

**Distrito Escolar Unificado de Stockton  
 REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:  
 Año:

Maestro/a:  
 Escuela:

**Grado: TK**

Escala de calificación para informar el progreso del estudiante

- 1 = Progreso mínimo hacia las expectativas de nivel de edad en los estándares
- 2 = Progreso hacia las expectativas de nivel de edad en los estándares
- 3 = Cumple constantemente las expectativas de nivel de edad en los estándares
- 4 = Excede las expectativas de edad
- NA = No evaluado en este momento

**Desarrollo Social y Emocional**

<b>Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participa en actividades cooperativas por turnos			
Trabaja en colaboración y comparte con otros			
Con orientación, gestiona la atención, los impulsos y los sentimientos de autocontrol			
Utiliza lenguaje para expresar deseos y necesidades			
Comienza a negociar y resolver conflictos de manera apropiada			

**Habla, escucha y habla en voz alta lenguaje oral**

<b>Transitional Kindergarten Performance Outcomes</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participa en conversaciones colaborativas.			
Escucha con atención			
Sigue instrucciones de 1-2 pasos			

**Conciencia fonológica y lectura**

<b>Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Conciencia fonológica y lectura			
Modelo de copias para manejo de libros y puntos para identificar las portadas y contraportadas de un libro	NA		
Puntos para mostrar cómo se lee la impresión de arriba a abajo, de izquierda a derecha	NA		
Reconoce su propio nombre y palabras comunes impresas	/26	/26	/26
Reconoce letras minúsculas	/26	/26	/26
Reconoce letras mayúsculas	NA		

**Escritura**

<b>Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Use formas similares a letras para representar palabras, etiquetar objetos o expresar ideas	NA		
Imprime algunas (medias) letras minúsculas correctamente	NA	/13	/13
Imprime algunas (medias) letras mayúsculas correctamente	NA	/13	/13

**Matemáticas**

<b>Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifica formas comunes, por ejemplo, círculo, rectángulo, triángulo, óvalo, cuadrado, corazón, estrella.			
Ordena y clasifica objetos por dos atributos, por ejemplo, color y forma.	NA		
Utiliza formas o colores para duplicar patrones simples (AB, AABB, ABC)	NA		
Reconoce algunos (0-9) números escritos	NA	/10	/10
Nombra algunos (0-9) números escritos	NA	/10	/10
Recita los números 1-20 o superiores en orden con mayor precisión			
El estudiante puede contar hasta			
Cuenta hasta diez objetos, manteniendo correspondencia uno a uno	NA		
Compara dos filas o grupos con cinco o menos objetos, identificando el conjunto con más objetos			

# REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:  
Año:

Maestro/a:  
Escuela:

Grado: TK

## Comentarios del/a maestro/a

1<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

2<sup>o</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

3<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Grado para el año escolar 2024-2025