



PANORAMA SURVEY

FEEDBACK HIGHLIGHTS 2024



Creating educational equity for the students, families and community we serve.

May 2024

This is the first annual comprehensive survey that provides a venue for students, families and staff to let SUSD know how we are doing.

Survey results inform changes to our next steps, future initiatives and LCAP development. We are listening to you and together we can elevate our students' educational experience. We look forward to your continued participation in this survey.

SUSD received **20,575** total survey responses from:



17,500
STUDENTS



1,377
FAMILIES



1,698
STAFF

CELEBRATING STRENGTHS

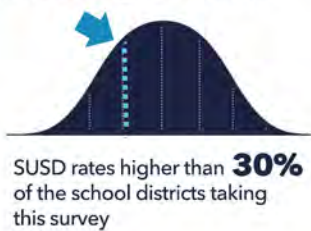
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Rigorous Expectations

How much students feel that their teachers hold them to high expectations around effort, understanding, persistence and performance in class.



70%
of students responded favorably



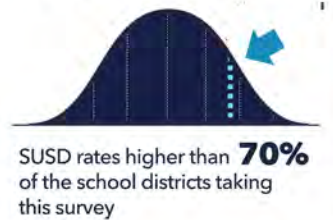
SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Challenging Feelings

How frequently students feel challenging emotions, with higher scores indicating less frequent challenging emotions.



54%
of students responded favorably



PARENTS

School Climate

Perceptions of the overall social and learning climate of the school.



63%
of parents responded favorably



STAFF

Well Being

Staff feel engaged in their work and empowered to influence their school.



63%
of staff responded favorably



IN THEIR OWN WORDS

(shared as written)



"I feel good. The only thing that is hard is that we are doing state testing."

- Elementary student



"Thinking about my life the hardest thing is making my family proud."

- Secondary student



"I love the staff that I work with, I would only request an upgrade to the work building."

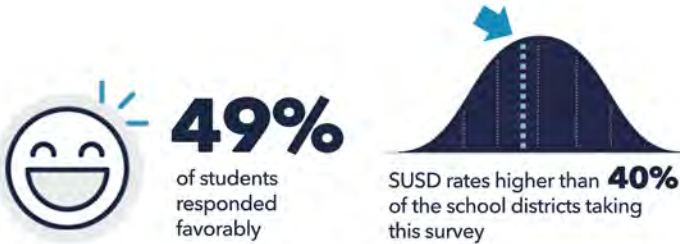
- Staff Member

EMBRACING OPPORTUNITIES

ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Challenging Feelings

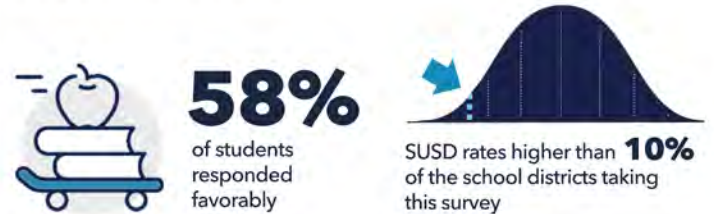
How frequently students feel challenging emotions, with higher scores indicating less frequent challenging emotions.



SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Rigorous Expectations

How much students feel that their teachers hold them to high expectations around effort, understanding, persistence and performance in class.



PARENTS

Family Efficacy

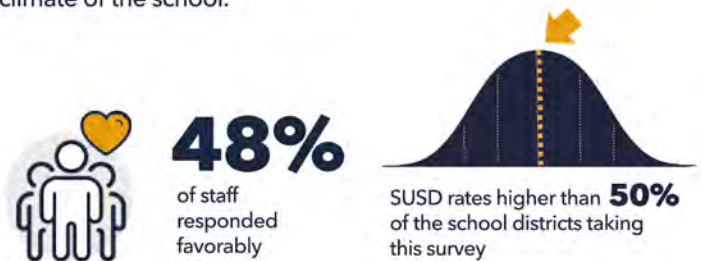
How confident families are with regard to key parenting skills.



STAFF


School Climate

Perceptions of the overall social and learning climate of the school.




IN THEIR OWN WORDS

(shared as written)




"The hardest thing for me is to calm down during a big test and trying not to be nervous."

- Elementary student



"What feels the hardest for me would have to be how sometimes people judge my appearance or it would also be the overthinking of grades."

- Secondary student



"I would add more support staff, counselors and activities for students to do. I would also add more space for students because we often have problems in scheduling things for kids based on available space."

