

Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 4

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificación para los Estándares Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel 2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel 1 Bajo del Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Reglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-94/ Invierno-112/ Primavera-123			
Conoce y aplica sonidos al nivel de grado y habilidades en el análisis de palabras en descifrar las palabras			
Hablando/Escuchando			
Llega preparado para participar en conversaciones colaborativas			
Agrega grabaciones de sonido y exhibiciones visuales a las presentaciones			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas completas claramente			
Lenguaje			
Usa convenciones de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento en la relación de palabras y sus significados			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Se refiere a los detalles en el texto para explicar la idea central y hace inferencias			
Determina el tema y describe caracteres, ambientes, o eventos			
Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos			
Fortalece su escritura planeando, revisando, y haciendo revisiones			
Incluye evidencia o información relevante del texto			
Recuerda información tomando notas breves y separando la información en categorías			
Demuestra habilidades en el teclado al escribir una página en una sola sesión			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	557-578	579-602	603-629
Lectura			
Sigue con el objetivo	465-481	482-516	517-526
Matemáticas			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Usa las cuatro operaciones (+, -, x, ÷) con números enteros para resolver problemas usando dibujos y/o ecuaciones			
Entiende los factores y múltiplos			
Números y Operaciones en Base de 10			
Fluentemente suma y resta números de varios dígitos			
Multiplica y divide cuatro dígitos por un número de un dígito			
Multiplica dos números de dos dígitos			
Números y Operaciones - Fracciones			
Modela fracciones equivalentes y compara fracciones con			
Suma y resta fracciones con denominadores iguales			
Usa modelos y ecuaciones para multiplicar una fracción por un número			
Entiende notaciones de decimos para fracciones y compara los			
Medidas y Datos			
Resuelve problemas que incluyen medidas y conversiones de			
Entiende el concepto y puede medir ángulos			
Geometría			
Dibuja e identifica líneas y ángulos			
Clasifica formas por propiedades de sus líneas y ángulos			
ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3

Historia de California	T1	T2	T3
CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Físico, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad			
Produce una historia digital con el uso de medios de comunicación acerca de un evento local			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega cooperativamente y respetuosamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 4

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2024-2025