

Distrito Escolar Unificado de Stockton

REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 2

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel 2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel 1 Bajo el Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Regiones en blanco <u>solamente</u> completados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-51/ Invierno-72/ Primavera-89			
Demuestra dominio en descifrar palabras solas y en un texto			
Demuestra fluidez en palabras de alta frecuencia del segundo grado			
Hablando/Escuchando			
Hace preguntas y responde preguntas acerca de lo que dice el escritor para profundizar			
Da direcciones y sigue direcciones orales de tres a cuatro pasos			
Participa en conversaciones con grupos pequeños y grandes			
Lenguaje			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de las palabras			
Produce, habla, expande, y reorganiza oraciones compuestas y simples			
Demuestra demanda de los convenios del Inglés estándar			
Escribe legiblemente			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Reconoce los puntos de vista de los personajes y recuenta la historia con detalles			
Identifica el tema central y recuenta detalles claves			
Pregunta y responde a preguntas sobre el texto			
Compara y contrasta dos textos			
Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos			
Usa la escritura para componer piezas de opinión e historias narrativas			
Usa la escritura para componer información acerca de un tema usando datos			
Revisa y corrige trabajos escritos			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Soluciona problemas escritos de adición y sustracción de uno y dos			
Fluentemente suma y resta con dígitos dentro de 20			
Números y Operaciones en Base de 10			
Entiende el concepto de cien, diez, y unos			
Cuenta hasta 1000, de uno en uno, dos en dos, cinco en cinco, diez, y cien			
Lee y escribe los números hasta 1000			
Suma y resta con fluidez hasta 100			
Resuelve problemas de adición y sustracción hasta 1000			
Medida y Datos			
Mide, Compara, y da un estimado de longitud			
Resuelve problemas que incluyen billetes de dólares, monedas de 25, 10, 5, y un centavo			
Geometría			
Reconoce y dibuja formas con atributos específicos			
Divide los círculos y rectángulos en mitad, terceras y cuartas partes			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Personas que hacen una diferencia			

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Físico, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Colaborativamente usa una variedad de tecnologías para producir una presentación o producto digital			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	489-512	513-536	537-560
Lectura			
Sigue con el objetivo	428-440	441-472	473-498
Matemáticas			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 2

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2024-2025