

Ms. Gonzales' Class



April 27th, 2020

Message From The Teacher

Dear Families,

UOI projects turn out amazing! **THANK YOU** to the students who turned them in and posted in GC. We will be starting a new unit of Inquiry this week - check out the UOI section.

This week for math, students will need a tool to measure length. Most already told me they has some form of measuring tool at home. If not, I've uploaded a printable ruler in GC.

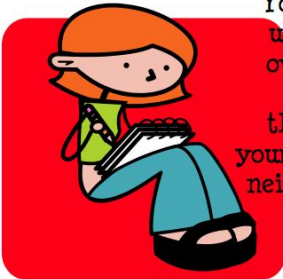
I will keep in touch via Remind and Google Classroom. You can also email me: ReinaGonzales@stocktonusd.net

Enjoy your week! Stay Safe!!

Important Dates/Reminder

- ✓ April 27th - Google Meet at 10:00AM
- ✓ April 28th - Weekly Virtual Parent Meeting EVERY THURSDAY
 - Flyer and Link in GC
- ✓ Student Support Services Helpline 209-933-7111
 - Mon.-Fri. 8:00am-3:30pm
- ✓ Updates and important information is available on the SUSD website www.stocktonusd.net.

Reflective



You cannot fully understand your own life without knowing and thinking beyond your life, your own neighborhood, and even your own nation.

-Johnnetta Cole

unit of Inquiry

How the Word Works

DESIGN PROCESS and MECHANISMS

Central Idea: Force creates motion.

Lines of Inquiry:

- Science of Flight
- Magnetism
- Forces and Interactions

Key Concepts:

- Form
- Change
- Function

Distant Learning

Weekly lesson plans will be posted in Google Classroom

- Stream - Announcements
- Classwork - Assignments

Students should work at their own pace to complete weekly assignments.

DON'T forget to **"TURN IN"** by the end of the week

Check the following pages - MATH Parent Letters

Measure Length and Plot Data on Line Plots

LESSON
26

Dear Family,

This week your child is learning to measure length in fractions of an inch and plot the data on line plots.

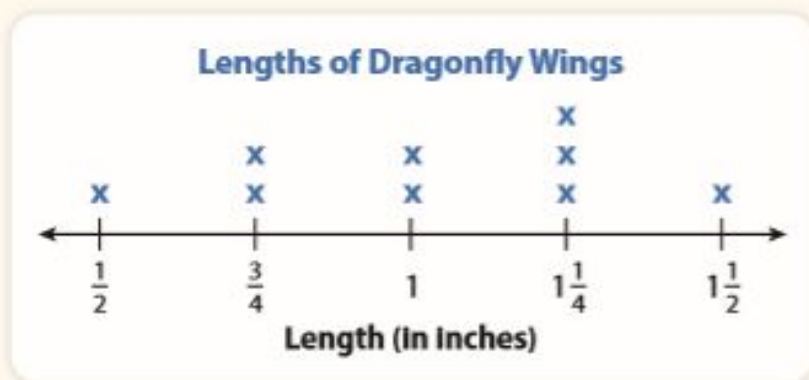
A line plot is a graph using marks above a number line to show how many objects are in different categories. In this lesson, using categories based on fractional measurements of length gives your child practice using a ruler, reading and writing mixed numbers such as $2\frac{1}{2}$, and locating fractions on a number line.

Here is a table showing the lengths of some dragonfly wings. The wings have been measured to the nearest $\frac{1}{4}$ inch.



Lengths of Dragonfly Wings									
Wing	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Length (in.)	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	1

The data from the table above are shown on the line plot below. There is an X for each wing length recorded. The line plot sorts the data for you and makes it easy to see things such as what wing length is most common.



Invite your child to share what he or she knows about measuring length and plotting data on line plots by doing the following activity together.

ACTIVITY MAKING A LINE PLOT

Do this activity with your child to measure length and make a line plot.

Materials 6 different writing tools (pencils, pens, markers, crayons), inch ruler

Work with your child to measure objects and create a line plot to show the data.

- Measure each writing tool to the nearest $\frac{1}{2}$ inch and record in the table below.

Writing Tool Lengths						
Writing tool	A	B	C	D	E	F
Length (to the nearest $\frac{1}{2}$ inch)						

- Now work together to make a line plot.
 - Use the shortest length to label the left end of the number line. Then label the rest of the number line at least up to the longest length.
 - Place one X above the correct mark to show the length of each writing tool.

Writing Tool Lengths



Length (In Inches)

- Discuss with your child questions such as:
 - How would the line plot change if you had measured only crayons? Would the Xs likely be closer together or more spread out?
 - What if you had measured only pencils?

You can check your thinking by trying it!



Mide la longitud y representa datos en diagramas de puntos



Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a medir la longitud en fracciones de una pulgada y marcar los datos en diagramas de puntos.

Un **diagrama de puntos** es una gráfica que tiene marcas a lo largo de una recta numérica para mostrar cuántos objetos hay en diferentes categorías. En esta lección, usar categorías basadas en medidas fraccionarias de longitud permite a su niño practicar con una regla, leer y escribir números mixtos como $2\frac{1}{2}$ y practicar la ubicación de fracciones en una recta numérica.

La siguiente tabla muestra la longitud de las alas de algunas libélulas. Las alas se midieron al $\frac{1}{4}$ de pulgada más cercana.



Longitud de las alas de las libélulas									
Ala	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Longitud (pulg.)	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	1

Los datos de la tabla de arriba se muestran en el diagrama de puntos de abajo. Hay una "X" por cada longitud de ala registrada. El diagrama de puntos clasifica los datos y hace que sea más fácil visualizar información como qué longitud de ala es la más común.



Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre medir la longitud y marcar datos en diagramas de puntos haciendo juntos la siguiente actividad.

ACTIVIDAD HACER UN DIAGRAMA DE PUNTOS

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a medir longitudes y hacer diagramas de puntos.

Materiales 6 instrumentos de escritura diferentes (lápices, bolígrafos, marcadores o crayones), y una regla de pulgadas

Trabaje con su niño para medir objetos y hacer un diagrama de puntos para mostrar los datos.

- Midan cada instrumento de escritura a la $\frac{1}{2}$ pulgada más cercana y anoten los datos en la tabla de abajo.

Longitud de los instrumentos de escritura						
Instrumento de escritura	A	B	C	D	E	F
Longitud (a la $\frac{1}{2}$ pulgada más cercana)						

- Ahora trabajen juntos para hacer un diagrama de puntos.
 - Usen la longitud más corta para rotular el extremo izquierdo de la recta numérica. Luego rotulen el resto de la recta numérica hasta llegar a la longitud más larga.
 - Pongan una "X" sobre cada marca para mostrar la longitud de cada instrumento de escritura.

Longitud de los instrumentos de escritura



Longitud (en pulgadas)

- Comente con su niño preguntas como:
 - ¿Cómo habría cambiado el diagrama de puntos si hubieras medido solo crayones? ¿Las X probablemente hubieran estado más cerca o más dispersas?
 - ¿Qué habría pasado si solo hubieras medido lápices?

¡Puedes comprobar tu razonamiento si lo pruebas!

