



High School Spanish I

WEEK #2

repaso**Lecciones 4-6**

- 1 No lo hago** Answer these questions affirmatively or negatively as indicated, replacing the direct object with a direct object pronoun.

modelo

¿Traes la computadora a clase? (no)
No, no la traigo.

- ¿Haces la tarea de historia en tu habitación? (sí) _____
- ¿Pones esos libros sobre el escritorio? (no) _____
- ¿Traes los pasajes y el pasaporte al aeropuerto? (sí) _____
- ¿Oyes ese programa de radio a veces (*sometimes*)? (no) _____
- ¿Conoces a aquellas chicas que están tomando el sol? (sí) _____
- ¿Pones la televisión mientras (*while*) estudias? (no) _____

- 2 El tiempo** Complete these sentences with the most logical verbs from the list. Use each verb once.

cerrar	pedir	poder	querer
comenzar	pensar	preferir	volver

- Está empezando a hacer frío. Mi mamá _____ comprar un abrigo.
- Hace mucho sol. (Tú) _____ a buscar tus gafas de sol.
- Hace fresco. Melissa _____ salir a pasear en bicicleta.
- Está nevando. (Yo) _____ estar en casa hoy.
- Está lloviendo. Luis y Pilar _____ las ventanas del auto.
- Hace mucho calor. Ustedes _____ ir a nadar en la piscina.
- Está nublado. Los chicos _____ temprano de la playa.
- Llueve. Los turistas _____ un impermeable en el hotel.

- 3 No son éstos** Answer these questions negatively using demonstrative pronouns.

modelo

¿Les vas a prestar esos programas a ellos? (*those over there*)
No, les voy a prestar aquéllos. / No, voy a prestarles aquéllos.

- ¿Me vas a vender esa calculadora? (*this one*)

- ¿Van ustedes a abrirle ese auto al cliente? (*that one over there*)

- ¿Va a llevarles estas maletas Marisol? (*those ones*)

- ¿Les van a enseñar esos verbos a los estudiantes? (*these ones*)

4

¿Son o están? Form complete sentences using the words provided and **ser** or **estar**.

1. Paloma y Carlos / inteligentes y trabajadores

2. Mariela / cantando una canción bonita

3. (tú) / conductor de taxi en la ciudad

4. (nosotros) / en un hotel en la playa

5. Gilberto / preocupado porque tiene mucho trabajo

6. Roberto y yo / puertorriqueños, de San Juan

5

La compra Look at the photo and imagine everything that led up to the woman's purchase. What did she need? Why did she need it? What kind of weather is it for? Where did she decide to go to buy it? Where did she go looking for it? Who helped her, and what did she ask them? Did she bargain with anyone? Was she undecided about anything? How did she pay for the purchase? Who did she pay? Answer these questions in a paragraph, using the preterite of the verbs that you know.



repaso**Lecciones 1-3**

1 **¿Ser o estar?** Complete each sentence with the correct form of **ser** or **estar**.

- Los abuelos de Maricarmen _____ de España.
- La cafetería de la escuela _____ cerca del estadio.
- Gerónimo y Daniel _____ estudiantes de la Escuela Verdaguer.
- Hola, Gabriel. _____ María. ¿Cómo _____?
- El cuaderno de español _____ debajo del libro de química.
- Victoria no viene a clase hoy porque _____ enferma.

2 **¿Quiénes son?** Read the clues and complete the chart. Write out the numbers.

- | | |
|--|---|
| 1. La persona de los Estados Unidos tiene 32 años. | 5. Gloria es artista. |
| 2. David es de Canadá. | 6. La médica tiene 51 años. |
| 3. La programadora no es la persona de Cuba. | 7. La persona de España tiene ocho años menos que el conductor. |
| 4. El conductor tiene 45 años. | 8. Ana es programadora. |

Nombre	Profesión	Edad (Age)	Nacionalidad
Raúl	estudiante	diecinueve	mexicano
Carmen			
			estadounidense
David			
	programadora		

3 **Oraciones** Form complete sentences using the words provided. Write out the words for numbers.

