



Aplicación Consolidada para los Fondos de Programas de Ayuda Categórica 2024-2025

17 de abril del año 2024

Presentado por

Tiffany Ashworth

Directora de LCAP y Programas Estatales y Federales,



¿Qué es la Aplicación Consolidada?

La Aplicación Consolidada es utilizada por El Departamento de Educación de California (CDE) para distribuir fondos de varios programas federales a las oficinas del condado, distritos escolares y escuelas Chárter en todo California.

Los derechos del programa están determinados por las fórmulas contenidas en las leyes que crearon los programas. De cada derecho de programa federal, LEA asigna fondos para la administración directa y apoyo indirecto de los costos para los programas operados por LEA y asigna fondos a las escuelas para los programas operados en los planteles escolares. La aplicación se envía en línea a través del Consolidated Application Reporting System (CARS). (Sistema de Reporte de la Aplicación Consolidada)

¿Qué es la Aplicación Consolidada?

Esta primavera, la recopilación de datos para la solicitud 2024-2025, tiene que ser enviada para garantizar que el Distrito Escolar de Stockton solicita participación en programas federales que incluyen: *Título I, Parte A (Mejoramiento de los programas básicos), Título II, Parte A (Apoyo a la instrucción efectiva), Título III, Parte A (Instrucción de lenguaje para estudiantes aprendices de inglés y estudiantes migrantes) y Título IV, Parte A (Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico)*.

Las guías federales también permiten que las escuelas privadas sin fines de lucro locales participen con el distrito escolar público en los programas federales incluidos en la aplicación. Esas escuelas privadas participantes son identificadas en el informe de datos de la primavera.

Fuentes de Ingresos 2024-25 (Preliminar)

Derecho Federal – La Ley de Todo Estudiante tiene Éxito*:

• Título I – Parte A	\$	22,392,952
• Título II – Parte A	\$	1,826,977
• Título III – Parte A – aprendiz de ingles	\$	1,077,867
• Título III – Parte A - migrante	\$	104,083
• Título IV – Parte A	\$	<u>1,738,852</u>
TOTAL	\$	27,140,731

* Every Student Succeeds Act (ESSA)

Título I Método de Distribución

- El Distrito Escolar de Stockton adopta métodos en todo el distrito utilizando la tasa de pobreza (Programa Nacional de Almuerzos para Estudiantes y Certificación Directa) para clasificar las escuelas y distribuir los fondos del Título I.
- Esto también incluye estudiantes elegibles de escuelas privadas participantes.

26,446 estudiantes del Distrito Escolar de Stockton son elegibles para el Programa Nacional de Almuerzos para Estudiantes

Reservaciones Requeridas

El distrito reserva fondos del Título I para las siguientes actividades según se requieren en cumplimiento a la Ley de Todo Estudiante tiene Éxito (ESSA):

- 1% para la participación de los padres
- Niños sin hogar
- Escuelas privadas

Plan de Gastos

Los servicios directos para los estudiantes son servicios suplementarios que típicamente se ofrecen en los planteles escolares y donde los estudiantes son los que reciben directamente los servicios o beneficiarios de los servicios.

Estos servicios son pagados por las distribuciones escolares y deben estar alineados con las metas de la escuela establecidos en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y aprobados por el Consejo Escolar (SSC).

Los servicios directos para los estudiantes también incluyen servicios centralizados que son administrados a nivel distrital para garantizar la consistencia de la implementación en todo el distrito.

Título I, Parte A: Mejoramiento de Programas Básicos

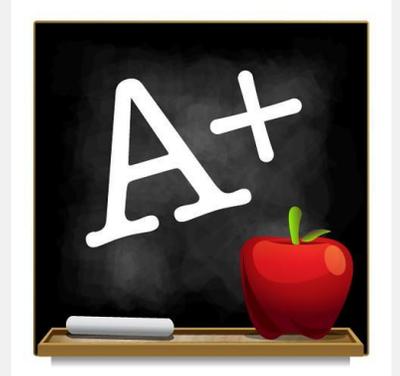
- Es un programa federal que garantiza que todos los estudiantes tendrán una oportunidad significativa justa, y equitativa para obtener una educación de alta calidad y en un mínimo alcanzar un nivel competente en los retos de rendimiento académico de los estándares estatales y las evaluaciones académicas estatales.

Título I Servicios Centralizados para el año 2023-24 incluyen:

- Actividades para la participación de padres a nivel distrital
- Entrenadores de Instrucción
- Clínicos de salud mental
- Consejeros

- Por favor reflexione sobre la información brindada acerca del Título I.
- ¿Qué preguntas tiene?
- ¿Tiene alguna recomendación que pudiera apoyar adicionalmente el Rendimiento Estudiantil?

