

Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:

Maestro/a:

Año:

Escuela:

Grado: 6

EXPLICACION DE CALIFICACIONES

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| Categoría de clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado | | | |
| 4 Arriba del Nivel | 2 Cerca del Nivel | | |
| 3 Al Nivel | 1 Bajo el Nivel | | |
| NE = No evaluado en este momento | | | |
| AP = Área de Preocupación si aplica | | | |
| Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante | | | |

| | |
|------------------|------------------|
| Hábitos De Éxito | |
| O | Sobresaliente |
| S | Satisfactorio |
| N | Necesita Mejorar |

| ARTE DEL IDIOMA INGLES | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Escuchando/Hablando | | | |
| Viene preparado para involucrarse en discusiones colaborativas | | | |
| Interpreta información presentada en diversos medios y formatos | | | |
| Planea y expone una presentación informativa/explicativa | | | |
| Incluye y muestra componentes visuales y de multimedia en las presentaciones | | | |
| Lenguaje | | | |
| Usa convenciones de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha | | | |
| Demuestra entendimiento en la relación de Palabras y sus significados | | | |
| Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios | | | |
| Cita evidencia textual para resumir o deducir inferencias de un texto | | | |
| Determina el tema, la trama, y la idea central de un texto | | | |
| Describe como los personajes cambian o responden a la trama | | | |
| Define y evalúa el argumento y específicas declaraciones en un texto | | | |
| Escritura - Produce escritura clara y con propósito | | | |
| Fortalece su escritura por planear, revisar, editar, o por darle un nuevo enfoque y | | | |
| Reúne información relevante, formula la tesis, y cita evidencia de fuentes | | | |
| Usa tecnología para producir y publicar escritos o proyectos cortos de investigación | | | |
| Escribe para un rango de tareas de disciplina-específicas, propósitos, y audiencias | | | |
| Demuestra habilidades en el teclado al escribir tres páginas en una sola | | | |

| DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares) | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4) | | | |
| Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4 | | | |
| Oír | | | |
| Habla | | | |
| Leer | | | |
| Escribir | | | |

| i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado) | | | |
|---|---------|----------|-----------|
| | Otoño | Invierno | Primavera |
| Sigue con el objetivo | 598-615 | 616-640 | 641-653 |
| Lectura | | | |
| Objetivo en el nivel de grado | 495-513 | 514-540 | 541-564 |
| Matemáticas | | | |

| MATEMÁTICAS | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Relación Entre Raciones y Proporciones | | | |
| Usa razonamiento de razones y proporciones para solucionar problemas del mundo real | | | |
| El Sistema Numérico | | | |
| Resuelve problemas que envuelven división de fracciones | | | |
| Suma, resta, multiplica, y divide con fluidez, decimales con muchos dígitos | | | |
| Usa números positivos y negativos para representar cantidades del mundo real | | | |
| Resuelve problemas del mundo real por graficar puntos en el plano de las coordenadas | | | |
| Expresiones y Ecuaciones | | | |
| Escribe y evalúa expresiones con exponentes | | | |
| Lee, escribe y evalúa expresiones en las cuales letras representan los números | | | |
| Identifica y genera expresiones equivalentes | | | |
| Resuelve ecuaciones con una variable y desigualdades | | | |
| Analiza la relación entre variables dependientes e independientes | | | |
| Geometría | | | |
| Resuelve problemas del mundo real que envuelve área, superficie y volumen la relación entre | | | |
| Estadísticas y Probabilidades | | | |
| Resume y describe la distribución de conjuntos de datos | | | |

| ESTUDIOS SOCIALES | T1 | T2 | T3 |
|--------------------------------|----|----|----|
| Civilizaciones Antiguas | | | |

| CIENCIAS | T1 | T2 | T3 |
|---------------|----|----|----|
| Tierra | | | |
| Vida | | | |
| Física | | | |

| ARTES VISUALES Y ESCENICAS | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Danza, Música, Teatro, y Arte Visual | | | |

| EDUCACION FISICA | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------|----|----|----|
| Educación Física | | | |

| TECNOLOGIA | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Tecnología | | | |
| Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética | | | |
| Evalúa recursos digitales para determinar credibilidad, oportunidad, y exactitud | | | |

| HABITOS DE EXITO | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita | | | |
| Trabaja/ comparte/juega respetosamente y cooperativamente | | | |
| Ejercita auto-control y sigue reglas y direcciones | | | |
| Demuestra Habilidades organizacionales | | | |
| Participa activamente en su aprendizaje | | | |
| Completa el trabajo de la clase | | | |

Comentarios del/a maestro/a en la página de atrás

Distrito Escolar Unificado de Stockton
REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 6

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2024-2025