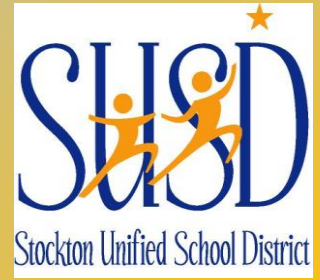




Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #21 Año Escolar 2023-24 – Semana del 29 de enero del año 2024

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

1. Normalmente recibo mi depósito directo 2 días antes de fin de mes. Durante los últimos 2 meses no lo he hecho. ¿Sabes por qué está pasando esto?

El día de pago es el último día hábil del mes y los depósitos directos están programados para contabilizarse ese día. Los depósitos directos registrados dos días antes del día de pago pueden ser una cortesía de su institución bancaria. Comuníquese con el servicio de asistencia de nómina al 209-933-7001 ext. 1 o envíe un ticket de ayuda disponible en el sitio del departamento de nómina Departamento de nómina/página de inicio del departamento (stocktonusd.net) si su depósito directo no se publica el día de pago y ellos estarán felices de ayudarlo.

2. Con el regreso de la letra cursiva a las aulas en todo el estado, ¿cómo apoya el distrito la implementación? ¿Habría un programa como Handwriting Without Tears que se utilizará en todo el distrito para permitir coherencia en todo el distrito?

Nuestro programa básico de arte del lenguaje, Benchmark Advance/Adelante, tiene unidades de práctica de cursiva e impresión incorporadas en el programa. La descripción general/introducción de Benchmark Universe Cursive se proporciona por nivel de grado a partir de segundo grado, así como una página de práctica de muestra de la unidad 1 semana 1. Benchmark Advance lo tiene definido para todo el año, ya que la cursiva se ha incluido en los Estándares Estatales Comunes de California desde su adopción.

El plan de estudios de Benchmark Advance/Adelante para kindergarten y primer grado tiene páginas impresas con instrucciones explícitas para escribir cada letra. Todos los maestros tienen acceso a todos los grados, por lo que si un maestro quisiera realizar una introducción en K/1, podría usar el conjunto de 2.º grado, ya que las líneas son más grandes y tienen instrucciones. Para tercero-sexto grado es igual y las filas son mucho más pequeñas.

Además, SIPPS tiene un componente de desarrollo de ortografía/dictado que también es una oportunidad para proporcionar instrucción de escritura a mano con comentarios y práctica de impresión/escritura a mano.

En el futuro, nos aseguraremos de que estos componentes se destaquen, sean fácilmente identificados y accesibles para los maestros de aula, al mismo tiempo que compartiremos las mejores prácticas con instrucción explícita y retroalimentación como recursos. Es fundamental que los estudiantes reciban oportunidades de práctica con retroalimentación, mientras aprenden las técnicas apropiadas y que la instrucción se incorpore en contextos significativos. Los estudiantes que practican la técnica incorrecta una y otra vez sin retroalimentación no solo practican y forman letras incorrectas de manera permanente, sino que no reciben beneficios académicos positivos para el cerebro y pueden causar que a los estudiantes no les guste escribir.

3. Hola, actualmente soy un empleado clasificado del SUSD, estoy en la escuela para ser maestro y me encantaría enseñar en mi sitio actual cuando termine mis estudios. ¿Es eso posible o tendrían que ubicarme al azar en una escuela? Además, ¿existen recursos que ayuden con el costo de la escuela si eres un empleado del SUSD que quiere convertirse en maestro?

Los directores entrevistan y seleccionan maestros para sus sitios individuales cuando tienen un puesto vacante, por lo que hacen recomendaciones sobre a quién les gustaría contratar para su sitio. Un empleado clasificado del distrito o solicitantes externos deberán enviar su solicitud a través del grupo de solicitantes de EdJoin (2024-25) para el puesto de maestro que les interesa. Recursos Humanos está trabajando actualmente en la publicación de los grupos de solicitantes para maestros para el año escolar 24-25. En este momento, el SUSD no proporciona recursos para ayudar a cubrir el costo de los programas universitarios/maestros. Hay algunas subvenciones que pueden ayudar a cubrir el costo. Una que se solicita comúnmente es la Beca Golden State Teachers, ya que cubre hasta \$20,000.

4. Vi que todos ustedes hicieron una resolución para el Mes de la Historia Negra. Pero la pregunta es ¿qué estás haciendo para celebrarlo realmente?