1. ¿cómo / estar / usted, / señora Rodríguez?

2. estudiante / llegar / grande / biblioteca / 5:30 p.m.

3. hay / 15 / cuadernos / sobre / escritorio

4. nieto / Inés / aprender / español / escuela

5. conductora / autobús / no / ser / antipático

6. abuelo / Lisa / tener / 72 / años

4 Preguntas Write sentences with the words provided. Then make each statement into a question.

1. clase de contabilidad / ser / 11:45 a.m.

2. su tía / favorito / tener / 35 años

3. tu profesor / biología / ser / México

4. biblioteca / estar / cerca / cafetería

5 Los países Complete these sentences with information from the **Panorama** sections.

1. En Miami, hay un barrio cubano que se llama la _____.
2. Las personas de origen _____ son el grupo hispano más grande en los EE.UU.
3. Las islas Baleares y las islas Canarias son parte de _____.
4. La lengua indígena que más se habla en Ecuador es el _____.

6 Tu familia Imagine that these people are your relatives. Choose one and write several sentences about that person. First, say where the person is located in the photo. Include this information: name, relationship to you, profession, age, and place of origin. Describe the person and his or her activities using the adjectives and verbs you have learned.



3 ¿Qué son? Write each of these words in the appropriate column in the chart.

andar en patineta	fútbol	montaña
baloncesto	gimnasio	natación
béisbol	jugar un videojuego	pasar
centro	leer una revista	restaurante

Deportes	Lugares	Actividades

4 **El fin de semana** Esteban is a very active young man. Complete the paragraph about his weekend with the appropriate words from the word bank.



Esteban

el centro	el monumento	una pelota
el cine	un museo	el periódico
deportes	la natación	la piscina
el gimnasio	el partido	un restaurante

Siempre leo (1) _____ los domingos por la mañana. Después, me gusta practicar (2) _____. A veces, nado en (3) _____ que hay en el parque. Cuando no nado, hago ejercicio (*exercise*) en (4) _____. Cuando hay mucho tráfico en (5) _____, voy al gimnasio en bicicleta. Cuando no como en casa, como en (6) _____ con mis amigos, y luego nosotros podemos ver (7) _____ de béisbol. Algunos días, veo películas. Me gusta más ver películas en (8) _____ que en mi casa.

estructura

4.1 Present tense of *ir*

1 Vamos a la escuela Complete the paragraph with the correct forms of *ir*.

Alina, Cristina y yo somos buenas amigas. (*Nosotras*) (1) _____ a la escuela a las siete de la mañana todos los días (*every day*). Mis amigas y yo (2) _____ al centro de computación y leemos el correo electrónico. A las ocho Alina y Cristina (3) _____ a su clase de matemáticas y yo (4) _____ a mi clase de historia. Luego (*Afterwards*), yo (5) _____ a mis clases de inglés y matemáticas. A las doce (yo) (6) _____ a la cafetería y como con ellas. Luego, Alina y yo (7) _____ a practicar deportes. Yo (8) _____ a practicar fútbol y Alina (9) _____ a practicar baloncesto. Cristina (10) _____ a su clase de inglés. Los fines de semana Alina, Cristina y yo (11) _____ al cine.

2 Los planes Mr. Díaz wants to make sure he knows about everything that is going on. Answer his questions in complete sentences using the words in parentheses.

1. ¿Adónde van Marissa y Felipe? (pasear por la ciudad)

2. ¿Cuándo van a correr los chicos? (noche)

3. ¿A qué hora van al Bosque de Chapultepec? (a las dos y media)

4. ¿Cuándo van a ir a la playa? (martes)

5. ¿Qué va a hacer Jimena en el parque? (leer un libro)

6. ¿Qué va a hacer Felipe en el parque? (jugar al fútbol)

4.2 Stem-changing verbs: e:ie, o:ue

1 ¿Qué hacen? Write complete sentences using the cues provided.

