

Álgebra Readiness Support Stagg High School

Maestra: Sra. Elizabeth 8. 14 .19

Teléfono: 209-933-7445.

Correo electrónico: melizabeth@stocktonusd.net

Ubicación de la clase: AA Stagg High School Sala G2 Sitio web de la clase: <https://www.stocktonusd.net/Domain/3232>

Descripción del catálogo de cursos SUSD accedido 8.3.19

Álgebra Support Course #: 227700 Curso de 1 año: 10 créditos Grado 9-12

Prerrequisito de inscripción concurrente en álgebra I

Categoría CSU / UC Ninguna Aprobada por la NCAA No

Sitio (s) escolar (es) Chavez, Edison, Franklin, HCA, Stagg, Weber Electivas de requisitos de graduación

Este curso es para estudiantes que han sido identificados a través de medidas múltiples especificadas como desempeñándose dentro de 2 años por debajo del nivel de grado. El proceso de colocación se describe en el Plan para el Logro Estudiantil.

Refleja la secuencia de instrucción de Álgebra I y sus estándares de contenido.

Los materiales utilizados para la instrucción se basan en las instrucciones proporcionadas por el Departamento de Currículo 7.31.19, cuyos componentes son materiales desarrollados por UCLA Math Project y se puede acceder aquí: [https://www.stocktonusd.net/cms/lib/CA01902791/Centricity/Domain/3232/Algebra% 20Support% 202019% 20-2020.pdf](https://www.stocktonusd.net/cms/lib/CA01902791/Centricity/Domain/3232/Algebra%20Support%202019%20-2020.pdf) ; El 8.1.19, solicite copias de las primeras cuatro semanas de material que constituirán dos semanas de clases programadas en bloque en el modo 4x4.

Gol:

Estos son los temas estudiados en el material del Proyecto de Matemáticas de UCLA diseñado para preparar a los estudiantes para los rigores de Álgebra I:

números enteros	enteros proporciones y proporciones
fracciones	funciones lineales
decimales	exponentes
por ciento	probabilidad y estadística
expresiones algebraicas y ecuaciones	geometría: longitud, área y volumen

Métodos para lograr el objetivo:

Maximice el aprendizaje y la participación a través del trabajo grupal y la instrucción de toda la clase

Minimice la distracción desarrollando un ambiente de aprendizaje positivo

Diseño del curso

Basado en la dirección del Departamento de Currículo que aún no está finalizado. Usaré evaluaciones previas y posteriores a la prueba para medir el progreso de los estudiantes . Planeo desarrollar proyectos que se basarán en el aprendizaje de los estudiantes sobre cómo crear hojas de cálculo de Google para el fenómeno de modelado. Los estudiantes trabajarán individualmente, así como en parejas, grupos pequeños e instrucción de toda la clase. Con base en las observaciones iniciales, será necesaria cierta diferenciación ya que algunos estudiantes pueden dividir a mano mientras que otros no. Nos centraremos en la práctica de los estándares matemáticos

Dale sentido a los problemas .

P ersevere para resolverlos.

Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás.

Razón abstracta y cuantitativa.

T SE de herramientas apropiadas estratégica .

Asistir a la precisión.

Busque y haga uso de la estructura .

Busque y exprese regularidad en razonamientos repetidos.

Clasificación (con arreglo al grado generalizada departamento de matemáticas de pesaje) :

Formativo - monitoreo del progreso

Trabajo en clase , tareas prácticas 10% Quizze s 10%

Carpeta 10% Proyectos 10%

Cuartos de final 20%

Sumativo - evaluación de dominio - semestre y fin de año 3 5 %

Participación en el aula: a tiempo, preparada, participando sin distracciones 5%

Escala de grados en porcentajes : A (90-100), B (80-89), C (70- 79), D (60-69) y F (0-59) . Los padres pueden verificar las calificaciones usando la vista de padres y los estudiantes usando la vista de estudiantes: contacte al consejero y / o al registrador para obtener información de inicio de sesión. Se puede acceder al sitio web de la página del profesor:

<https://www.stocktonusd.net/Domain/3232>

Política de baños Los estudiantes recibirán 3 pases de baño por trimestre (30 puntos de bonificación, cada pase de baño cuesta 10 puntos por trabajo en clase).

Expectativas en esta sala

Mostramos respeto

Mostramos RESPECTO para nosotros haciendo lo mejor que podemos hacer para ser lo mejor que podemos ser y aceptando la responsabilidad de nuestras propias elecciones.

