade-level peers. Student is able to construct meaning when reading grade appropriate texts, and student rarely needs speakers to slow down, repeat, or rephrase during conversations and academic discussions. Student receives written and oral information with no need for second language acquisition support to be successful with grade appropriate content.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Grade appropriate with no second language acquisition support needed to be successful: Student routinely expresses thoughts and ideas in speaking and in writing at a level comparable to English proficient grade-level peers. Student uses grade-appropriate content-based vocabulary and grammar effectively in oral and written communications. Student communicates orally with few pauses and minimal errors that block communication. Student produces oral and written material with no need for second language acquisition support to be successful with grade appropriate content.</p>
<p><input type="checkbox"/> Grade appropriate with some second language acquisition support needed to be successful: Student demonstrates listening and reading comprehension skills that are nearing but not yet comparable to English proficient grade-level peers. Student at times relies on linguistically accommodated text features to construct meaning from abstract grade appropriate text. Student comprehends conversations and discussions but relies at times on pauses for processing time, requests for repetition, visual cues, and requests for clarification with less familiar topics.</p>	<p><input type="checkbox"/> Grade appropriate with some second language acquisition support needed to be successful: Student expresses thoughts and ideas in speaking and writing that are nearing but not yet comparable to English proficient grade-level peers. Student uses grade appropriate content-based terms on familiar topics with some errors in complex grammar usage. Student expresses grade appropriate ideas in writing with emerging grade appropriate vocabulary, but at times relies on second language acquisition supports to express ideas effectively in oral and written English.</p>

Comments: (Attach additional supporting documentation, as needed.)

This student routinely demonstrates the readiness for reclassification as English proficient and the ability to successfully participate in grade-level content instruction that is delivered with no second language acquisitions supports. Student must meet grade appropriate with no second language acquisition support needed to be successful for listening and reading & speaking and writing.

Yes No Teacher Name: _____

Teacher Signature: _____ Date of completion: _____



Reclassification Form - Teacher Evaluation

LANGUAGE DEVELOPMENT OFFICE

56 South Lincoln Street, Stockton, CA 95203
Phone: (209) 933-7075 Fax: (209) 478-2890

English Language Proficiency Reclassification Form Grades K-12 2022-23

Name: _____ PERM ID: _____ SSID: _____

Birthdate: _____ School: _____ Teacher: _____ Grade: _____

In order to be reclassified from an English Learner to proficient in English, the student must meet state and district criteria that includes assessment of their proficiency in the English language as well as an assessment of performance in basic skills (5CC 11303 (a) (4)).

Type	Criteria	Documentation	2021-22	2022-23
1 Assessment of English Language Proficiency	English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) overall score of 4.	ELPAC Overall Performance Level:		
		Composite Scores	Oral Language	
			Written Language	
		Domains	Listening Performance	
		Speaking Performance		
		Reading Performance		
		Writing Performance		
2 Comparison of Performance in Basic Skills	Must meet or exceed reclassification score on one Measures of Ready benchmark given three times a school year. Or Must meet the SBAC Achievement Level of 3 (Met Standard) or 4 (Exceeded Standards)	Basic Skills Score	Cut Score	Actual Score
		FALL 2022		
		WINTER 2022		
		JANUARY HS ONLY 2023		
		SPRING 2023		
		SBAC ELA Achievement Level 21/22		
3 Teacher Evaluation	Teacher documentation on the back.	This student routinely demonstrates the readiness for reclassification as English proficient and the ability to successfully participate in grade-level content instruction that is delivered with no second language acquisition support.		
		Teacher Name: _____		
		Teacher Signature: _____		
		Date: _____		
4 Parent/Guardian Opinion and Consultation	Description of Parent Contact		Parent (Please check one below)	
	<input type="checkbox"/> In-Person <input type="checkbox"/> Phone/Virtual <input type="checkbox"/> Letter		<input type="checkbox"/> I agree with my child's reclassification.	
			<input type="checkbox"/> I do not agree with my child's reclassification.	
	Parent Comments (optional) and Name of Person contacting parent(s):		Parent Signature: _____	
		Date: _____		
5 Recommendation	<input type="checkbox"/> Student has met all criteria for reclassification. Reclassify student from English Learner to Fluent English Proficient.			
	<input type="checkbox"/> Student has not met all criteria for reclassification. Reclassification is not recommended at this time.			
	Principal Signature: _____	Date: _____		
6 Language Development Office	<input type="checkbox"/> Verification that this document is fully completed and ready for processing.			
	Director Signature: _____	Date: _____		
	Signature: _____	Date: _____		