1. Vicente y Francisco / jugar / al vóleibol los domingos

2. Adela y yo / empezar / a tomar clases de tenis

3. ustedes / volver / de Cancún el viernes

4. los jugadores de béisbol / recordar / el partido importante

5. la profesora / mostrar / las palabras del vocabulario

6. Adán / preferir / escalar la montaña de noche

7. (yo) / entender / el plan de estudios

8. (tú) / cerrar / los libros y te vas a dormir

2

Quiero ir Alejandro wants to go on a hike with his friends, but Gabriela says he doesn't have time. Write the correct forms of the verbs in parentheses.

ALEJANDRO ¿(1)_____ (poder) ir a la excursión con ustedes? Aunque (*Although*) tengo que volver a mi casa a las tres.

GABRIELA No, no (2)_____ (poder) venir. Nosotros (3)_____ (pensar) salir a las doce.

ALEJANDRO Yo (4)_____ (querer) ir. ¿(5)_____ (poder) ustedes volver a las dos?

GABRIELA No, tú tienes que comprender: Nosotros no (6)_____ (volver) a las dos. Nosotros (7)_____ (preferir) estar más tiempo en el pueblo.

ALEJANDRO Bueno, ¿a qué hora (8)_____ (pensar) regresar?

GABRIELA Yo no (9)_____ (pensar) volver hasta las cinco o las seis de la tarde.

4.3 Stem-changing verbs: e:i

1 En el cine Amalia and her brothers are going to the movies. Complete the story using the correct form of the verb provided.

1. Al entrar al cine, mis hermanos _____ (pedir) una soda.
2. Mis hermanos _____ (decir) que prefieren las películas de acción.
3. Nosotros _____ (pedir) ver la película de las seis y media.
4. Mis hermanos y yo _____ (conseguir) entradas (*tickets*) para estudiantes.
5. Yo _____ (repetir) el diálogo para mis hermanos.
6. Mis hermanos son pequeños y no _____ (seguir) bien la trama (*plot*) de la película.

2 Conversaciones Complete these conversations with the correct form of the verbs in parentheses.

(pedir)

1. —¿Qué _____ en la biblioteca, José?
2. —_____ un libro que necesito para el examen.

(conseguir)

3. —¿Dónde _____ ustedes las entradas (*tickets*) para los partidos de fútbol?
4. —Nosotros _____ las entradas en una oficina de la escuela.

(repetir)

5. —¿Quién _____ la excursión?
6. —Yo _____, me gusta mucho ese pueblo.

(seguir)

7. —¿Qué equipo _____ Manuel y Pedro?
8. —Pedro _____ a los Red Sox y Manuel _____ a los Yankees de Nueva York.

3 ¿Qué haces? Imagine that you are writing in your diary. Choose at least five of these phrases and describe what you do on any given day. You should add any details you feel are necessary.

conseguir hablar español
conseguir el periódico
pedir un libro

pedir una pizza
repetir una pregunta
seguir las instrucciones

4

La película Read the paragraph. Then answer the questions using complete sentences.

Gastón y Lucía leen el periódico y deciden ir al cine. Un crítico dice que *Una noche en el centro* es buena. Ellos siguen la recomendación. Quieren conseguir entradas (*tickets*) para estudiantes, que son más baratas. Para conseguir entradas para estudiantes, deben ir a la oficina de la escuela antes de las seis de la tarde. La oficina cierra a las seis. Ellos corren para llegar a tiempo. Cuando ellos llegan, la oficina está cerrada y la secretaria está afuera (*outside*). Ellos le piden un favor a la secretaria. Explican que no tienen mucho dinero y necesitan entradas para estudiantes. La secretaria sonríe (*smiles*) y dice: “Está bien, pero es la última vez (*last time*)”.

1. ¿Qué deciden hacer Gastón y Lucía?

2. ¿De quién siguen la recomendación?

3. ¿Por qué Gastón y Lucía quieren conseguir entradas para estudiantes?

4. ¿Cómo y cuándo pueden conseguir entradas para estudiantes?