- Staff Member



Crear equidad educativa para los estudiantes, las familias y la comunidad a la que servimos.

mayo 2024

Esta es la primera encuesta integral anual que proporciona un lugar para que los estudiantes, las familias y el personal informen al SUSD cómo nos está yendo.

Los resultados de la encuesta informan cambios en nuestros próximos pasos, iniciativas futuras y desarrollo del LCAP. Te estamos escuchando y juntos podemos mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes. Esperamos su participación continua en esta encuesta.

SUSD recibió un total de **20,575** respuestas a la encuesta de:



17,500
ESTUDIANTES



1,377
FAMILIAS



1,698
PERSONAL

CELEBRANDO LAS FORTALEZAS

ESTUDIANTES DE ESCUELA PRIMARIA

Expectativas rigurosas

Cuánto sienten los estudiantes que sus maestros les imponen altas expectativas en torno al esfuerzo, la comprensión, la perseverancia y el desempeño en clase.



70%
de los estudiantes respondió favorablemente



SUSD tiene tasas superiores al **30%** de los distritos escolares que participaron en esta encuesta

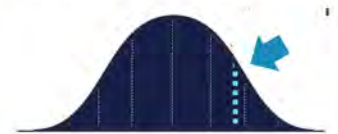
ESTUDIANTES DE ESCUELA SECUNDARIA

Sentimientos desafiantes

Con qué frecuencia los estudiantes sienten emociones desafiantes; las puntuaciones más altas indican emociones desafiantes menos frecuentes.



54%
de los estudiantes respondió favorablemente



SUSD tiene tasas superiores al **70%** de los distritos escolares que participaron en esta encuesta

PADRES

Clima escolar

Percepciones del clima social y de aprendizaje general de la escuela.



63%
de los padres respondió favorablemente



SUSD tiene tasas superiores al **30%** de los distritos escolares que participaron en esta encuesta

PERSONAL

Bienestar

El personal se siente comprometido con su trabajo y capacitado para influir en su escuela.



63%
del personal respondió favorablemente



SUSD tiene tasas superiores al **50%** de los distritos escolares que participaron en esta encuesta

EN SUS PROPIAS PALABRAS

(compartido tal como está escrito)



"Me siento bien. Lo único que es difícil es que estamos haciendo pruebas estatales".

- Estudiante de primaria



"Pensando en mi vida, lo más difícil es enorgullecer a mi familia".

- Estudiante de secundaria



"Me encanta el personal con el que trabajo, solo solicitaría una mejora en el edificio de trabajo".

- Miembro del personal

APROVECHANDO LAS OPORTUNIDADES

ESTUDIANTES DE ESCUELA PRIMARIA

Sentimientos desafiantes

Con qué frecuencia los estudiantes sienten emociones desafiantes; las puntuaciones más altas indican emociones desafiantes menos frecuentes.



49%

de los estudiantes respondió favorablemente



ESTUDIANTES DE ESCUELA SECUNDARIA

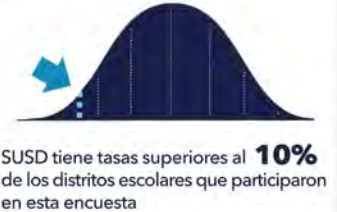
Expectativas rigurosas

Cuánto sienten los estudiantes que sus maestros les imponen altas expectativas en torno al esfuerzo, la comprensión, la perseverancia y el desempeño en clase.



58%

de los estudiantes respondió favorablemente



PADRES

Eficacia familiar

Qué tan seguras están las familias con respecto a las habilidades clave de crianza.



69%

de los padres respondió favorablemente



PERSONAL

Clima escolar

Percepciones del clima social y de aprendizaje general de la escuela.



48%

del personal respondió favorablemente



EN SUS PROPIAS PALABRAS

(compartido tal como está escrito)



"Lo más difícil para mí es calmarme durante una prueba importante y tratar de no estar nervioso".

- **Estudiante de primaria**



"Lo que me resulta más difícil tendría que ser cómo a veces la gente juzga mi apariencia o también sería pensar demasiado en las calificaciones".

- **Estudiante de secundaria**



"Agregaría más personal de apoyo, consejeros y actividades para que realicen los estudiantes. También agregaría más espacio para los estudiantes porque a menudo tenemos problemas a la hora de programar las cosas para los niños según el espacio disponible".

- **Miembro del personal**