El Distrito Escolar Unificado de Stockton reconoció la importancia del Mes de la Historia Afroamericana, ya que rinde homenaje a las invaluable contribuciones, luchas y logros de los afroamericanos a lo largo de la historia, fomentando una mayor conciencia, comprensión y respeto por sus diversas experiencias y su lucha continua por la igualdad. Varios departamentos han estado realizando eventos en reconocimiento al Mes de la Historia Afroamericana. Nuestro Consejo Asesor de Padres Afroamericanos y nuestro Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas celebraron un increíble evento de Martin Luther King Jr. El viernes 2 de febrero de 2024, el Programa Ampliado de Oportunidades de Aprendizaje organizará las excursiones y el concierto nocturno de School Yard Rap que se centrarán en enseñar a nuestros estudiantes, familias y comunidad sobre la historia afroamericana a través de la música. Además, el Departamento de Currículo brinda ideas y oportunidades para llevar los logros y luchas de los afroamericanos a los estudiantes en nuestros salones de clase. A lo largo del mes de febrero se pondrá énfasis específico en las contribuciones que los afroamericanos han hecho en las artes.

A continuación se proporcionan lecciones y actividades curriculares para exponer a los estudiantes a las personas que han dado forma a los Estados Unidos y las comunidades en las que vivimos ahora. Se han proporcionado guías para maestros específicas a través de Discovery Education para los grados K-8. Los materiales de la escuela preparatoria se han vinculado a nuestros recursos curriculares de Houghton Mifflin existentes.

[Black History Month Library Resources](#)

[Black History Month - Local Events Around Stockton](#)

[Black History Month Materials and Links K-8](#)

[Black History Month Materials and Links 9th-12th](#)

[Screencastify Walkthrough](#)

5. Veo cuando en Marshall los patios de recreo no tienen sombra para los estudiantes, en particular el área designada para estudiantes con necesidades especiales. Hace mucho calor en los parques infantiles y en el patio. El distrito debe proporcionar cobertura de sombra para la seguridad de los estudiantes y permitirles jugar al aire libre incluso cuando las temperaturas son altas. Me encantaría ver actualizados los parques infantiles. ¿Podemos ver que algo de dinero se destine al patio de juegos para nuestros estudiantes y profesores que tienen que estar en los elementos con ellos? Durante mis visitas al lugar, yo también noté la necesidad de estructuras de sombra para nuestros estudiantes y personal. Debido a esta observación y comentarios durante nuestra reunión pública sobre instalaciones, incluí estructuras de sombra como una de las recomendaciones prioritarias. La mayoría de los sitios tendrán sus nuevas estructuras de sombra para el comienzo del año escolar 2024-2025.

6. Hola, Mis dos hijos están bajo una Transferencia por Dificultad para el año escolar 2023-2024. ¿Cuándo tengo que enviar una solicitud para el año escolar 2024-2025? Por favor, póngase en contacto conmigo lo antes posible. ¡Gracias!

No necesita completar ningún papeleo adicional. Si un estudiante del SUSD es aceptado y ubicado en una escuela del SUSD a través del proceso dentro del distrito, se le permite a ese estudiante permanecer allí hasta que cumpla la mayoría de edad en esa escuela. En nuestras escuelas primarias TK-8, cada vez que un estudiante es aceptado en cualquier nivel de grado, puede permanecer allí hasta el final de su año de 8º grado. No se requiere ninguna solicitud adicional/anual dentro del distrito o por dificultades a menos que el padre esté buscando cambiar de escuela para incluir un regreso a su escuela de residencia según la dirección de los padres, o si el padre se muda fuera del SUSD. A continuación, deberán solicitar un traslado entre distritos con su nuevo distrito de residencia. Esto se aplica a las transferencias dentro del distrito, también conocidas como solicitudes por dificultades, no a las solicitudes entre distritos ni a las transferencias fuera del distrito al SUSD. A continuación se muestra la Póliza de la Mesa Directiva: "la escuela de aceptación se convierte en la escuela de asistencia del estudiante; durante el tiempo que el estudiante permanezca en cualquier nivel de grado ofrecido en esa escuela.

El Distrito no proporciona transporte a los estudiantes que residen fuera de su escuela de origen. Los padres/tutores son responsables del transporte.

Los estudiantes que deseen regresar a la escuela de su vecindario deben volver a presentar su solicitud durante el período de inscripción abierta. Algunos niveles de grado pueden verse afectados debido a las limitaciones de tamaño de las clases y la disponibilidad de espacio en nuestras escuelas, lo que afecta la cantidad de solicitudes aprobadas". Si el estudiante está en la escuela preparatoria y es aceptado en un distrito para cualquier grado del 9 al 12, se le permite permanecer allí hasta completar el 12.º grado. Al igual que en el ejemplo de la escuela primaria, no se requiere ninguna solicitud anual dentro del distrito para permanecer en dicha escuela. Sólo la Mesa Directiva SARB (para estudiantes con ausencias crónicas) o una expulsión socavarían y potencialmente cambiarían una asignación aprobada dentro del distrito de la escuela preparatoria.

