

Goal 1: Learning Loss and Acceleration	Objetivo 1: Pérdida y aceleración de aprendizaje
SPED Group	Grupo SPED
<p>Extend to General Ed Intervention for all schools</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read 180 - Math 180 <p>MTSS & PBIS at every school</p> <p>Incorporate w/PLC</p> <p>Provide support to administrators on implementing PBIS & PLC's</p> <p>Parent trainings on curricula and how parents can help their students at home</p>	<p>Extender a Intervención de Educación General para todas las escuelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read 180 - Math 180 <p>MTSS y PBIS en cada escuela</p> <p>Incorporar con PLC</p> <p>Proporcionar apoyo a los administradores en la implementación de PBIS y PLC</p> <p>Entrenamiento para padres sobre currículos y cómo los padres pueden ayudar a sus estudiantes en casa</p>
Goal 1: Access to A-G	Objetivo 1: Acceso a A-G
<p>School counselors to support college & career readiness initiatives</p> <p>Support College Awareness and Development, such as</p> <ul style="list-style-type: none"> - School Counselors - Career Centers - XELLO - College Visits - College Fairs - Workshops for students & families 	<p>Consejeros escolares para apoyar las iniciativas de preparación universitaria y profesional</p> <p>Apoyar el desarrollo y conocimiento universitario, así como</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consejeros Escolares - Centros de Carreras - XELLO - Visitas a las universidades - Ferias Universitarias - Talleres para estudiantes y familias
Goal 4: Graduation	Objetivo 4: Graduación
<p>High School Curriculum Specialist to support MTSS & implementation of curriculum with Fidelity.</p> <p>Develop community partnerships with businesses to foster job apprenticeships (e.g., plumbing, construction, etc.)</p> <p>Extend amounts to address more student licenses across 4th – 12th.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read 180 	<p>Especialista en currículo de escuela preparatoria para apoyar MTSS e implementación del plan de estudios con Fidelity.</p> <p>Desarrollar asociaciones comunitarias con empresas para fomentar el aprendizaje laboral (por ejemplo, plomería, construcción, etc.)</p> <p>Extender las cantidades para cubrir más licencias de estudiantes en 4th – 12th.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read 180
Goal 2: Social-Emotional	Objetivo 2: Social-emocional
<p>More school counselors to implement social emotional supports at a tier 1 level</p> <p>More PBIS support</p> <p>More MTSS usage/training for staff</p> <p>More staff to provide these svcs</p>	<p>Más consejeros escolares para implementar apoyos socioemocionales en un nivel 1</p> <p>Más apoyo de PBIS</p> <p>Más uso/entrenamiento de MTSS para el personal</p> <p>Más personal para proporcionar estos svcs</p>

<p>Wrap around system of svcs w/in district to improve dept. communication & prevent duplication of svcs BCBAA's Inclusion Specialists Behavior Support Specialists (Bit-team, Mental Health Department) School Counselors Second step PD on SEL for all staff (mandatory the ones who need it don't volunteer)</p>	<p>Envolver el sistema de svcs con/en el distrito para mejorar la comunicación del departamento y prevenir la duplicación de svcs BCBAA Especialistas en inclusión Especialistas en Apoyo al Comportamiento (equipo-Bit, Departamento de Salud Mental) Consejeros Escolares Segundo paso PD en SEL para todo el personal (mandatorio a los que lo necesitan, no son voluntarios)</p>
<p>Goal 2: Equity/Inclusion</p> <p>PD for teachers and administrators on inclusive practices School counselor help, help provide equity & inclusion for our students. More counselor PD on Equity and Inclusion. Relationships are primary need for leaning & safety Support all PD on relationship building</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclusion - Equity - SEL - Trauma <p>Bring these to the district wide. Teachers that need them most don't volunteer for this PD. Additional Para Professional support, Instructional Coaches. All staff training for every dept. & position re: high needs programs such as FYS, FIT, SPED, ELD, etc.</p>	<p>Objetivo 2: Equidad/inclusión</p> <p>Desarrollo profesional para docentes y administradores sobre prácticas inclusivas Ayuda del consejero escolar, ayuda a proporcionar equidad e inclusión para nuestros estudiantes. Más consejería en el Desarrollo Profesional (PD) en Equidad e Inclusión. Las relaciones son la necesidad principal de inclinación y seguridad Apoyar el desarrollo profesional en la construcción de relaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclusión - Equidad - SEL - Trauma <p>Llevar esto a todo el distrito. Los maestros que más los necesitan no se ofrecen como voluntarios para este Desarrollo Profesional. Apoyo adicional para los paraprofesionales, entrenadores de instrucción. Entrenamiento para todo el personal de cada departamento y posición re: programas de alta necesidad como FYS, FIT, SPED, ELD, etc.</p>
<p>Goal 3: Parent/Family Engagement</p> <p>Workshop for parents (maybe during summer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - On bringing up children in our society - How to cope - Budgeting for family <p>Parent voice for all parent groups not just PAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equity, intentionally seek voice of all parent groups 	<p>Objetivo 3: Participación de los padres y la familia</p> <p>Taller para padres (tal vez durante el verano)</p> <ul style="list-style-type: none"> - En como elevar a nuestros hijos en nuestra sociedad - Cómo sobrellevar situaciones - Presupuestos para la familia <p>Voz de los padres para todos los grupos de padres, no solo PAC</p>

<p>Parent/community engagement re: svcs provided by SUSD Ed rights, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equidad, buscar intencionalmente la voz de todos los grupos de padres <p>Participación de los padres / comunidad re: svcs proporcionados por SUSD Derechos de ed, etc.</p>
<p>Goal 3: Student Engagement</p>	<p>Objetivo 3: Participación de los estudiantes</p>
<p>Summer School Social Engagement in the Performing Arts Project- based learning opportunities Theatre opportunities College Field Trips Have more college field trips for 6-8 grade especially for High School Programs/paht persons @ each school site re: remaining boundaries for student participation such as FYS, homeless, etc.</p>	<p>Participación social de la escuela de verano en las artes de formación Proyectos- Oportunidades basadas en aprendizaje. Oportunidades teatrales Excursiones universitarias Tener más excursiones universitarias para el grado 6-8, especialmente para las escuelas preparatorias Programas/caminos @ cada sitio escolar re: límites restantes para la participación de los estudiantes, como FYS, personas sin hogar, etc.</p>
<p>Goal 3: Attendance</p>	<p>Objetivo 3: Asistencia</p>
<p>Support Attendance Teams & CARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - CWA Staff - CWA Administrator - School Counselors <p>Rewards for Attendance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prizes - Gift Cards <p>Community Day Schools for K-8 School program similar to ASP before school begins (7:00am – school starts?) Transportation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Improvement/Increased transportation - Improve response time to implement - After School Program transportation <p>More tier1 support for Attendance using school site teams, Admin, school counselors.</p>	<p>Equipos de asistencia de apoyo y CARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal de CWA - Administrador de CWA - Consejeros Escolares <p>Premios por asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - regalos - Tarjetas de regalo <p>Escuelas comunitarias para K-8 Programa escolar similar a ASP antes de que comience la escuela (7:00 am – ¿A qué hora comienza la escuela?) Transportación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejoramiento/Aumento de transportación - Mejorar el tiempo de respuesta para implementar - Transportación para el programa después de escuela <p>Más apoyo de nivel 1 para la Asistencia utilizando equipos del sitio escolar, Admin, consejeros escolares.</p>