



# REPORT, UPDATE, AND RECOMMENDATIONS

a presentation by DELAC



# DELAC VISION / VISIÓN

*Create a connection between the district and DELAC in order to "Advocate and act with equity to create opportunities for English learners to be successful and also create different opportunities for parents to build leadership skills."*

*Crear una conexión entre el distrito y DELAC para "Abogar y actuar con equidad para crear oportunidades para que los aprendices de inglés tengan éxito y también crear diferentes oportunidades para que los padres puedan construir una capacidad de liderazgo."*





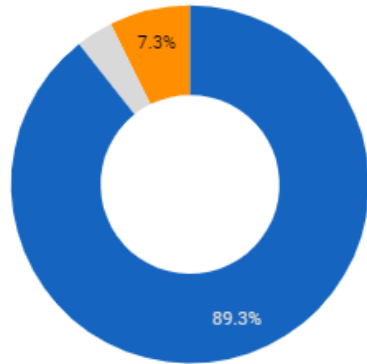
# EL NEEDS ASSESSMENT / LA ENCUESTA DE NECESIDADES

- The survey consists of a series of questions created to elicit meaningful feedback from parents regarding EL student services and needs.
- La encuesta consiste de una serie de preguntas creadas para obtener las opiniones de los padres con respecto a los servicios y necesidades de los estudiantes aprendices de inglés.



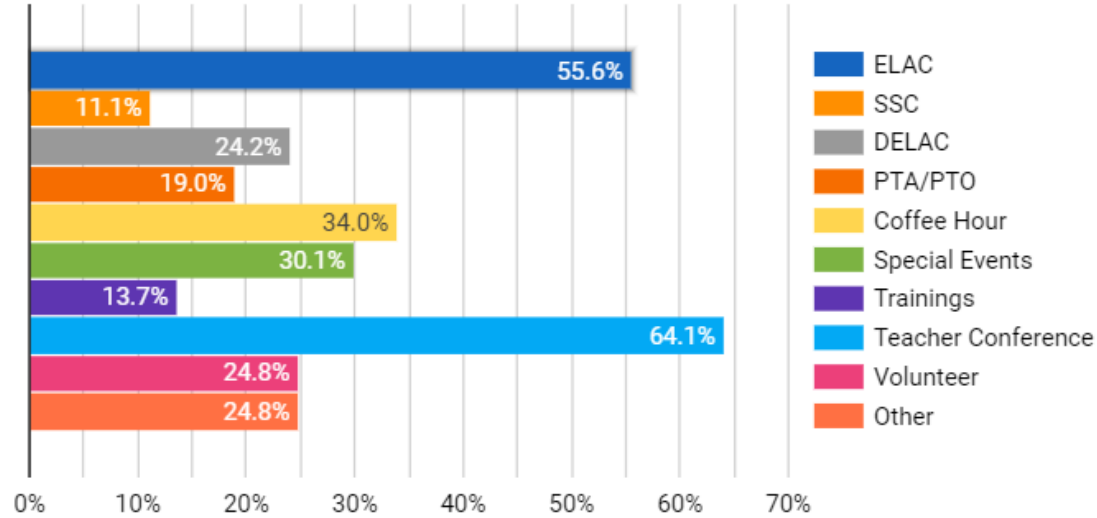
# COMPARISONS / COMPARACIONES

Do you actively participate in your child's education so that you can be aware of his/her academic performance?



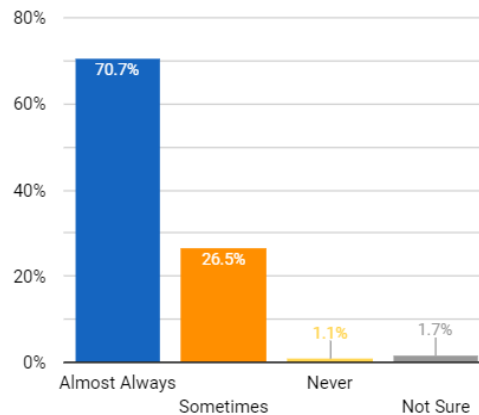
● Yes ● No ● Not Sure

¿Participa activamente en la educación de su hijo para estar al tanto de su rendimiento académico?

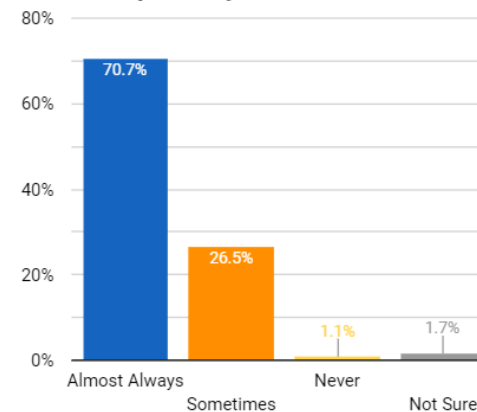


Responses - Other

The school's environment promotes a feeling of safety for parents and families.