Rendimiento
Estudiantil



Título II, Parte A: Apoyo a la Instrucción Efectiva

- Es un programa federal que aumenta el rendimiento académico de los estudiantes a través de estrategias tales como el mejoramiento de maestros, la calidad y la eficacia de los directores, aumentando el número de maestros y directores que son efectivos en el mejoramiento del desempeño académico estudiantil en el salón de clases, brindando y monitoreando mayor acceso a maestros eficaces, directores y líderes de la escuela para estudiantes con ingresos bajos.

Título II Servicios Centralizados para el año 2023-24 incluyen:

Apoyo a la Instrucción Efectiva



- Provee desarrollo profesional (PD)
- Nuevas oportunidades de certificación a maestros
- Aprendizaje profesional
 - Digital el aprendizaje, evaluaciones (formativas/sumativas), estándares/contenido académico, materias CORE y estrategias de instrucción
- Provee capacitación y apoyo continuo con plan de estudios
 - artes del lenguaje inglés, matemáticas y el plan de estudios de ciencias.
- Apoyo de aprendizaje profesional e integración
 - historia/ciencias sociales, ciencias, STEM, educación física, desarrollo del lenguaje dr inglés (integrado), tecnológica.

Por favor haga una reflexión sobre la información brindada acerca del Título II.

- ¿Qué preguntas tiene?
- ¿Tiene alguna recomendación que pudiera adicionalmente dar Apoyo a la Instrucción Efectiva?

Título III, Parte A: Programa para los Estudiantes Aprendices de Inglés

- Es un programa federal para proveer programas suplementarios y servicios a los estudiantes aprendices de Inglés (ELS). El propósito de la subvención es ayudar a los estudiantes aprendices de Inglés a lograr altos niveles en materias académicas y alcanzar los estándares académicos; ayudar a los maestros, directores y líderes escolares a desarrollar y mantener programas de instrucción de lenguaje efectivos; promover la participación de los padres, la familia y la comunidad en programas de instrucción de lenguaje para familias de estudiantes aprendices del lenguaje de inglés.

Título III, Parte A: Programa para Estudiantes Migrantes

- Es un programa federal para proveer programas suplementarios y servicios a los "estudiantes migrantes elegibles". El propósito de la subvención es ayudar a los estudiantes aprendices de inglés a pagar mejores oportunidades de instrucción para los estudiantes migrantes y sus familias, tales como la literatura familiar, el alcance de los padres y la familia, actividades de entrenamiento; personal especialmente entrenado; tutoriales, tutoría y consejería académica o profesional; materiales para el plan de estudios, software educativo y tecnologías.

Título III Servicios Centralizados para el año 2024-25 incluyen:

- Enlace de padres
- Rosetta Stone
- Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE)
- Aprendizaje Profesional
- Programa Multilingüe Después de Escuela (MASP)
- Programa de Verano para Aprendices de Inglés
- Servicios de participación de los padres
- Servicios de traducción
- Preparación universitaria y profesional

Por favor analice la información presentada acerca del Título III.

- ¿Qué preguntas tiene?
- ¿Tiene alguna recomendación que pueda apoyar adicionalmente a los estudiantes aprendices del lenguaje de inglés (EL)?
- ¿Tiene alguna recomendación que pueda apoyar adicionalmente a el programa de Estudiantes Migrantes?

Apoyo a los
Estudiantes
Aprendices de Inglés
(EL)



Título IV, Parte A: Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico

- Es un programa federal para proveer a todos los estudiantes acceso a una educación versátil; mejoramiento a las condiciones escolares para el aprendizaje; y el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la literatura digital de todos los estudiantes.

Título IV Servicios Centralizados para el año 2024-25 incluyen:

- Especialistas del Distrito escolar del plan de estudio colaboran con los departamentos de K-8 y los departamentos mayores de las preparatorias para apoyar las mejores prácticas y estrategias.
- Materiales suplementarios para apoyar los cursos A-G
- Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)
- CHAMPS- Manejo del salón de clases PD
- Entrenamiento Traumatológico
- Paquetes de información para el bienestar familiar
- Entrenamientos para padres
- Técnico Crade- Apoyo al uso de la tecnología con los maestros

Por favor analice la información proporcionada acerca del Título IV.

- ¿Qué preguntas tiene?
- ¿Tiene alguna recomendación que pueda brindar apoyo adicional al estudiante?

Apoyo para el estúdiante





¡Gracias!

Si tiene alguna otra pregunta, por favor comuníquese conmigo

Tiffany Ashworth,
Directora de LCAP y Programas Estatales y Federales
tashworth@stocktonusd.net

(209) 933-7000 ext. 2203