5. ¿Qué ocurre cuando llegan a la oficina de la escuela?

6. ¿Qué le piden a la secretaria? ¿Crees que ellos consiguen las entradas?

5

Preguntas Answer these questions, using complete sentences.

1. ¿Cómo consigues buenas calificaciones (*grades*)?

2. ¿Dónde pides pizza?

3. ¿Sigues a algún (*any*) equipo deportivo? ¿A cuál(es)?

4. ¿Qué dicen tus padres si no consigues buenas calificaciones?

5. ¿Qué programas repiten en la televisión?

4.4 Verbs with irregular **yo** forms

1 Hago muchas cosas Complete each sentence by choosing the best verb and writing its correct form.

- (Yo) _____ un disco de música latina. (oír, suponer, salir)
- (Yo) _____ la hamburguesa y la soda sobre la mesa. (poner, oír, suponer)
- (Yo) _____ la tarea porque hay un examen mañana. (salir, hacer, suponer)
- (Yo) _____ a mi sobrina a mi clase de baile. (traer, salir, hacer)
- (Yo) _____ una película sobre un gran equipo de béisbol. (salir, suponer, ver)
- (Yo) _____ a bailar los jueves por la noche. (ver, salir, traer)
- (Yo) _____ que la película es buena, pero no estoy seguro (*sure*). (oír, ver, suponer)
- (Yo) _____ mi computadora portátil (*laptop*) a clase en la mochila. (traer, salir, hacer)

2 Completar Complete these sentences with the correct verb. Use each verb in the **yo** form once.

hacer	suponer
oír	traer
salir	ver

- _____ para la clase a las dos.
- Los martes _____ mi computadora portátil a la escuela.
- _____ que me gusta trabajar los sábados por la mañana.
- Por las mañanas, _____ música en la radio.
- Cuando tengo hambre, _____ un sándwich.
- Para descansar, _____ películas en la televisión.

3 Preguntas Answer these questions, using complete sentences.

- ¿Adónde sales con tus amigos/as?

- ¿Ves partidos de béisbol todos los fines de semana?

- ¿Oyes música clásica?

- ¿Traes una computadora portátil a clase?

- ¿Cómo supones que va a ser el examen de español?

- ¿Cuándo sales a comer?

estructura

5.1 Estar with conditions and emotions

1 **¿Por qué?** Choose the best phrase to complete each sentence.

- | | |
|---|---|
| <p>1. José Miguel está cansado porque...</p> <p>a. trabaja mucho.</p> <p>b. su familia lo quiere.</p> <p>c. quiere ir al cine.</p> | <p>4. Los estudiantes están equivocados porque...</p> <p>a. estudian mucho.</p> <p>b. pasean en bicicleta.</p> <p>c. su respuesta es incorrecta.</p> |
| <p>2. Los viajeros están preocupados porque...</p> <p>a. es la hora de comer.</p> <p>b. va a pasar un huracán (<i>hurricane</i>).</p> <p>c. estudian matemáticas.</p> | <p>5. Laura está enamorada porque...</p> <p>a. tiene que ir a la biblioteca.</p> <p>b. su novio es simpático, inteligente y guapo.</p> <p>c. sus amigos ven una película.</p> |
| <p>3. Maribel y Claudia están tristes porque...</p> <p>a. nieva mucho y no pueden salir.</p> <p>b. van a salir a bailar.</p> <p>c. sus amigos son simpáticos.</p> | <p>6. Mis abuelos están felices porque...</p> <p>a. vamos a pasar el verano con ellos.</p> <p>b. mucha gente toma el sol.</p> <p>c. el autobús no llega.</p> |

2 **Completar** Complete these sentences with the correct forms of **estar** and the conditions or emotions from the list.

abierto	cerrado	desordenado	sucio
aburrido	cómodo	equivocado	triste
cansado	contento	feliz	

- No tenemos nada que hacer; _____ muy _____.
- Humberto _____ muy _____ en su cama nueva (*new*).
- Los estudiantes no _____; ellos tienen razón.
- Cuando Estela llega a casa a las diez de la noche, _____ muy _____.
- La habitación _____ porque no tengo tiempo (*time*) de organizar los libros y papeles.
- Son las once de la noche; no puedo ir a la biblioteca ahora porque _____.
- El auto de mi tío _____ muy _____ por la nieve y el lodo (*mud*) de esta semana.
- Mi papá canta en la casa cuando _____.
- Alberto _____ porque sus amigos están muy lejos.
- Las ventanas _____ porque hace calor.