El ambiente de la escuela promueve un sentimiento de seguridad para los padres y las familias.



# YEAR TO YEAR

~~2021-22 & 2022-23~~

Question	2021-22	2022-23
<b>Parents respondents were “unsure” or “unaware” their child(ren) was identified as an English Language Learners.</b>	8%	21.9%
<b>Parent respondents reported that their children did not participate or were not sure if their child participated in additional support programs</b>	68.9%	71.4%
<b>Parent respondents reported they did not understand or were not sure of their child(ren)’s ELPAC exam scores</b>	21.6%	38.9%
<b>Parent respondents reported they do not know or understand the English Language Development (ELD) Curriculum</b>	24.7%	42.3%
<b>Parent respondents reported that teachers “sometimes” or “never” keep them informed about their child’s academic progress and that it is not easy to understand aside from report cards.</b>	22.9%	23.2%
<b>Parent respondents reported that parent and teacher conferences “sometimes” or “never” focus on student academic achievement and collaborate in ways that both parties can assist the student to achieve success</b>	13.9%	18.6%
<b>Parent respondents reported that their school site provide translation/interpretation services to help parents.</b>	51%	70.7%

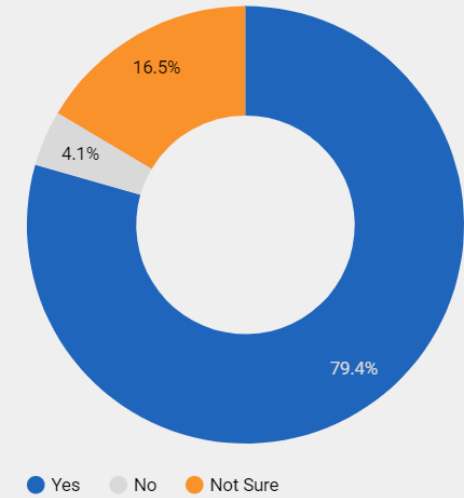
# AÑO POR AÑO

~~2021-22 & 2022-23~~

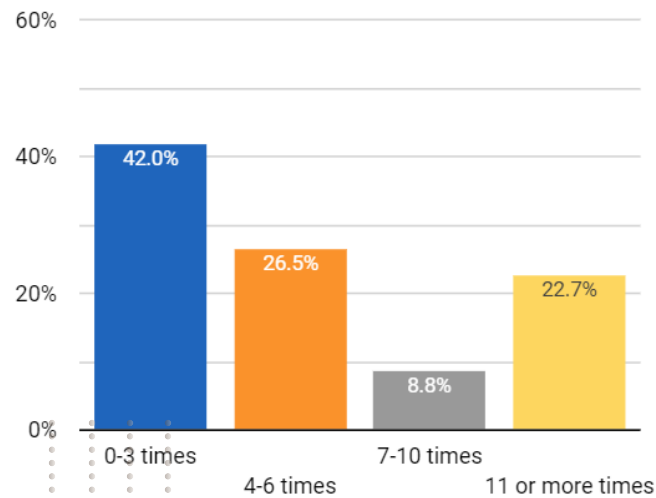
Pregunta	2021-22	2022-23
<b>Los padres encuestados estaban “inseguros” o “desconocían” que su hijo(s) fue identificado(s) como Aprendices de Inglés.</b>	8%	21.9%
<b>Los padres encuestados informaron que sus hijos no participaron o no estaban seguros de si sus hijos participaron en programas de apoyo adicionales.</b>	68.9%	71.4%
<b>Los padres encuestados informaron que no entendían o no estaban seguros de los puntajes del examen ELPAC de sus hijos</b>	21.6%	38.9%
<b>Los padres encuestados informaron que no conocen ni entienden el currículo de desarrollo del idioma inglés (ELD)</b>	24.7%	42.3%
<b>Los padres encuestados informaron que los maestros "a veces" o "nunca" los mantienen informados sobre el progreso académico de sus hijos y que no es fácil de entender aparte de las boletas de calificaciones.</b>	22.9%	23.2%
<b>Los padres encuestados informaron que las conferencias de padres y maestros "a veces" o "nunca" se enfocan en el rendimiento académico de los estudiantes y colaboran de manera que ambas partes puedan ayudar al estudiante a lograr el éxito.</b>	13.9%	18.6%
<b>Los padres encuestados informaron que el sitio de su escuela proporciona servicios de traducción / interpretación para ayudar a los padres.</b>	51%	70.7%

