

**Distrito Escolar Unificado de Stockton
 REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:
 Año:

Maestro/a:
 Escuela:

Grado: TK

Escala de calificación para informar el progreso del estudiante

- 1 = Progreso mínimo hacia las expectativas de nivel de edad en los estándares
- 2 = Progreso hacia las expectativas de nivel de edad en los estándares
- 3 = Cumple constantemente las expectativas de nivel de edad en los estándares
- 4 = Excede las expectativas de edad
- NA = No evaluado en este momento

Desarrollo Social y Emocional

Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten	T1	T2	T3
Participa en actividades cooperativas por turnos			
Trabaja en colaboración y comparte con otros			
Con orientación, gestiona la atención, los impulsos y los sentimientos de autocontrol			
Utiliza lenguaje para expresar deseos y necesidades			
Comienza a negociar y resolver conflictos de manera apropiada			

Habla, escucha y habla en voz alta lenguaje oral

Transitional Kindergarten Performance Outcomes	T1	T2	T3
Participa en conversaciones colaborativas.			
Escucha con atención			
Sigue instrucciones de 1-2 pasos			

Conciencia fonológica y lectura

Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten	T1	T2	T3
Conciencia fonológica y lectura			
Modelo de copias para manejo de libros y puntos para identificar las portadas y contraportadas de un libro	NA		
Puntos para mostrar cómo se lee la impresión de arriba a abajo, de izquierda a derecha	NA		
Reconoce su propio nombre y palabras comunes impresas	/26	/26	/26
Reconoce letras minúsculas	/26	/26	/26
Reconoce letras mayúsculas	NA		

Escritura

Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten	T1	T2	T3
Use formas similares a letras para representar palabras, etiquetar objetos o expresar ideas	NA		
Imprime algunas (medias) letras minúsculas correctamente	NA	/13	/13
Imprime algunas (medias) letras mayúsculas correctamente	NA	/13	/13

Matemáticas

Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten	T1	T2	T3
Identifica formas comunes, por ejemplo, círculo, rectángulo, triángulo, óvalo, cuadrado, corazón, estrella.			
Ordena y clasifica objetos por dos atributos, por ejemplo, color y forma.	NA		
Utiliza formas o colores para duplicar patrones simples (AB, AABB, ABC)	NA		
Reconoce algunos (0-9) números escritos	NA	/10	/10
Nombra algunos (0-9) números escritos	NA	/10	/10
Recita los números 1-20 o superiores en orden con mayor precisión			
El estudiante puede contar hasta			
Cuenta hasta diez objetos, manteniendo correspondencia uno a uno	NA		
Compara dos filas o grupos con cinco o menos objetos, identificando el conjunto con más objetos			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: TK

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2023-2024