7. He estado intentando reservar una cita para la certificación mecanográfica el 2 de febrero. Si alguien puede ayudarme a conseguir una cita. Estoy intentando aplicar para empleo de despachador del 911. Gracias por su tiempo.

Nuestras pruebas de mecanografía a través de Escuela para Adultos son los lunes y viernes por la mañana a las 8:15, 8:45, 9:15, 10:15, 10:30 y 10:45. Hay una tarifa de \$10 solo en efectivo que se paga en la oficina principal y deberá mostrar una identificación. Estas pruebas son principalmente para quienes buscan empleo en el distrito, pero cualquiera puede programar una prueba de mecanografía. Aquellos interesados en programar una prueba de mecanografía pueden llamar a nuestra oficina al (209) 933-7455 o enviar un correo electrónico a Brian Canepa @ bcanepa@stocktonusd.net si tienen alguna pregunta.

8. **¿Nuestros estudiantes de preparatoria tienen que completar horas de servicio comunitario para graduarse?** Aquí en SUSD, como en la mayoría de los distritos escolares, no existe un requisito de escuela preparatoria para horas de servicio comunitario. Actualmente estoy trabajando con el Asesor Estudiantil de mi Superintendente para crear los criterios para el Sello de Compromiso Cívico, que puede incluir un requisito de servicio comunitario.
9. **¿Qué fuente de fondos está utilizando para el bono de retención de \$5,000?**
El Distrito está utilizando fondos únicos permitidos de ESSER para garantizar que reconozcamos a nuestros valiosos empleados en todo el Distrito.
10. **Al comienzo del año escolar, el distrito exige que todos los maestros nuevos del SUSD asistan a una orientación de cinco días con el distrito. Muchos profesores noveles expresan frustración con este proceso porque muchos de los ítems presentados durante estos 5 días podrían estar condensados. Al menos 2 de estos días deben dedicarse a los sitios para que proporcionen su propia orientación. Muchos maestros nuevos preferirían tener tiempo con el administrador de su sitio y los directores de departamento para familiarizarse con los sistemas y procesos del sitio. Este año, a los docentes solo se les dio 2 horas durante la semana de prácticas, esto no es adecuado ni justo. Los maestros necesitan al menos 2 días para revisar el proceso PLC, familiarizarse con las estrategias de enseñanza, las políticas y la matriz de comportamiento de toda la escuela, comprender los sistemas de gestión del aprendizaje como Synergy y Jupiter, y todos los sistemas de instrucción relevantes. ¿Hay alguna manera de hacer un ajuste al período de cinco días de capacitación para nuevos maestros porque sin más tiempo en los sitios, los nuevos maestros están esencialmente aislados cuando comienzan en su nuevo sitio? ¿Hay ajustes o cambios que debemos considerar para el próximo año?**

Como Departamento de Desarrollo Profesional, reflejamos y refinamos nuestras estructuras y servicios todos los años en respuesta a las necesidades de nuestros educadores entrantes. El año pasado, los nuevos maestros recibieron dos días (1 y 2 de agosto) en el sitio antes del primer día de clases, que fue el 3 de agosto. El propósito de la orientación inicial del sitio que se lleva a cabo es servir como una descripción general de los procedimientos del sitio y obtener las Tecnología para participar en las sesiones de contenidos durante el resto de la semana. Luego, los sitios continúan basándose en esta orientación inicial a través del proceso PLC y reuniones de personal. Muchos sitios ofrecen oportunidades adicionales para que los nuevos profesores aprendan sistemas y procesos más allá de lo requerido contractualmente.

Además, todos los planteles escolares del SUSD han tenido oportunidades de desarrollo profesional continuo, especialmente en términos de PLC. También reciben academias de equipos de liderazgo y entrenamiento integradas en el trabajo en el lugar. Este apoyo continuará el próximo año.

El Departamento de Plan de Estudio y Desarrollo Profesional y el equipo de Apoyo a Nuevos Maestros continuarán modificando la semana de orientación en función de los comentarios de los participantes cada año. Ya se están realizando esfuerzos para perfeccionar esta oportunidad de desarrollo profesional para nuevos docentes para 2024 a partir de los comentarios que recibimos a principios de año. Los comentarios siempre son apreciados y bienvenidos para que podamos servir mejor a nuestra comunidad.