# ADDITIONAL RESULTS

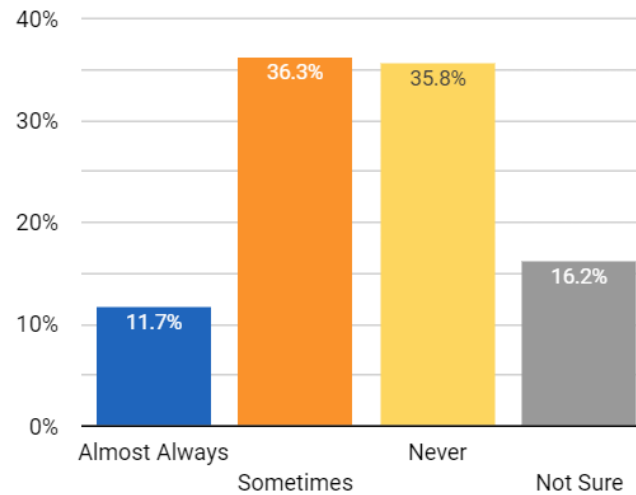
The English Language Development (ELD) instruction throughout the day has improved my child's English language proficiency.



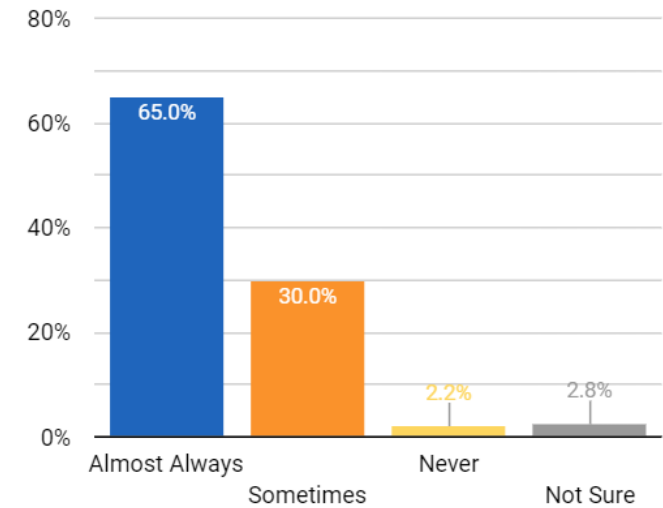
Last year, how many times did you visit your child's school?



How frequent was harassment of bullying a problem at your school this year?

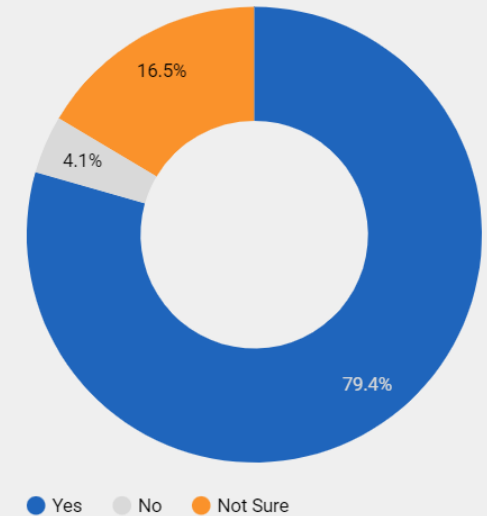


The school responds promptly to my phone calls, messages, or emails?

