

Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:
Ano:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 3

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

| Categoría de Calificaciones para los Estándares Esenciales Comunes del Estado |
|---|
| 4 Arriba del Nivel 2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel 1 Bajo el Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica |
| Reglones blancos son <u>solamente</u> completados para indicar un área de preocupación para el estudiante |

| Hábitos de éxito | |
|------------------|------------------|
| O | Sobresaliente |
| S | Satisfactorio |
| N | Necesita mejorar |

| ARTE DEL IDIOMA INGLES | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar su comprensión | | | |
| Meta de palabras por minuto = Otoño-71/ Invierno-92/ Primavera-107 | | | |
| Conoce y aplica sonidos a nivel de grado y habilidades de análisis en descifrar palabras | | | |
| Demuestra fluidez en palabras de alta frecuencia del nivel de grado | | | |
| Hablando/Escuchando | | | |
| Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes | | | |
| Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas claramente | | | |
| Participa en conversaciones en grupos pequeños y grandes | | | |
| Lenguaje | | | |
| Explica la función de los sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos, y adverbios | | | |
| Produce oraciones simples, compuestas, y complejas | | | |
| Demuestra el orden de las convenciones del inglés estándar (capitalización, puntuación y ortografía cuando escribe, habla, lee, o escucha) | | | |
| Adquiere y usa el vocabulario apropiado del nivel de grado | | | |
| Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios | | | |
| Determina la idea central de un texto; recuenta los detalles claves y explica como apoyan la idea central entre un texto narrativo | | | |
| Hace preguntas y responde a preguntas para clarificar y comprender la información del texto | | | |
| Escritura - Produce escritura clara y con propósito | | | |
| Escribe para comunicar ideas e información efectivamente | | | |
| Fortalece su escritura planeando, revisando, y corrigiendo | | | |
| Demuestra evidencia de información relativa en el texto | | | |
| Recuerda la información tomando notas breves y poniendo la evidencia en categorías | | | |

| DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares) | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4) | | | |
| Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4 | | | |
| Oír | | | |
| Habla | | | |
| Leer | | | |
| Escribir | | | |

| MATEMÁTICAS | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Operaciones y Pensamiento Algebraico | | | |
| Multiplica y divide con fluidez hasta 100 | | | |
| Resuelve problemas involucrando las cuatro operaciones (+, -, x, ÷) | | | |
| Usa patrones de números para simplificar las matemáticas | | | |
| Números y Operaciones en Base de 10 | | | |
| Suma y resta con fluidez números hasta 1000 | | | |
| Números y Operaciones – Fracciones | | | |
| Entiende y representa unidades de fracciones en la línea de números | | | |
| Explica las fracciones equivalentes ($\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$) | | | |
| Medidas y datos | | | |
| Entiende y resuelve problemas que contienen el área, masa, y volumen | | | |
| Resuelve problemas de matemáticas basados en la vida real que contienen perímetro | | | |
| Geometría | | | |
| Divide las formas en partes iguales con áreas iguales | | | |

| ESTUDIOS SOCIALES | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------------|----|----|----|
| Continuación y Cambios | | | |

| CIENCIA | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------------|----|----|----|
| Tierra, Físico, y Vida | | | |

| ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales | | | |

| EDUCACIÓN FÍSICA | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------|----|----|----|
| Educación Física | | | |

| TECNOLOGÍA | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Tecnología | | | |
| Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética | | | |
| Busca y evalúa información acerca de una persona corriente o histórica o un evento usando recursos digitales | | | |

| HÁBITOS DE ÉXITO | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita | | | |
| Trabaja/comparte/juega cooperativamente y respetuosamente | | | |
| Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones | | | |
| Demuestra habilidades organizacionales | | | |
| Participa activamente en su aprendizaje | | | |
| Completa el trabajo de la clase | | | |

| i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado) | | | |
|---|---------|----------|-----------|
| | Otoño | Invierno | Primavera |
| Sigue con el objetivo | 511-544 | 545-560 | 561-602 |
| Lectura | | | |
| Sigue con el objetivo | 449-463 | 464-498 | 499-516 |
| Matemáticas | | | |

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Ano:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 3

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2024-2025