5.3 Ser and estar

1

Usos de ser y estar Complete these sentences with **ser** and **estar**. Then write the letter that corresponds to the correct use of the verb in the blank at the end of each sentence.

Usos of ser

- a. Nationality and place of origin
- b. Profession or occupation
- c. Characteristics of people and things
- d. Generalizations
- e. Possession
- f. What something is made of
- g. Time and date
- h. Where an event takes place

Usos of estar

- i. Location or spatial relationships
- j. Health
- k. Physical states or conditions
- l. Emotional states
- m. Certain weather expressions
- n. Ongoing actions (progressive tenses)

1. El concierto de jazz _____ a las ocho de la noche. _____
2. Inés y Pancho _____ preocupados porque el examen va a ser difícil. _____
3. La playa _____ sucia porque hay muchos turistas. _____
4. No puedo salir a tomar el sol porque _____ nublado. _____
5. En el verano, Tito _____ empleado del hotel Brisas de Loíza. _____
6. Rita no puede venir a clase hoy porque _____ enferma. _____
7. La bicicleta nueva _____ de David. _____
8. (Yo) _____ estudiando en la biblioteca porque tengo un examen mañana. _____
9. La piscina del hotel _____ grande y bonita. _____
10. _____ importante estudiar, pero también tienes que descansar. _____

2

¿Ser o estar? In each of the following pairs, complete one sentence with the correct form of **ser** and the other with the correct form of **estar**.

1. Irene todavía no _____ lista para salir.
Ricardo _____ el chico más listo de la clase.
2. Tomás no es un buen amigo porque _____ muy aburrido.
Quiero ir al cine porque _____ muy aburrida.
3. Mi mamá está en cama porque _____ mala del estómago (*stomach*).
El restaurante que está cerca del laboratorio _____ muy malo.
4. La mochila de Javier _____ verde (*green*).
No me gustan las bananas cuando _____ verdes.
5. Elena _____ más rubia por tomar el sol.
La hija de mi profesor _____ rubia.
6. Gabriela _____ muy delgada porque está enferma (*sick*).
Mi hermano _____ muy delgado.

3 En el hotel Describe the Hotel San Juan using these cues and either **ser** or **estar** as appropriate.

1. la habitación / limpio y ordenado

2. el restaurante del hotel / excelente

3. la puerta del ascensor / abierta

4. los otros huéspedes / franceses

5. (yo) / cansada de viajar

6. Paula y yo / buscando al botones

7. la empleada / muy simpática

8. el botones / ocupado

9. ustedes / en la ciudad de San Juan

10. (tú) / José Javier Fernández

4 La familia Piñero Complete this paragraph with the correct forms of **ser** and **estar**.

Los Piñero (1) _____ de Nueva York, pero (2) _____ de vacaciones

en Puerto Rico. (3) _____ en un hotel grande en el pueblo de Dorado. Los padres

(4) _____ Elena y Manuel, y ahora (5) _____ comiendo en el

restaurante del hotel. Los hijos (6) _____ Cristina y Luis, y (7) _____

nadando en la piscina. Ahora mismo (8) _____ lloviendo, pero el sol va a salir

muy pronto (*soon*). Hoy (9) _____ lunes y la familia (10) _____

muy contenta porque puede descansar. El señor Piñero (11) _____ profesor

y la señora Piñero (12) _____ doctora. Los Piñero dicen: "¡Cuando

no (13) _____ de vacaciones, (14) _____ todo el tiempo

muy ocupados!".