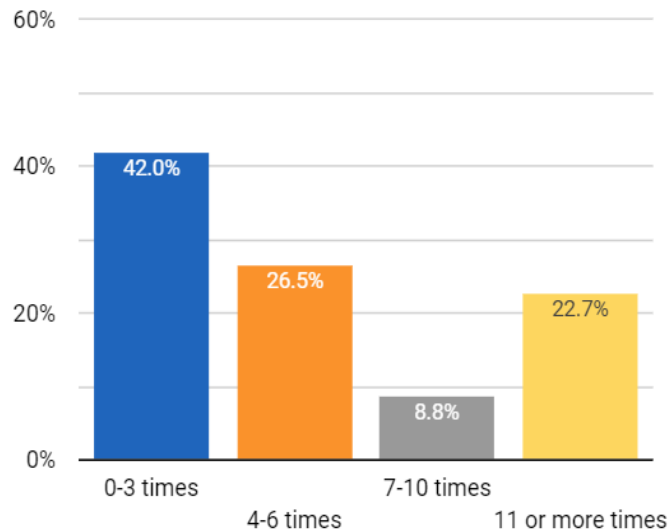


# RESULTADOS ADICIONALES

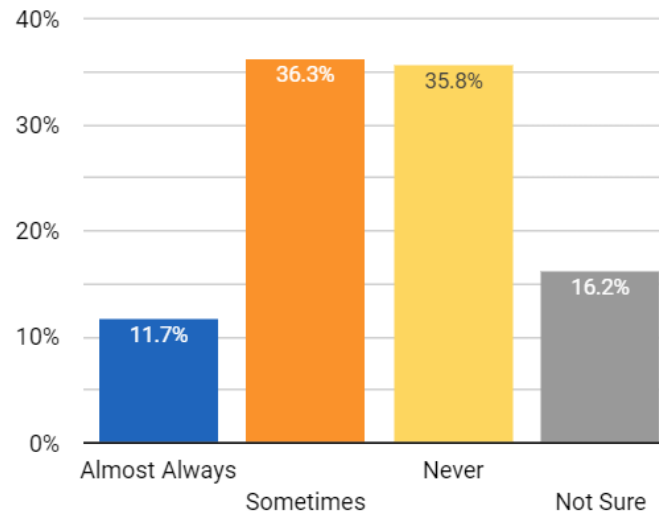
La enseñanza del Desarrollo del idioma inglés (ent, ELD) a lo largo del día ha mejorado el dominio del idioma inglés de mi hijo.



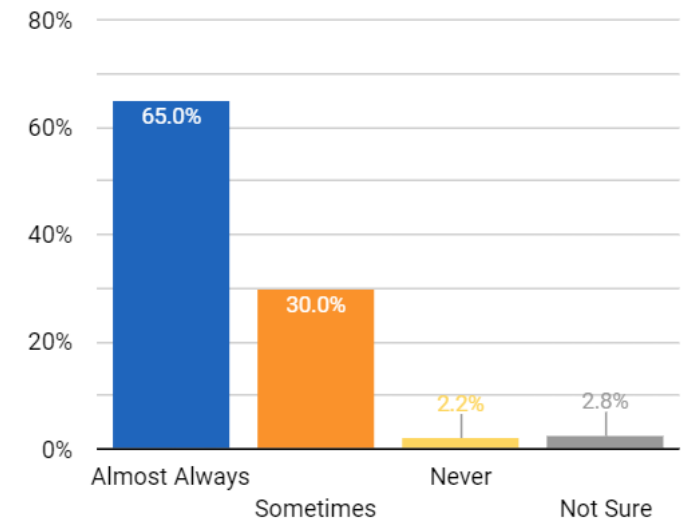
El año pasado, ¿cuántas veces visitó la escuela de su hijo?



¿Con qué frecuencia el acoso o la intimidación fue un problema en su escuela este año?



¿La escuela responde rápidamente a mis llamadas telefónicas, mensajes o correos electrónicos?





# RECOMMENDATIONS / RECOMENDACIONES

- For Sites / District / Para Sitios / Distrito
- Teachers / Maestros
- Students and Parents / Estudiantes y Padres
- In IEP meetings / En juntas de IEP
- School Offices / Oficinas Escolares
- Workshops / Talleres



DELAC RECOMMENDATIONS / RECOMENDACIONES DE DELAC

#### Sites / District

Provide frequent and ongoing social emotional counseling by highly qualified staff such as group counseling, suicide prevention, domestic violence prevention and bullying

*Proveer frecuente asesoramiento socioemocional y continuo por parte de personal altamente calificado, como asesoramiento grupal, prevención del suicidio, prevención de la violencia doméstica y acoso*

Increase communication between parents and school personnel, be transparent with the School Safety plans and general school plans, be inclusive of all parents, provide meetings at a variety of times

*Aumentar la comunicación entre los padres y el personal de las escuelas, ser transparente con los planes de seguridad escolar y los planes generales de la escuela, incluir a todos los padres, proporcionar reuniones en una variedad de tiempos*

Offer school events during a variety of times in the day so that more parents can participate

*Ofrecer eventos escolares durante una variedad de horarios para que más padres puedan participar*

School district and school sites promote parent participation in ELAC. Personnel in charge of ELACs in schools do everything possible to form their ELACs.

*Que los sitios escolares y del distrito promuevan la participación de los padres en ELAC. Que el personal encargado de los ELACs en las escuelas hagan todo lo posible para formar sus ELACs.*

Have sufficient translators in diverse languages that are required in this district to provide interpretation/translation services to all parents that request it. Create a culture in which all

<https://docs.google.com/document/d/1g1yNyJGuQBw0WIF7bPX5MIEVY73OLfx9Mf7yPMkUqNs/edit?usp=sharing>

<https://www.stocktonusd.net/Page/17170>



GRACIAS / THANK YOU