

Comprende Comparación de fracciones

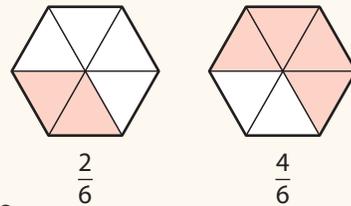


Estimada familia:

Esta semana su niño está explorando cómo comparar fracciones.

Cuando dos fracciones tienen el mismo denominador, el numerador indica cuál de las fracciones es mayor y cuál es menor.

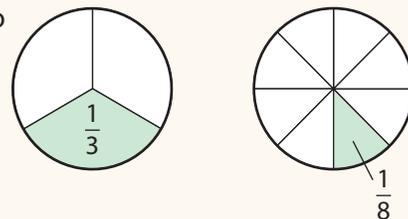
Las siguientes fracciones están formadas a partir de la fracción unitaria $\frac{1}{6}$. Por lo tanto, la fracción con más partes en el numerador es mayor.



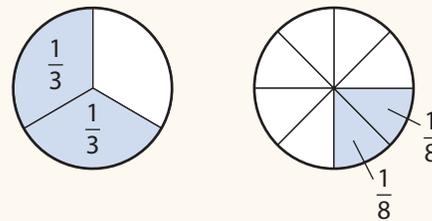
$\frac{4}{6}$ es mayor que $\frac{2}{6}$ porque 4 partes es más que 2 partes cuando todas las partes son del mismo tamaño.

Si dos fracciones tienen el mismo numerador, entonces el denominador indica qué fracción es mayor.

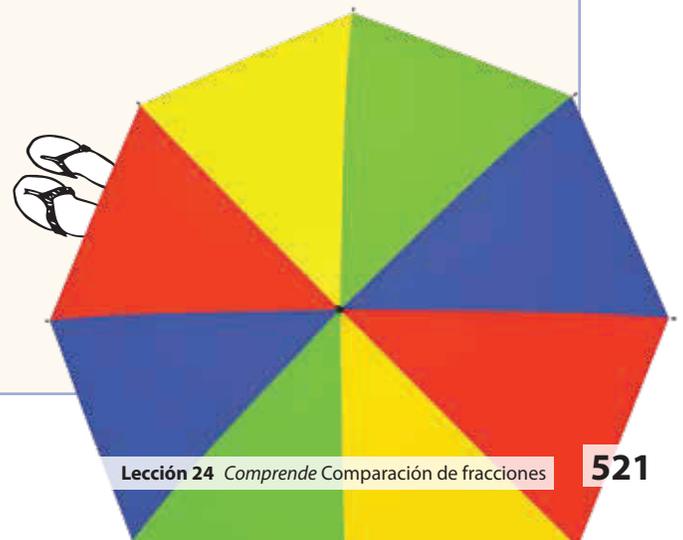
Se comparan los denominadores de $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{8}$. Cuando algo se divide en 3 partes iguales, las partes son más grandes que si el objeto se divide en 8 partes iguales. Cuando hay menos partes, cada parte es mayor. Por lo tanto, $\frac{1}{3}$ es mayor que $\frac{1}{8}$.



Esto también muestra que $\frac{2}{3}$ es mayor que $\frac{2}{8}$ ya que 2 partes grandes es más que 2 partes pequeñas.



Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre comparar fracciones haciendo juntos la siguiente actividad.



ACTIVIDAD COMPARAR FRACCIONES

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a comprender cómo se comparan fracciones.

Materiales 2 vasos pequeños idénticos o jarras, tazas de medir de $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{2}$ tazas, agua de color

Use cantidades medidas de agua para comparar fracciones. Primero experimente con fracciones que tienen el mismo denominador, y usando solamente la taza de medir de $\frac{1}{4}$.

- Trabaje con su niño para verter $\frac{2}{4}$ de taza de agua de color en un vaso (llámelo Vaso A) y $\frac{3}{4}$ de taza en el otro vaso (llámelo Vaso B). Colóquelos uno junto al otro y compárelos. ¿Cuál es mayor: $\frac{2}{4}$ o $\frac{3}{4}$?
- Repita para comparar $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{4}$, $\frac{3}{4}$ y $\frac{4}{4}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{6}{4}$. Comente sobre cómo puede predecir cuál será mayor incluso antes de medir el agua.

Ahora experimente con fracciones que tienen denominadores diferentes pero el mismo numerador.

- Trabaje con su niño para verter $\frac{1}{3}$ de taza de agua de color en un vaso (llámelo Vaso A) y $\frac{1}{4}$ de taza en el otro vaso (llámelo Vaso B). Colóquelos uno junto al otro y compárelos. ¿Cuál es mayor: $\frac{1}{3}$ o $\frac{1}{4}$?
- Vacíe los vasos. Vierta $\frac{2}{3}$ de taza de agua en el Vaso A y $\frac{2}{4}$ de taza en el Vaso B. ¿Cuál es mayor: $\frac{2}{3}$ o $\frac{2}{4}$? Luego compare $\frac{3}{3}$ y $\frac{3}{4}$.
- ¿Qué patrón nota? ¿Cómo puede usar ese patrón para predecir cuál es mayor: $\frac{7}{3}$ o $\frac{7}{4}$?
- Continúe y experimente con otras medidas. Por ejemplo, use las tazas de medir para comparar $\frac{3}{2}$ y $\frac{3}{4}$, o compare $\frac{3}{2}$ y $\frac{1}{2}$. ¡A divertirse!