Teacher Documentation

Student Name: _____ Grade Level: _____ Student ID: _____

Domains	
Listening and Reading	Speaking and Writing
<input checked="" type="checkbox"/> Grade appropriate with no second language acquisition support needed to be successful: Student routinely demonstrates listening and reading comprehension skills comparable to English proficient grade-level peers. Student is able to construct meaning when reading grade appropriate texts, and student rarely needs speakers to slow down, repeat, or rephrase during conversations and academic discussions. Student receives written and oral information with no need for second language acquisition support to be successful with grade appropriate content.	<input checked="" type="checkbox"/> Grade appropriate with no second language acquisition support needed to be successful: Student routinely expresses thoughts and ideas in speaking and in writing at a level comparable to English proficient grade-level peers. Student uses grade-appropriate content-based vocabulary and grammar effectively in oral and written communications. Student communicates orally with few pauses and minimal errors that block communication. Student produces oral and written material with no need for second language acquisition support to be successful with grade appropriate content.
<input type="checkbox"/> Grade appropriate with some second language acquisition support needed to be successful: Student demonstrates listening and reading comprehension skills that are nearing but not yet comparable to English proficient grade-level peers. Student at times relies on linguistically accommodated text features to construct meaning from abstract grade appropriate text. Student comprehends conversations and discussions but relies at times on pauses for processing time, requests for repetition, visual cues, and requests for clarification with less familiar topics.	<input type="checkbox"/> Grade appropriate with some second language acquisition support needed to be successful: Student expresses thoughts and ideas in speaking and writing that are nearing but not yet comparable to English proficient grade-level peers. Student uses grade appropriate content-based terms on familiar topics with some errors in complex grammar usage. Student expresses grade appropriate ideas in writing with emerging grade appropriate vocabulary, but at times relies on second language acquisition supports to express ideas effectively in oral and written English.
Comments: (Attach additional supporting documentation, as needed.)	

This student routinely demonstrates the readiness for reclassification as English proficient and the ability to successfully participate in grade-level content instruction that is delivered with no second language acquisitions supports. Student must meet grade appropriate with no second language acquisition support needed to be successful for listening and reading & speaking and writing.

Yes No Teacher Name: _____

Teacher Signature: _____ Date of completion: _____

Criterio de Reclasificación 3

Criterio 3: Los padres o tutores tienen la oportunidad de opinión o consulta

- Describa cómo se contactó al padre/tutor
- Padre/tutor marca de acuerdo o en desacuerdo
- Padre/tutor firma
- Si el padre/tutor no está disponible para firmar, marque de acuerdo o en desacuerdo, firme y anote la fecha
- Escriba el comentario del padre/tutor
- Escriba el nombre de la persona que contactó al padre/tutor
- Anote la fecha

Reclassification Criterion 3

Criterion 3: Parent(s)/Guardian(s) have the opportunity for opinion and consultation

- Describe how the parent/guardian was contacted
- Parent/guardian checks agree or disagree
- Parent/guardian signs
- If parent/guardian is not available for signature, check agree or disagree, sign, and date
- Write parent/guardian comment
- Write the name of the person who contacted the parent/guardian
- Date



Formulario de Reclasificación - Consulta de Padre(s)/Tutor(es)

LANGUAGE DEVELOPMENT OFFICE

56 South Lincoln Street, Stockton, CA 95203

Phone: (209) 933-7073 Fax: (209) 478-2890

Formulario de Reclasificación de Competencia en Inglés para Grados K – 12^o 2022-23

Nombre: _____ No. de ID: _____ SSID: _____

Fecha de Nacimiento: _____ Escuela: _____ Maestro/a: _____ Grado: _____

Para poder ser reclasificado de Aprendizaje de Inglés a Competente en inglés, el estudiante debe satisfacer requisitos del estado y del distrito que incluye evaluación de su competencia en inglés al igual que su desempeño en destrezas básicas (SCCR 11303 (g) (4)).

Parte	Requisitos	Documentación																		
1	Evaluación del Dominio del Idioma Inglés Evaluación de Competencia del Idioma Inglés para California (ELPAC) por sus siglas en inglés) Puntuaciones del Nivel de Rendimiento de 4.	Nivel de Competencia: 2021-22 2022-23																		
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Puntaje Combinado</td> <td>Lenguaje Oral</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lenguaje Escrito</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Áreas</td> <td>Rendimiento Auditivo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rendimiento Verbal</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rendimiento de Lectura</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rendimiento de Escritura</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Puntaje Combinado	Lenguaje Oral			Lenguaje Escrito			Áreas	Rendimiento Auditivo			Rendimiento Verbal			Rendimiento de Lectura			Rendimiento de Escritura
Puntaje Combinado	Lenguaje Oral																			
	Lenguaje Escrito																			
Áreas	Rendimiento Auditivo																			
	Rendimiento Verbal																			
	Rendimiento de Lectura																			
	Rendimiento de Escritura																			
2	Deberá cumplir o superar la puntuación de reclasificación en una de las áreas de evaluación del examen i-Ready dada tres veces durante el año escolar. O Debe cumplir con el Nivel 3 de Rendimiento de SBAC (Cumplió con el Estándar) o 4 (Sobrepasó el Estándar)	Puntaje de Habilidades Básicas																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Puntaje de Corte</th> <th>Puntaje Real</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OTOÑO 2022</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>INVIERNO 2022</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ENERO 2023, SOLO PREPAS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PRIMAVERA 2023</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Puntaje de Corte	Puntaje Real	OTOÑO 2022			INVIERNO 2022			ENERO 2023, SOLO PREPAS			PRIMAVERA 2023					
	Puntaje de Corte	Puntaje Real																		
OTOÑO 2022																				
INVIERNO 2022																				
ENERO 2023, SOLO PREPAS																				
PRIMAVERA 2023																				
3	El maestro está de acuerdo con que el estudiante sea reclasificado de Aprendizaje de Inglés (EL) a Reclasificado como Competente en el idioma inglés (RFEP).	Este estudiante demuestra habitualmente que está preparado para ser reclasificado como competente en el idioma inglés y tiene la capacidad para participar con éxito en la instrucción de contenido de nivel de su grado sin apoyo/ayuda para adquisición de un segundo idioma. <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Firma del Maestro: _____ Firma del Maestro: _____ Fecha: _____																		
4	Opinión y Consulta de Padres/Tutor legal Descripción de la Comunicación con los Padres <input checked="" type="checkbox"/> En Persona <input checked="" type="checkbox"/> Por Teléfono <input checked="" type="checkbox"/> Por Carta <input type="checkbox"/> Virtual Comentarios de los padres (Opcional)	Padre (Favor de marcar uno) <input checked="" type="checkbox"/> Estoy de acuerdo con la reclasificación de mi hijo <input type="checkbox"/> No estoy de acuerdo con la reclasificación Firma del Padre: _____ Fecha: _____																		
5	Recomendación <input type="checkbox"/> El estudiante ha cumplido con todos los requisitos para la reclasificación. Reclasifique al estudiante de Aprendizaje de inglés a Competente en inglés. <input type="checkbox"/> El estudiante no ha cumplido con los requisitos para ser reclasificado. La reclasificación no se recomienda en este momento. Firma del Director: _____ Fecha: _____																			
6	Oficina de Desarrollo del Lenguaje <input type="checkbox"/> Verificación de que este documento esté completo y listo para procesar. Firma del Director: _____ Fecha: _____																			

Al terminar de llenar esta forma, mandar la copia original a la Oficina del Departamento de Lenguaje. Ya que el Director lo apruebe y lo firme, se devolverá a la escuela y se debe colocar dentro del archivo acumulativo.





Reclassification Form - Parent(s)/Guardian(s) Consultation

LANGUAGE DEVELOPMENT OFFICE

56 South Lincoln Street, Stockton, CA 95203
Phone: (209) 933-7075 Fax: (209) 478-2890

English Language Proficiency Reclassification Form Grades K-12 2022-23

Name: _____ PERM ID: _____ SSID: _____

Birthdate: _____ School: _____ Teacher: _____ Grade: _____

In order to be reclassified from an English Learner to proficient in English, the student must meet state and district criteria that includes assessment of their proficiency in the English language as well as an assessment of performance in basic skills (CCP 11801 (a) (4)).

Type	Criteria	Documentation										
1 Assessment of English Language Proficiency	English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) overall score of 4.	ELPAC Overall Performance Level: 2021-22 2022-23										
		Composite Scores										
		Domains										
		<table border="1"> <tr><td>Oral Language</td><td></td></tr> <tr><td>Written Language</td><td></td></tr> <tr><td>Listening Performance</td><td></td></tr> <tr><td>Speaking Performance</td><td></td></tr> <tr><td>Reading Performance</td><td></td></tr> <tr><td>Writing Performance</td><td></td></tr> </table>	Oral Language		Written Language		Listening Performance		Speaking Performance		Reading Performance	
Oral Language												
Written Language												
Listening Performance												
Speaking Performance												
Reading Performance												
Writing Performance												
2 Comparison of Performance in Basic Skills	Must meet or exceed reclassification score on one Measures of 3-Ready benchmark given three times a school year. Or Must meet the SBAC Achievement Level of 3 (Met Standard) or 4 (Exceeded Standards)	Basic Skills Score										
		Cut Score										
		Actual Score										
		FALL 2022										
		WINTER 2022										



Upon completing this form, send the original to the Language Development Office. Once approved and signed by the director, it will be sent back to the school site and should be placed in the cumulative folder. EL Site coordinator will monitor processing by Research and Accountability by 8/29/23.

★ Criterio de Reclasificación 4

Criterio 4: El Departamento de Investigación y Rendición del Distrito Unificado de Stockton crea un reporte de los estudiantes elegibles para la reclasificación basado en el criterio 1 (ELPAC), y

- Puntuación del Examen iReady en Lectura ● SBAC Artes del Lenguaje Inglés

- iReady

READING i-Ready Cut Scores for Reclassification Criteria
January 2022 Update

Grade	Fall	Winter	Spring
**K	320	346	381
1	373	399	413
2	429	452	456
3	469	485	486
4	497	508	511
5	516	529	535
6	535	549	550
7	555	564	572
8	569	576	589

Grade	August	November	January	May
9	575	578	575	578
10	584	586	584	586
11	598	600	598	600
12	598	600	598	600

- SBAC puntuación de 3 o 4



Reclassification Criterion 4

Criterion 4: SUSD Research and Accountability Department runs a report for students eligible for reclassification based on criterion 1 (ELPAC), and

1. iReady Reading cut scores **OR** SBAC Summative English Language Arts
 - a. iReady

READING i-Ready Cut Scores for Reclassification Criteria
January 2022 Update

Grade	Fall	Winter	Spring
**K	320	346	381
1	373	399	413
2	429	452	456
3	469	485	486
4	497	508	511
5	516	529	535
6	535	549	550
7	555	564	572
8	569	576	589

Grade	August	November	January	May
9	575	578	575	578
10	584	586	584	586
11	598	600	598	600
12	598	600	598	600

- b. SBAC score of 3 or 4





Oportunidades para tomar el Examen iReady

Estudiantes de Kinder a Octavo

1. Otoño
2. Invierno
3. Primavera

Estudiantes de la preparatoria

1. 2 oportunidades en el primer semestre
2. 2 oportunidades en el segundo semestre



iReady Assessment Opportunities

K-8 Students

1. Fall
2. Winter
3. Spring

9-12 Students

1. 2 opportunities semester 1
2. 2 opportunities semester 2





Oportunidades de Reclasificación 2022-2023

Reclasificados **2021-2022**

- **847** estudiantes

Elegibles para reclasificar en la primera oportunidad de **2022-2023**

- **177** estudiantes

Oportunidades de Reclasificación 2, 3, 3B (prepa solamente), y 4



2022-2023 Reclassification Waves

RFEP 2021-2022

- **847** students

RFEP 2022-2023 Wave 1

- **177** eligible students

RFEP Waves 2, 3, 3B (HS only), and 4



Cierre

Gracias



Preguntas



Closure



Thank You



Questions