Mostramos RESPETO por los demás valorando nuestra individualidad, aceptando nuestras diferencias, honrando nuestra singularidad y entendiendo lo que decimos sobre los demás, habla más sobre nosotros, no sobre aquellos de quienes hablamos. Mostramos RESPETO por la propiedad al brindar la atención adecuada para los artículos que nos han sido confiados para nuestro uso y beneficio educativo. Reemplazaremos o pagaremos el reemplazo de materiales dañados debido a abuso, mal uso o descuido.

Nos sentamos en nuestros asientos asignados, que pueden ser modificados por la señora Elizabeth dependiendo del objetivo educativo. Permanecemos sentados durante la instrucción a menos que la Sra. Elizabeth nos indique que nos mudemos, según el objetivo educativo.

Mantenemos todos los dispositivos electrónicos personales (como teléfonos celulares, iPods, cargadores, etc.) apagados y guardados durante la clase a menos que se indique lo contrario

Mantenemos nuestras cabezas libres de capuchas o sombreros en el interior.

Utilizamos un lenguaje apropiado para un entorno educativo.

Normas de comportamiento

Los estudiantes harán lo mejor que puedan para llegar a tiempo. Si un estudiante llega después de que la clase ha comenzado, él o ella entrarán en silencio, se registrarán y se pondrán al día.

Los estudiantes van a venir a clase preparados para trabajar y aprender con los materiales del curso, estandar cuaderno rayado de papel, un lápiz, y una pluma (tinta azul o negro)

Los estudiantes abandonarán la clase después de haber limpiado su desorden y cuando el instructor los suelte. La campana es para el instructor.

El enfoque de los estudiantes de Wen debe volver directamente a la instrucción, el maestro dirá "1-2-3-4-5, gracias". Durante el "1-2-3-4-5, los estudiantes redirigen rápida y silenciosamente la atención a el maestro.

Clave para el éxito: MANTÉNGASE EN LA TAREA

Disciplina:

Se implementarán estrategias de intervención proactiva para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de considerar los resultados posibles y probables de un comportamiento inapropiado y los beneficios del comportamiento apropiado para ayudar al estudiante a tomar mejores decisiones y, por lo tanto, evitar consecuencias negativas. Observación y notificación con correcciones.

Las infracciones se aplicarán de acuerdo con la política de Stagg HS:

Primera ofensa - advertencia / conferencia con el estudiante con documentación.

Las infracciones adicionales se abordarán en función de la violación y la política escolar según lo determine la Administración.

Comida y bebida en el aula.

Solo se permite agua clara y sin sabor en una botella de plástico.

No se permiten chicles, caramelos duros ni nada que un estudiante desee convertir en comida (papel, lapiceras, etc.).

No se permite ningún otro alimento.

Las siguientes infracciones darán lugar a una derivación automática a un administrador:

Comprometer la seguridad y el bienestar de uno mismo u otros, incluidos, entre otros, amenazas, actos o instigación de violencia, acoso sexual, armas, alcohol y / u otras sustancias ilegales para un menor.

Violaciones del Código de Honor: Cero crédito en la asignación para todas las partes involucradas y notificación a los padres.

Este programa está sujeto a cambios sin previo aviso cuando sea necesario y apropiado

Estimados Guardianes: Sus alumnos recibieron este programa hace un par de semanas. Problemas con han sido identificados con tardanzas, el uso del teléfono celular en las clases y comer en clase, que es un problema, especialmente cuando se utilizan los nuevos equipos que tenemos acceso. He hecho llamadas a casa con respecto a estos problemas y se harán referencias cuando no se sirva la detención. Además, tenemos un sitio web en la página del maestro del sitio web de Stagg donde publico actividades y fotos: Se puede acceder al sitio web de la página del maestro: <https://www.stocktonusd.net/Domain/3232>. Habrá un poco de grabación en vídeo sin contabilizar en ocasiones a una sesión la aplicación del nuevo plan de estudios de apoyo matemáticas.

Además, me complace contarles sobre la noche de REGRESO A LA ESCUELA programada para el jueves 8.29.19 que comienza a las 5:30 y termina a las 8:00. No estoy seguro del formato, pero espero conocerlo. ¡MARQUE SUS CALENDARIOS!

Firme a continuación reconociendo que ha revisado el programa de estudios y que sus estudiantes vuelvan a mí para obtener puntos de bonificación en participación. El Departamento de Matemáticas requiere que los estudiantes mantengan una carpeta. Se requiere una carpeta. Si no es posible, indique a continuación.

Nombre del tutor _____ Mejor número de teléfono: _____

Firma del tutor _____ Mejor correo electrónico: _____

Cualquier otra cosa que debería saber: